

VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „BORUŽĖLĖ“

DIREKTORĖS ANGELĖS KUČINSKIENĖS

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026- - Nr.
(data)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Atsižvelgiant į Vilniaus lopšelio-darželio „Boružėlė“ 2023-2027 m. strateginį planą ir 2025 m. veiklos planą, išskiriami šie svariausi rodikliai pagal 2025 m. veiklos tikslus:

Tikslas. Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą vykdant nuolatinę ir sistemingą refleksiją bei stebėseną, modernizuojant ugdomąją aplinką ir pritaikant ją įvairių poreikių vaikams.

2025 m. liepos 23 d. parengta ir su Vilniaus m. savivaldybės administracijos patvirtinta Vilniaus lopšelio-darželio „Boružėlė“ Ikimokyklinio ugdymo programa „Po boružėlės sparneliu“.

Ugdymo procese taikytas patyriminis ugdymas – mokytojai taikė inovatyvius ugdymo(si) metodus, kurie sudarė sąlygas ugdytiniams ugdytis per asmeninę patirtį. Integruoti priemonių rinkiniai „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių erdvės“. Pedagogai dirbo įvairiose virtualiose mokymosi aplinkose EMA, Canva, Bookcreator, Padlet, EDUKA, kuriamos veiklos su edukacinėmis bitutėmis-robotais „Bee-bot“. Ugdymo procese buvo integruoti inovatyvūs ugdymo metodai naudojant interaktyvias grindis, planšetinius kompiuterius.

Į ugdymo turinį integruojant STEAM ugdymo metodikas ir technologijas, dalyvauta seminaruose „STEAM atradimai augaluose“, „STEAM darželyje: įkvepiančios ir kūrybingos veiklos“, „LEGO STEAM ugdyme“, „STEAM ugdymas švietimo įstaigoje“, „Vaikai ir informacinės technologijos: nauda, žala ir rekomendacijos ugdymui“, „STEAM darželyje: įdomios ir smagios veiklos“, Sferinis kinas 360 kampu, „STEAM pritaikomumas dirbant pagal atnaujintas programas“, „Kūrybiškumo ugdymas naudojant išmaniąsias technologijas ir STEAM ugdymo veiklas“.

Atnaujintos lauko tyrinėjimų erdvės. Lauko erdvės papildytos naujomis vandens vonelėmis, išvykų palapinėmis, pledais, hamakais, skėčiais nuo saulės, pripučiamais baseinais. Grupių lauko daržai apsodinti vaistinėmis žolelėmis, daržovėmis, uogomis, gėlėmis.

Siekiant ugdymo(si) turinio įvairovės vykdytos edukacinės programos „Paukščiai šalia mūsų“, „Bagota Ciba“, „Mano kepalukas“, „Margaspalvė Lietuva“, „Daržoviukai“, „Linas rengia ir maitina“, „Nebaisos“, „Sferinis kinas“, „Įdomusis vabzdžių pasaulis“, „Mažieji triušukai“, „Policijos šuo Amsius“, „Užgavėnių kaukių gamyba“, „Velykų kiškio gamyba“, „Velykinio margučio istorija“.

Organizuotos pažintinės, kultūrinės išvykos į: Vilniaus Valdovų rūmus, Radvilų rūmų dailės muziejų, Energetikos ir technikos muziejų, MO muziejų, Žaislų muziejų, Geležinkelio muziejų, Lietuvos kelių muziejus Vievėje, Vilniaus saugaus miesto centrą, Operos ir baletų teatrą, Vilniaus mažąjį teatrą, Keistuolių teatrą, Dantų centrą, „Lėlės“ teatrą, „TOTO“ veterinarijos kliniką.

Į ugdomąjį procesą įtrauktos socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programos „Kimochi“, „Dramblys“, tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“, integruojama smurto ir patyčių prevencijos programa, organizuoti prevenciniai renginiai darželyje: „Šypsenos diena“, „Tolerancijos diena“, „Draugo diena“, „Ačiū“ diena“. Dalyvauta VŠĮ „Vaiko labui“ sąmoningumo didinimo projekte „Mėnuo be patyčių“. Vaikų tėvų (globėjų) pageidavimu teikiamos mokamos papildomos paslaugos (šokių, anglų, dainavimo, matematinio skaičiavimo). Integruojami

respublikiniai projektai „Graži šypsena“, „Bakterijų tramdytojai“, „Vitaminizuotas“, „Vaisių ir daržovių bei pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“.

Lauko sveikatingumo erdvių papildymas priemonėmis fiziniui aktyvumui skatinti, ugdytiniai dalyvauja Lietuvos masinio futbolo asociacijos edukaciniame projekte „Futboliukas“.

Darželio kieme organizuota šventinė pramoga įstaigos bendruomenei „Mūsų čia šeima“, skirta Šeimos dienai. Pagal poreikį tėvams organizuojamos individualios konsultacijos, praversti seminarai. Kokybiškas ugdymas neįmanomas be kokybiškos aplinkos ir šiuolaikinių priemonių. Įsigytos inovatyvios sensorinės priemonės darbui su specialiujų ugdymosi poreikių vaikais, bendravimo kortelės ir pan. Muzikos salė papildyta nauja garso aparatu.

Individualizuotas ugdymo turinys, jį pritaikant SUP turintiems vaikams. 6 vaikams sudaryti individualios pagalbos planai (IPP), individualūs ugdymo planai (IUP) parengti 5 vaikams. Individualią pažangą vaikams padėjo siekti bendras komandinis darbas – grupių mokytojai, 2 mokinio padėjėjai, 2 logopedai, psichologas ir socialinis pedagogas. 1 grupėje buvo taikytos vizualinio struktūravimo priemonės, padedančio SUP turintiems vaikams geriau dalyvauti veiklose. Mokytojai kvalifikaciją kėlė seminaruose, mokymuose „Specialiujų ugdymosi poreikių apžvalga: ką svarbu žinoti darželio mokytojai, specialistams ir tėvams?“, „Vizualinės pagalbos kortelės įtraukiajame ugdyme: kaip tinkamai jas naudoti?“, „Kaip paruošti vaikus ir aplinką SUP turinčio vaiko atėjimui į grupę?“, „Įtraukusis ugdymas darželyje“, „Įtraukiojo ugdymo pagrindų programa“, „Sensorinių erdvių kūrimas atsižvelgiant į vaiko poreikius“, „Kalbos ir raštingumo ugdymas(is) ikimokykliniame amžiuje taikiant UDM“, „Pedagogų psichologinis atsparumas ir pozityvių emocijų svarba“.

Tikslas. Kurti inovatyvią ugdymo instituciją, skatinant darbuotojų profesinį tobulėjimą ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.

Reprezentuojant įstaigos savitumą naudojamos komunikacijos platformos:

Vilniaus lopšelio-darželio „Boružėlė“ tinklapis <https://www.boruzele.lt/>;

Įstaigos Facebook puslapis <https://www.facebook.com/share/1GQhmgYQWQ/>

El. dienynas „Mūsų darželis“ <https://musudarzelis.com/>

Visuomenei pateikiamas įstaigos įvaizdis, nuolat pildoma naujausia informacija, užtikrinamas savalaikis ugdymo procesų rezultatų paskelbimas.

Mokytojai tobulino kompiuterinio raštingumo kompetencijas, ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo, vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo, kūrybiškumo, inovacijų diegimo ugdymo procese kompetencijas, specialiosios pedagogikos ir psichologijos žinias bei gebėjimus. Kompetencijas tobulino ir kiti darbuotojai – mokinio padėjėjos (2), mokytojų padėjėjos (7), pavaduotoja ūkiui, sekretorė, IT specialistė, virėjos (3), sandėlininkas, kūrikas.

Logopedė ir meninio ugdymo mokytoja dalyvavo NŠA projekto "Tęsk, ateik, tobulėk, prisidėk!" kompetencijų stažuotėje „Praktinė ankstyvojo ugdymo pedagogika: nuo patyriminio ugdymo iki pirmųjų IKT panaudojimo“ Lisabonoje (Portugalija) ir pasidalino gerąja patirtimi su Vilniaus lopšelio-darželio „Boružėlė“ bendruomene, Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo pedagogų metodinio būrelio „Versmė“ pedagogais, pranešimas „Įkvėpimo kupina stažuotė Lisabonoje“ paskelbtas Vilniaus miesto specialiujų pedagogų ir logopedų metodinio būrelio internetiniame tinklapyje <https://logopedai.jimdofree.com/>

Meninio ugdymo mokytoja dalyvavo gerosios patirties sklaidos renginyje-metodinėje dienoje „Tautosakos lobius saugome MES“ lituanistinėje mokykloje „Ąžuoliukas" Vokietijoje, Frankfurte, gerosios patirties renginyje, projekto „Tautosakos labirintai“ kūrybinėse dirbtuvėse (Tytuvėnai Kelmės raj.).

Direktoriaus pavaduoja ugdymui ir 1 priešmokyklinio ugdymo mokytoja baigė studijas MRU, Vadyba mokykloje studijų programoje ir įgijo magistro laipsnį.

Direktoriaus pavaduoja ugdymui kartu su Vilniaus lopšelio-darželio „Sakalėlis“ direktoriaus pavaduoja ugdymui Tarptautinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Švietimas tvariam vystymuisi“ skaitė pranešimą „Muzika ir tvarumas: nauji keliai žiedinėje ekonomikoje“.

Įstaigos bendruomenė savo veiklos patirtimi ir pasiekimais, metodinėmis rekomendacijomis dalijasi su įvairiomis Vilniaus miesto, Lietuvos Respublikos ir užsienio švietimo įstaigomis

(seminarai, paskaitos, bendri projektai, atviros veiklos ir kt.). Ieškant ugdymo naujovių bei siekiant išlaikyti aukštus ugdymo kokybės rodiklius, pasitelkiamas platus socialinių partnerių tinklas: Kunigaikščio Gedimino progimnazija, Žvėryno gimnazija, Karoliniškių muzikos mokykla, M. K. Čiurlionio menų mokykla, Vilniaus pedagoginė-psichologinė tarnyba, Vilniaus visuomenės sveikatos biuras, Vilniaus kolegija, Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų metodinis būrelis „Versmė“, Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigos, Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centras, Vilniaus Žvėryno seniūnija, VŠĮ Trakų švietimo centras, VDU Švietimo akademija, VŠĮ „Vaikų ugdymas“, VŠĮ „Vaiko labui“. Vykdomos edukacinės programos netradicinėse erdvėse (ekskursijos, atvykstanti edukacija, dalyvavimas miesto ir respublikos renginiuose). Įstaigos bendruomenė aktyviai dalyvavo renginiuose: Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų muzikiniame projekte „Skamba skamba dobilėlis, žalia lapas augalėlis“, Tarptautiniame vaikų ir jaunimo projekte „Tautosakos labirintai“, kūrybinėse dirbtuvėse „Tautosakos lobius saugome MES“, skirtose vasario 16-ajai Lenkijoje (Vroclave.), projektuose „Šimtas vėjo malūnėlių“, „Vilniaus gimtadienis aktyviai“, „Bėgimas už laisvę“, „Velykinių kiškių bėgimas-2025“, „Velykinis medis mūsų kieme“, „Mamyte, tu mano brangiausia esi“, „Keliautojai: atradimai už įstaigos ribų“, „Mažieji ir Lietuva“ ir kt. Siekiame partnerystės su tėvais. Šis procesas darželyje vyksta keliais etapais: abipusis keitimasis informacija, tėvų įtraukimas ir jų išitraukimas į šventes, minėjimus, kultūrinius renginius, parodas, projektų organizavimą, tradicijų puoselėjimą, kūrybines dirbtuves, vakarones.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą.	80 proc. IU mokytojų dalyvauja programos atnaujinimo mokymuose.	Iki 2025 m. kovo 30 d. 80 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvauja mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“.	Iki 2025 m. balandžio 17 d. 95 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvavo mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“.
	Sukurta ir įgyvendinta ikimokyklinio ugdymo programa pagal IU programos gaires ir	Iki 2025 m. birželio 30 d. atnaujinta IU programa pristatoma įstaigos bendruomenei.	2025 m. gegužės 28 d. atnaujinta IU programa „Po boružėlės sparneliu“ pristatyta įstaigos bendruomenei (posėdžių metu, grupių Facebook grupėse).

	Metodines rekomendacijas.	Iki 2025 m. rugpjūčio 31 d. parengta ir suderinta su Vilniaus m. savivaldybės administracija įstaigos Ikimokyklinio ugdymo programa.	2025 m. liepos 23 d. Vilniaus miesto savivaldybės administracija patvirtino Vilniaus lopšelio-darželio „Boružėlė“ Ikimokyklinio ugdymo programą „Po boružėlės sparneliu“.
	Užtikrintas sklandus atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas.	Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. 100 proc. mokytojų pradeda dirbti pagal atnaujintą IU programą.	Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. 100 proc. mokytojų pradėjo dirbti pagal atnaujintą IU programą „Po boružėlės sparneliu“.
		Iki 2025 m. lapkričio 30 d. 12 grupių į ugdomąjį turinį integruotos skaitmeninės ir virtualios ugdymo priemonės, STEAM, fizinio, socialinio emocinio ugdymo(si) ir naratyvinio žaidimo veiklų programos.	60 proc. mokytojų dalyvavo seminaruose „STEAM ugdymo strategijos: nuo teorijos iki praktikos“. 6 grupėse įrengtos SMART interaktyvios lentos. 100 proc. pedagogų aktyviai naudoja STEAM ugdymosi priemones vaikų inicijuotose veiklose. 12 grupių mokytojai kartu su ugdytiniais ir jų šeimomis aktyviai dalyvavo STEAM projektuose „Pavasario stebuklas – gamtos tyrinėjimas“, „Margučių raštai 2025“, „Antras ritinėlio gyvenimas. Tvarus švenčių laukimas“, „Kalėdinės dekoracijos iš kartono“. Sukurtos 2 naujos netradicinės erdvės lauke vaikų meninei saviraiškai ir tyrinėjimo veikloms.

		50 proc. grupių ugdymo(si) turinio planavimui ir turinio plėtojimui taiko „Ugdymą be sienų“.	Ugdymosi turinio planavimui ir turinio plėtojimui 30 proc. grupių aktyviai ir 40 proc. grupių epizodiškai taiko „Ugdymą be sienų“.
8.2. Įtraukties strategijos kūrimas ir įgyvendinimas.	Įdiegta įtraukiojo ugdymo strategija (strategijos įgyvendinimo sritys: įtraukios ugdymosi aplinkos kūrimas, mokymas/is, lyderystė ir valdymas, pedagogų kompetencijų tobulinimas). Suorganizuoti mokymai mokytojams, paskaitos tėvams įtraukiojo ugdymo temomis. Tikslinga VGK veikla, tarpinstitucinis bendradarbiavimas.	Iki 2025 m. rugsėjo 1 d. parengta strategija (planas) atsižvelgiant į įstaigos ugdymo kontekstą, vidinės analizės duomenis, vaikų individualius poreikius ir juos atitinkančias ugdymo(si) sąlygas. Iki 2025 m. gruodžio 1 d. suorganizuoti 2-3 mokymai pedagogams ir 2-3 paskaitos tėvams. Iki 2025 m. gruodžio 31 d. socialinio-emocinio ugdymo programų ir projektų vykdymas (4-5 grupėse).	2025 m. rugpjūčio 28 d. atnaujinta visa informacija ir algoritmas apie švietimo pagalbos galimybes. Atsižvelgiant į vidinės analizės duomenis parengtas „Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo veiksmų planas 2025 m.“. 2025 m. kovo 6 d. įstaigos psichologė vedė mokymus pedagogams „Pedagogų psichologinis atsparumas ir pozityvių emocijų svarba“. 2025 m. 70 proc. pedagogų dalyvavo „Įtraukiojo ugdymo pagrindų programoje“, 90 proc. – mokymuose „Įtraukusis ugdymas darželyje“. 2 mokinio padėjėjos dalyvavo „Mokinio padėjėjų konferencijoje 2025“ ir mokymuose „Mokytojo padėjėjo vaidmuo dirbant su vaikais, turinčiais mokymosi sutrikimų“, 7 padėjėjos dalyvavo mokymuose „Mokytojo padėjėjo veikla įtraukiojo ugdymo kontekste“. 2025 m. balandžio 10 d. įstaigos psichologė

			vedė paskaitą tėvams „Aktyvus vaikas: kada verta sunerimti ir kaip tai spręsti“. Dalyvavo 30 proc. tėvų. 1 grupėje vykdyta socialinių emocinių įgūdžių programa „Kimochiai“, 3 grupėse – socialinio emocinio ugdymo programa „Zipio draugai“, ugdant vaikų socialinius ir emocinius gebėjimus 5 grupės ir švietimo pagalbos specialistai kaip praktinę metodinę priemonę naudoja programą „Dramblys“. 1 grupėje vykdyta „Think Equal“ programa padedanti ugdyti socialines emocijas kompetencijas. 2025 m. lapkričio 12-20 d. 12 grupių vyko projektai „Mėnuo be patyčių“, „Tolerancijos savaitė“, 5 grupėse organizuota edukacija „Neregio pasaulis“. 2025 m. vykdyti socialinio emocinio ugdymo projektai grupėse: „Esu tyloje“, „Spalvų monstriukai“, prevencinė programa „Gerumo abėcėlė" (2-3 m.), emocinio raštingumo ir socialinių įgūdžių ugdymo prevencinė programa „Peppy Pals“ (3-6 m.), socialinio mąstymo ir socialinių įgūdžių ugdymo programa „Mes-mąstytojai“ (5-6 m.).
--	--	--	--

			Tęsimas tikslinis bendradarbiavimas su PPT, Raidos centru, Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centru, Vilniaus lopšeliu-darželiu „Čiauškutis“, psichologė, socialinė pedagogė ir logopedės konsultuoja įstaigos bendruomenę, įvyko 4 nuotoliniai susitikimai, konsultacijos telefonu, el. paštu. 2025 m. VVSB specialistė organizavo edukacinius užsiėmimus vaikams „Sveika mityba“, „Burnos higiena“, „Psichikos sveikata“, „Mikroorganizmų atsparumas“, „Traumos“, „ŠKL profilaktika“, „Fizinis aktyvumas“, „Erkių ligų prevencija“, „Infekcinės ligos, higiena“, „Žarnyno infekcinės ligos“, „Regos higiena“.
	Įtraukiojo ugdymo organizavimo galimybių plėtrai atnaujintos ugdymo erdvės.	Iki 2025 m. rugsėjo 1 d. 3 grupėse įrengtos/atnaujintos sensorinės erdvės (papildytos po 1-2 terapinėmis priemonėmis). Iki 2025 m. spalio 31 d. švietimo pagalbos	2 grupėse sukurtos nusiramino ir savęs pažinimo erdvės (4-5 m., 5-6 m.), 3 grupės papildytos įvairiomis sensorinėmis priemonėmis (vaikiški nusiramino krėsiai, garsą slopinančios ausinės, žaidimai, skirti susikaupimo lavinimui). Šalia salės erdvės papildytos sensorinėmis manipuliacinėmis lentomis. 2025 m. lapkričio mėn. suremontuotas

		specialistų kabinetai papildyti 3-4 sensorinėmis priemonėmis.	sensorinis kambarys ir 3 specialistų kabinetai. Įsigytos garsą slopinančios ausinės, sensorinių kamuoliukų rinkinys, balansinės pagalvės, kamuoliai, taktilinių akmenukų, apyrankių rinkiniai.
8.3. Efektyvus žmogiškųjų išteklių valdymas ir finansinių išteklių racionalus, ekonomišką panaudojimas.	Bendruomenės vidinės komunikacijos aktyvinimas.	Iki 2025 m. gegužės 31 d. atlikta darbuotojų mikroklimato apklausa.	2025 m. kovo mėn. buvo parengta ir vykdoma mikroklimato apklausa. 2025 m. gegužės mėn. pristatyti apklausos rezultatai. Mikroklimatas įstaigoje yra teigiamas.
		Iki 2025 m. lapkričio 30 d. vykdomi komunikacijos stiprinimo mokymai darbuotojams (dalyvauja 80 proc.). Iki 2025 m. spalio 30 d. organizuotos 1-2 išvykos neformaliam darbuotojų bendravimui.	2025 m. gegužės 10 d. darbuotojams organizuota edukacinė kelionė į Pamario kraštą „Lietuvos Venecija“ ir lapkričio 27-29 d. į Lenkiją (dalyvavo 60 proc. darbuotojų).
	Finansinių išteklių racionalus ir ekonomišką panaudojimas.	2025 m. sausio 2 d. atnaujintas įstaigos darbo apmokėjimo aprašas, 100 proc. darbuotojų supažindinti pasirašytinai.	2025 m. sausio 2 d. įsakymu Nr. V-2 patvirtinta atnaujinta darbo apmokėjimo sistemos tvarka. Personalas su tvarka supažindintas pasirašytinai.
		Teikti paraišką įstaigos remonto darbams atlikti: lauko laiptų atnaujinimas, 1 grupės remontas, automatinų vartų įrengimas, elektros instaliacijos atnaujinimas.	2025 m. sausio mėn. pateikta paraiška remonto darbams atlikti. Iki 2025 lapkričio 1 d. atnaujinti 6 įėjimų lauko laiptai, suremontuotos 2 grupės, įrengti 2 automatiniai vartai ir 2 varteliai, 25 proc. atnaujinta įstaigos

	Ugdytiniais diegiami finansinio raštingumo pradmenys.	Organizuotos 2 edukacinės veiklos, mokymai ar išvykos ugdytiniais.	elektros instaliacijos. Rūsio patalpose pakeista 30 proc. vamzdyno. 2025 m. balandžio mėn. 3 priešmokyklinės grupės vyko į Lietuvos banko Pinigų muziejaus edukaciją „Iš kur atsiranda pinigai?“. 2025 m. spalio mėn. organizuota edukacinė veikla „Mažasis turgelis“, kur vaikai mokėsi pinigų vertės, taupymo ir mainų principų. 2025 m. lapkričio 12 d. surengta išvyka „Banko paslaptis“ į Turto banką. Vaikai sužinojo apie taupymo svarbą ir pinigų saugojimą.
	Vykdytas planingas lėšų panaudojimas, sąmatų biudžeto sutikrinamas ir kontroliavimas įvairiose švietimo įstaigos sistemose.	Metų eigoje „OneDrive“ paskyros duomenys sistemingai sutikrinami ir kontroliuojami. Viešųjų pirkimų sutarčių, metinių finansinių ataskaitų viešinimo CVP IS puslapyje koordinavimas, CPO Vilnius, CPO LT sistemos įvaldymas. Pagal pateiktą grafiką, dalyvauti 2-3 mokymuose ir praktiniame valdyme EcoCost ir CPO IS, OneDrive sistemose.	2025 m. sistemingai kontroliuoti OneDrive duomenys, sąskaitų būseną. Atsakingai planuoti pirkimai, nuolatos sekamas įstaigos biudžetas. Iki 2025 m. sausio 31 d. per CVP IS pateikta metinė ataskaita ATN-3 Kiekvieno ketvirčio pabaigoje per 15 d.d. sukeltos visos žodinės ir rašytinės sutartys. 2025 m. balandžio ir rugsėjo mėn. dalyvauta BĮ Skaitlis“ organizuotuose mokymuose „OneDrive pagrindai“ ir OneDrive teikiamos apskaitos konsultacijose.

		Savalaikiai, numatytais terminais atlikti darbus Tasker, Active Vilnius, ŠVIS, SPIS sistemose.	2025 m. sausio 16 d. Tasker sistemoje pateikta paraiška įėjimo į pastatą lauko laiptų renovavimo ir patekimo į darželį elektroninės sistemos įrengimo darbams. 2025 m. rugpjūčio 26 d. Active Vilnius sistemoje patvirtinti patalpų nuomos konkurso nugalėtojai. Reguliariai ir laiku pateikti duomenys SPIS ir ŠVIS sistemose.
	Užtikrinamas mažesnis tėvų įsiskolinimas.	Kartą per mėnesį vykdoma tėvų mokesčio kontrolė. BI „Skaitlis“ laiku pateikiami reikiami dokumentai skolų išieškojimui. Surinktas 2025 m. sąmatoje suplanuotas tėvų įnašų mokesčio biudžetas.	Kas mėnesį vykdoma tėvų mokesčio kontrolė leido efektyviai stebėti ir valdyti mokesčių mokėjimą, užtikrinant savalaikį atsiskaitymą. Tai reikšmingai sumažino tėvų įsiskolinimus, pagerino įstaigos finansinį stabilumą ir užtikrino sklandų biudžeto vykdymą. BI „Skaitliui“ laiku pateikti visi reikiami dokumentai užtikrino sklandų procesą, padėjo efektyviai sumažinti įsiskolinimus ir pagerinti įstaigos finansinį stabilumą. 100 proc. surinktas 2025 m. sąmatoje suplanuotas tėvų įnašų mokesčių biudžetas.
8.4. Atnaujinti fizinį aktyvumą skatinančias erdves.	Sudaryti sąlygas įvairių fizinio aktyvumo veiklų ir projektų raiškai.	Iki 2025 m. gruodžio 31 d. įgyvendinti 3-4 fizinio aktyvumo veiklas/projektus.	2025 m. tęsiama narystė respublikiniame projekte „Futboliukas“. 2025 m. dalyvauta projektuose „Vilniaus

			gimtadienis aktyviai“, „Bėgimas už laisvę“, „Velykinis kiškučių bėgimas 2025“. Papildomai įsigytos sporto priemonės bei vaikų atsineštos transporto priemonės (dviračiai, paspirtukai) padėjo žaismingiau lauke vykdyti aktyvias veiklas ir projektus „Diena be automobilio“, „Dviračiu aplink darželį“. 2025 m. birželio 5 d. surengta sporto šventė „Aš, tėtis ir mama – esam sportiška šeima“ (dalyvaus 70 proc. bendruomenės narių).
	Aktyviai dalyvauti sporto renginiuose, skatinant bendruomenės fizinį aktyvumą.	Iki 2025 m. birželio 15 d. surengti sporto šventę „Aš, tėtis ir mama – esam sportiška šeima“ (dalyvaus 70 proc. bendruomenės narių).	2025 m. birželio 5 d. surengta sporto šventė „Aš, tėtis ir mama – esam sportiška šeima“ (dalyvavo 80 proc. bendruomenės narių).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Suremontuotos švietimo pagalbos specialistų patalpos. Įrengtas sensorinis kambarys.	Pagerintos švietimo pagalbos specialistų darbo sąlygos. Įrengtame sensoriniame kambaryje sudarytos sąlygos jutimų (sensorikos) stimuliacijai, emocinei savireguliacijai, atsipalaidavimui ir raidos gebėjimų ugdymui saugioje, specialiai pritaikytoje aplinkoje.
3.2. Lauko dangos keitimas	Įrengta danga užtikrina vaikų saugumą ir galimybę saugiai judėti ir žaisti.
3.3. Darželis buvo tikrinamas Vilniaus miesto savivaldybės Personalo skyriaus	Visi dokumentai tvarkomi tvarkingai, atitinka keliamus reikalavimus.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			