



Mieli tėveliai, kartu su jumis norime pasidžiaugti, kad mūsų darželis buvo atrinktas dalyvauti „Think Equal“ programoje, kuri veikia 34 pasaulio šalyse. Ši programa skirta įtraukiojo ugdymo, vaikų socialinių ir emocinių kompetencijų stiprinimui. Taip pat, programa suteiks mūsų pedagogams galimybę gilinti žinias apie šiuolaikinius ugdymo metodus, emocinių ir socialinių kompetencijų srityse.

Think Equal yra pasaulinė nevyriausybinių organizacijų ir labdaros fondų, siekiantis sukurti taikesnį pasaulį, mokant vaikus socialinio ir emocinio mokymosi (SEM) per ankstyvąjį ugdymą. Lietuviškų šaknų turinti žydų kilmės britų aktyvistė, režisierė, „Think Equal“ programos įkūrėja Leslee Udwin skleidžia idėją, kad be matematikos ir kalbų reikia skirti dėmesio socialinio, emocinio ir sveikos gyvensenos intelekto vystymui. Leslee padarė išvadą, kad trūksta trečiojo ugdymo aspekto: socialinio ir emocinio mokymosi, kuris turi būti ugdomas kartu su skaičiavimo ir raštingumo įgūdžiais. Programoje numatoma saugaus, laisvo ir lygiateisio pasaulio vizija, kurios padės siekti SEM, kaip privalomo naujo dalyko įtraukimas į visų šalių švietimo programas. Organizacija „Think Equal“ siekia integruoti emocinio intelekto ugdymą į ikimokyklinių įstaigų programas. Leslee Udwin patirtis rodo, kad toks intelektas augina vaiko empatiją, lygybės ir aplinkosaugos svarbos suvokimą, o vėliau mažina diskriminacijos apraiškas. Aktyvistė taip pat nori skirti dėmesio Lietuvos švietimo sistemai.

Tai konkreti, įrodymais pagrįsta, pakartojama ir keičiama mastelio programa, suteikianti tvirtą pagrindą socialiniam ugdymui (SEM), kartu kurianti prosocialinius neuropatijos procesus besivystančiose ikimokyklinio amžiaus vaikų smegenyse, siekiant užtikrinti teigiamus rezultatus visą gyvenimą.

2020 m. bendradarbiaudama su Pasaulio sveikatos organizacija (PSO) parengė knygą „Vaivorykštės languose“, skirtą padėti šeimoms paaiškinti savo vaikams pasaulinę pandemiją, o vėliau sukūrė holistinę, „viskas viename“ (angl. plug-and-play) programą, kurią sudaro knygos, pamokos planai ir priemonės, skirtos ugdyti tokius įgūdžius kaip empatija, pagarba ir socialiniai gebėjimai.

Daugumos neuromokslininkų teigimu, optimalus laikas keisti mąstyseną, požiūrį ir elgesį yra iki šešerių metų amžiaus, programa orientuota į 3–6 metų amžiaus vaikus – laikotarpį, kai formuojasi svarbiausi neurologiniai procesai. Ši programa jau pradėta taikyti ir Lietuvos darželiuose – tai pirmieji žingsniai link sisteminio požiūrio į ankstyvąją emocinę vaiko raidą. Pagrindiniai programos tikslai -

ugdyti vaikus nuo 3 iki 6 metų, kad jie suprastų, jog visi žmonės yra lygūs ir nusipelno vienodo požiūrio.

Šiai dienai Lietuvoje ši programa pritaikyta 5-6 m. amžiaus vaikams su mokymo priemonėmis 30 savaitių apimančiais pamokų planais ir metodikomis, pritaikytomis ugdyti 25 socialines ir emocines kompetencijas. Mokymo plano sistemoje apibrėžiamos pedagoginės teorijos, kuriomis grindžiama programa „Mąstyk lygiavertiškai“, jos pokyčių teorija ir pagrindiniai programos komponentai. Joje pateikiami pagrindiniai principai, kuriais grindžiama programa: tikėjimas vaiku kaip autonomiška, įgalinta būtybe; aktyvi, konstruktyvi mokymosi aplinka; pozityvi, faktais pagrįsta kalba; Ubuntu koncepcija (Žodis „Ubuntu“ kilęs iš Pietų Afrikos bantų kalbų, ypač zulų, ir reiškia „žmoniškumą kitiems“, filosofiją, akcentuojančią bendruomeniškumą, atvirumą ir bendrystės jausmą); pasakojimo procesas; ir socialinis pažinimas. Dokumente taip pat apibrėžiami šeši „Aš esu“ principai ir 36 teminės sritys, per kurias vystysis programoje dalyvaujantys vaikai. Šios teminės sritys yra: Aš tvirtai suvokiu, kas aš esu; Aš galiu pasirūpinti savimi; Aš galiu pasirūpinti kitais; Aš galiu bendrauti; Aš galiu prisidėti ir kurti; Aš esu kritiškai mąstantis.

Mokslo pagrindas:

Programa remiasi neuromokslininkų tyrimais, kurie rodo, kad 3-6 metų amžius yra optimalus laikas formuoti vertybes ir požiūrius. Neatsiejama programos dalis yra pagalba skirtingų gebėjimų mokiniams įgyti ne tik akademinį žinių, bet ir socialinių kompetencijų bei gebėjimų savarankiškai kurti savo gyvenimą. Socialiniai ir emociniai gebėjimai yra neatsiejami nuo sėkmingo ir laimingo žmogaus. Tam, kad mokiniai įgytų visų reikalingų sėkmingam ir laimingam žmogui, socialinių ir emocinių gebėjimų, šiuos mokinių įgūdžius būtina ugdyti kuo anksčiau dar ikimokykliniame amžiuje ir ugdyti reikalinga sistemingai

Bendradarbiavimas:

Think Equal dirba su vyriausybėmis, tarptautinėmis institucijomis, privačiuoju sektoriumi ir pilietine visuomene, kad galėtų sėkmingai plėsti programą ir pasiekti visus vaikus visame pasaulyje. Programą remia daugelis lyderių ir globėjų, įskaitant buvusį JT generalinį sekretorių Ban Ki-mooną, popiežių Pranciškų, Meryl Streep, serą Keną Robinsoną ir lordą Michael Hastingsą.

Kodėl tai svarbu?

Programa reaguoja į pasaulines problemas, tokias kaip vaikų nerimas ir depresija, lyčių ir rasinių konfliktai bei klimato krizės pasekmės ir veda prie laimingesnio ir sėkmingesnio gyvenimo ateityje.

Holistinis požiūris:

Tai holistinis socialinio teisingumo sprendimas, sukurtas pasaulinių ekspertų ir veikiantis kaip lengvai pritaikomas švietimo rinkinys.

Programos moto:

„Pasaulinis pilietiškumas prasideda nuo trejų metų amžiaus. Mes iš naujo įsivaizduojame švietimą, kad galėtume iš naujo įsivaizduoti pasaulį, kuriame gyvename.“

Šiais, 2025-2026 mokslo metais, mūsų įstaigoje programą vykdo mokytoja Irma Murauskienė su 5-6 metų amžiaus vaikų grupe „Ąžuoliukai“.

Kartu mes kuriame ateitį, kurioje kiekvienas vaikas jausis vertinamas ir suprastas, o ugdymo procesas bus pritaikytas prie individualių jo poreikių.

Plačiau apie „Think Equal“ programą galite paskaityti [čia](#).