

PATVIRTINTA:
Vilniaus lopšelio-darželio „Boružėlė“
Direktoriaus 2026 m. sausio 27 d.
Įsakymu Nr. V-10

VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „BORUŽĖLĖ“

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS

VEIKLOS PLANAS 2026 metai

Komisijos pirmininkė: Indrė Rizgelienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Komisijos nariai:

Daiva Jakubcevičienė, logopedė

Deimantė Lankutytė, logopedė

Daiva Klovienė, psichologė

Daiva Treinienė, socialinė pedagogė

Jūratė Mackevičienė, meninio ugdymo mokytoja

Karolina Žiūkaitė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja

Irma Murauskienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja

Komisijos sekretorė: Kristina Vilutienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja

Tikslai:

1. Organizuoti ir koordinuoti švietimo ir kitos pagalbos šeimai ir vaikui teikimą ir užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą individualių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.
2. Kurti saugią ir palankią ugdymosi aplinką, kuri skatintų visapusišką vaiko asmenybės augimą, gerą savijautą, brandą ir asmeninę pažangą.

Uždaviniai:

1. Atlikti ugdymosi poreikių pirminį vertinimą ir organizuoti kvalifikuotą švietimo pagalbą ugdytiniams, konsultuoti pedagogus bei tėvus aktualiais ugdymo(si) klausimais.
2. Ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius, įgyvendinant socialinio ir emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo bei prevencines priemones.

3. Rūpintis vaikui saugia ir palankia ugdymo(si) aplinka, orientuota į kiekvieno vaiko sėkmę, gerą savijautą, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymosi pasiekimus.
4. Taikant universalios dizaino principus sudaryti optimalias ugdymo (si) sąlygas specialiųjų poreikių turinčių vaikų individualiam ugdymui(si).
5. Vykdyti mokyklos bendruomenės švietimą vaiko gerovės, įtraukties, vaiko teisių apsaugos, prevencijos klausimais, tobulinti pedagogų bendradarbiavimą, skleisti metodines naujoves, dalintis gerąja darbo patirtimi.
6. Organizuoti ir koordinuoti krizių valdymą, ištikus netikėtiems ar pavojingiems įvykiams įstaigoje.
7. Bendradarbiauti su nevyriausybinėmis organizacijomis ir kitomis institucijomis, įstaigomis ar asmenimis, teikiančiais pagalbą šeimai ir vaikui.

Eil. nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Atsakingas
1.	Parengti vaiko gerovės komisijos veiklos planą 2026 m.	Sausis	VGK pirmininkė VGK nariai
2.	Organizuoti VGK posėdžius.	Pagal poreikį	VGK pirmininkė
3.	Vykdyti atvirąsias konsultacijas (mokytojoms, tėvams, kitiems švietimo pagalbos specialistams).	Pagal poreikį	VGK nariai
1. ĮTRAUKUSIS UGDYMAS			
4.	Atlikti vaikų, turinčių ugdymosi poreikių pirminį ir pakartotinį įvertinimą.	Rugsėjis ir pagal poreikį	VGK pirmininkė Logopedės
5.	Sudaryti vaikų, kuriems reikalinga logopedo pagalba, sąrašą.	Rugsėjis	Logopedės
6.	Konsultuoti pedagogus rengiant individualios pagalbos planus, esant poreikiui peržiūrėti ugdymo būdus, metodus, darbo tempą.	2 kartus per metus ir atsiradus poreikiui	VGK nariai
7.	Užtikrinti specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymo(si) poreikių tenkinimą ir ugdymo tęstinumą.	Nuolat	VGK pirmininkė
8.	Teikti rekomendacijas pedagogams, tėvams dėl švietimo pagalbos metodų, būdų, mokymo priemonių naudojimo.	Pagal poreikį	VGK pirmininkė Logopedės

9.	Atlikti edukacinių aplinkų ir priemonių įtraukiojo ugdymo organizavimui poreikio analizę, organizuoti grupių aplinkos ir švietimo pagalbos specialistų kabinetų praturtinimą reikalingomis sensorinėmis priemonėmis.	Pagal poreikį	VGK pirmininkė nariai
10.	Organizuoti seminarus pedagogams aktualiomis vaiko ugdymo(si), raidos, elgesio savikontrolės ir emocijų pažinimo temomis.	Pagal poreikį	VGK pirmininkė Logopedės Psichologė
11.	Bendradarbiauti su VPPT kuratoriumi.	Pagal poreikį	Logopedės Psichologė
12.	Ankstyvojo amžiaus vaikų raidos ypatumų stebėjimas.	Pagal poreikį	Mokytojos Psichologė
13.	Rinkti ir kaupti informaciją apie įtraukųjį ugdymą, įskaitant gerąją patirtį, mokslinius tyrimus, teisės aktus, rekomendacijas ir praktinius metodus, skirtus vaikų, turinčių įvairių ugdymosi poreikių, įtraukimui į bendrąjį ugdymo procesą.	Nuolat	VGK nariai
14.	Dalyvauti Vilniaus m. logopedų, psichologų, socialinių pedagogų metodinio būrelio veikloje; PPT atvejų aptarimo grupėse.	Pagal poreikį	Logopedės Psichologė Socialinė pedagogė
2. PREVENCINĖ VEIKLA			
15.	Vykdyti tarptautinę ankstyvosios prevencijos programą „Zipio draugai“	Metų eigoje	Mokytojos
16.	Vykdyti programą „Think Equal“ padedančią ugdyti socialines emocines kompetencijas.	Metų eigoje	Mokytojos
17.	Į ugdymo procesą integruoti socialinio emocinio ugdymo programą „Siautukai“.	Metų eigoje	Mokytojos
18.	Skatinti vaikų fizinį aktyvumą ir dalyvauti respublikinėse sporto programose	Metų eigoje	Fizinio ugdymo mokytojas
19.	Pastebėti ir informuoti administraciją apie socialines, emocines ugdytinių problemas.	Pagal poreikį	VGK nariai
20.	Organizuoti veiklos savaitę „Be patyčių“	Kovas	VGK nariai
21.	Rinkti ir skleisti bendruomenei medžiagą sveikos gyvensenos, socialinių veiksmų prevencijos temomis, sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo klausimais.	Visus metus	Grupių mokytojos Visuomenės sveikatos biuras

22.	Organizuoti ugdytiniais sveikatos ugdymo ir mokymo veiklas fizinio aktyvumo, sveikos mitybos, burnos higienos, užkrečiamųjų ir infekcinių ligų, traumų ir sužalojimų prevencijos, psichikos sveikatos stiprinimo, emocinio raštingumo temomis.	Nuolat	Visuomenės sveikatos biuro specialistė
23.	Parengti informacinius leidinius tėvams su rekomendacijomis, kaip formuoti ankstyvuosius skaitymo gebėjimus, pastebėti ankstyvuosius disleksijos požymius ir pan.	3 kartus per metus	Logopedės
24.	Vykdyti 5-6 metų vaikų grupėse prevencinį projektą „Nuo raidelių prie žodelių“	Kovas, spalio	Logopedės, grupių mokytojos
25.	Rengti naujienlaiškius mokytojoms aktualiomis psichologinėmis temomis.	Pagal poreikį	Psichologė
26.	Organizuoti grupines veiklas apie bendravimą „Draugystės voratinklis“, Draugystės medis“	Metų eigoje	Psichologė
27.	Vykdyti emocijų pažinimo veiklų ciklą pagal temas: pagrindinės emocijos; emocijų pažinimas; emocijų paleidimas per kūno įsisąmoninimą, per judesį, per kvėpavimą.	Metų eigoje	Psichologė
28.	Mikroklimato gerinimo renginys „Šiltas pokalbis prie arbatos puodelio“	2026 m. rugsėjis	VGK nariai, mokytojai
29.	Organizuoti Tolerancijos dieną.	Lapkritis	VGK nariai
30.	Stebėti vaikų adaptaciją ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse, teikti rekomendacijas tėvams.	Spalis – lapkritis	Grupių mokytojos Psichologė
31.	Vykdyti socialinio mąstymo ir socialinių įgūdžių ugdymo programą „Mes-mąstytojai“ 5-6 m. vaikams	Metų eigoje	Socialinė pedagogė
32.	Vykdyti emocinio raštingumo ir socialinių įgūdžių ugdymo prevencinę programą „Peppy Pals“ 3-6 m. vaikams.	Metų eigoje	Socialinė pedagogė
33.	Vykdyti prevencinę programą „Gerumo abėcėlė“ 2-3 m. vaikams	Spalis-lapkritis	Socialinė pedagogė
34.	Bendradarbiauti su Vilniaus m. savivaldybės vaiko gerovės komisija, Vilniaus pedagoginės-psichologinės tarnybos specialistais, Visuomenės sveikatos biuru ir socialiniais partneriais.	Esant poreikiui	VGK nariai
35.	Rinkti, kaupti ir skleisti metodinę informaciją įvairiomis vaiko gerovei aktualiomis temomis.	Nuolat	VGK nariai
36.	Dalyvauti prevenciniuose renginiuose, konkursuose, akcijose mieste ir respublikoje	Nuolat	VGK nariai, mokytojai

3. KRIZIŲ VALDYMAS

37.	VGK ir KVK įvertinus krizės aplinkybes, parengti krizės valdymo veiksmų planą.	Esant krizinei situacijai	VGK pirmininkė, Krizių valdymo komanda
38.	Pateikti informaciją apie įvykį mokyklos bendruomenei.	Parengus planą	VGK ir KVK
39.	Bendradarbiauti su vaiko teisių apsaugos skyriumi, siekiant išvengti vaiko teisių ir teisėtų interesų pažeidimų.	Esant krizinei situacijai	VGK nariai
40.	Kelti kvalifikaciją krizės valdymo klausimais	Nuolat	VGK nariai Mokytojos
4. KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS			
41.	Kelti lopšelio-darželio bendruomenės kvalifikaciją vaiko gerovės užtikrinimo, patyčių prevencijos, universalaus dizaino mokymuisi kūrimo ir įtraukties klausimais.	Nuolat	VGK nariai
42.	Dalintis kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytomis žiniomis, gerąja patirtimi su įstaigos ar kitų švietimo įstaigų pedagogais, švietimo pagalbos specialistais.	Nuolat	VGK nariai
5. SVEIKOS IR SAUGIOS MOKYKLOS APLINKOS IR POZITYVAUS MIKROKLIMATO KŪRIMAS			
43.	Teikti kompleksinę pagalbą ugdytiniais, tėvams sprendžiant socialines, pedagogines problemas.	Esant poreikiui	VGK nariai
44.	Į ugdymo procesą integruoti sveikatingumo projektus.	Nuolat	VGK nariai Mokytojos
45.	Vykdyti kolektyvo mikroklimato stiprinimo renginius (šventes ir išvykas).	Nuolat	VGK nariai
46.	Organizuoti kasdienes judriąsias veiklas ir mankštas grupėse bei lauke, skatinant vaikų fizinį aktyvumą ir taisyklingo judėjimo įgūdžius.	Nuolat	Fizinio ugdymo mokytojas
47.	Organizuoti mokymus apie streso valdymą pedagoginiame darbe.	Kovas-balandis	VGK pirmininkė
48.	Bendradarbiauti su Mokyklos Taryba.	Nuolat	VGK nariai

Komisijos pirmininkė

Indrė Rizgelienė