

PRITARTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Boružėlė“
tarybos nutarimu

2024 m. vasario 7 d.

protokolo Nr. LDT – 1

PRITARTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Boružėlė“
direktorius 2024 m. vasario 8 d.

įsakymu Nr. V-15

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „BORUŽĖLĖ“

2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

2024 m.

Vilnius

TURINYS

1. ĮSTAIGOS PRISTATYMAS.....	3
2. SSGG ANALIZĖ.....	6
3. SVARBIAUSI LOPŠELIO-DARŽELIO „BORUŽĖLĖ“ PASIEKIMAI 2023 METAIS...	8
4. 2024 METŲ TIKSLAI IR UŽDAVINIAI.....	11
PRIEDAI.....	16
1. PRIEDAS. 2024 METŲ VEIKLOS PRIEMONIŲ PLANAS.....	17
2. PRIEDAS. PROJEKTINĖ VEIKLA 2024 M.....	23
3. PRIEDAS. DARŽELIO TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2024 M.....	24
4. PRIEDAS. PEDAGOGŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2024 M.....	25
5. PRIEDAS. UGDOMOSIOS VEIKLOS STEBĖSENOS PLANAS 2024 M.....	26
6. PRIEDAS. PEDAGOGŲ KOMPETENCIJŲ TOBULINIMO PLANAS 2024 M.....	27

1. ĮSTAIGOS PRISISTATYMAS

Vilniaus lopšelis-darželis „Boružėlė“ - savivaldybės biudžetinė, nesiekianti pelno, neformaliojo ugdymo švietimo įstaiga.

Organizuojant ugdymo procesą vadovaujamosi visapusiškos asmenybės ugdymo vertybių nuostata, siekiant sudaryti tinkamas sąlygas vaikų fizinių ir psichinių galių plėtotei garantuojant gerą pasirengimą mokymuisi mokykloje, aukštą savęs vertinimą, gebėjimą pasirūpinti savimi. Kiekvienam vaikui sukurti aplinką, sudarančią sąlygas gerai jaustis, atsiskleisti prigimtinėms galioms, rūpinantis vaiku individualiai, gerbiant jo skirtingumus. Bendradarbiaujant su šeima, ruošti vaiką integracijai į atvirą visuomenę, užtikrinant priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą. Skatinti pedagogų profesinį tobulėjimą bei potencialių galių sklaidą.

Ugdytinių, grupių skaičius, mokytojų, kitų darbuotojų skaičius, kiti bendrieji duomenys apie įstaigą 2023 m.

Lopšelyje-darželyje „Boružėlė“ vaikų grupės komplektuojamos pagal Vilniaus m. savivaldybės tarybos patvirtintą „Vaikų priėmimo į Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigas“ tvarkos aprašą.

Vilniaus lopšelių-darželių „Boružėlė“ lanko vidutiniškai 255 ugdytinių. Veikia 12 grupių: 2 ankstyvojo ugdymo grupės (2-3 m.), 7 ikimokyklinio amžiaus (3-6 m.), 2 priešmokyklinio ugdymo grupės (6-7 m.), 1 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupė (mišri 5-7 m.).

Lopšeliui-darželiui vadovauja direktorius, turintis I vadybinę kategoriją. Direktorius skiriamas į pareigas ir atleidžiamas iš jų Lietuvos Respublikos darbo kodekso ir kitų teisės aktų nustatyta tvarka. Direktoriaus funkcijas reglamentuoja lopšelio-darželio nuostatai ir pareigybių aprašai.

Įstaigoje dirba kvalifikuoti, kompetentingi, turintys teorinių ir praktinių žinių ugdytojai, gebantys laiduoti kokybišką vaikų ugdymą(si). Beveik visi mokytojai įgiję aukštąjį ar aukštesnįjį pedagoginį išsilavinimą, 1 mokytoja turi vidurinį išsilavinimą, studijuoja VDU. Iš 25 mokytojų – 1 neturi kvalifikacinės kategorijos, 7 turi mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 9 įgiję vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 5 – mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, 1 – logopedo metodininko kvalifikacinę kategoriją, 1 – logopedo kvalifikacinę kategoriją. 1 – meninio ugdymo mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją. Įstaigoje dirba 2 mokytojo padėjėjai SUP turintiems vaikams. Pedagogų kvalifikacija yra lemiantis veiksnys užtikrinantis įstaigos veiklos kokybę, todėl sudarytos sąlygos tobulinti savo profesinę kompetenciją.

Įstaigoje dirba 28 techninio personalo darbuotojai, kurie ateina į pagalbą įgyvendinant įstaigos veiklos programą.

Kiti duomenys

Vilniaus lopšelis-darželis „Boružėlė“:

- teikia ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas pagal Vilniaus lopšelio-darželio „Boružėlė“ ikimokyklinio ugdymo programą ir valstybinę „Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“;
- garantuoja saugų, džiugų, darnų vaiko augimą, pripažįsta individualų vaiko tobulėjimo kelią;
- sudaro higienines, materialines, pedagogines, psichologines sąlygas, laiduojančias psichinį, fizinį vaiko saugumą ir asmenybės brandą;
- organizuoja kalbos ir komunikacijos sutrikimų turinčių vaikų ugdymą;
- organizuoja specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymą;
- kuria ir tobulina ugdymo(si) aplinką;
- teikia švietimo pagalbą šeimoms.

Teikiamos papildomos vaikų ugdymo paslaugos, plėtojančios įvairiapusius vaikų gebėjimus. Organizuojama dainavimo studija „Nenuoramos“, „Numicon“, pramoginių šokių, anglų kalbos būrelių veikla, įrengta biblioteka, seklyčia. Teikiama kvalifikuota 2 logopedų pagalba.

VIZIJA, MISIJA, FILOSOFIJA, KULTŪRA

Vizija:

Saugus, atviras, smalsus darželis, kuriame gera augti.

Misija:

Bendradarbiaujant su šeima, vadovaujantis ugdymo(si) programomis ir profesionalios mokytojų komandos pastangomis sudaryti saugias ir sveikas darbo ir ugdymo(si) sąlygas, puoselėti harmoningą asmenybę, ugdyti maksimalius gebėjimus sėkmingam mokymuisi ir integravimuisi į šiuolaikinę sociokultūrinę terpę.

Filosofija:

Darželis – tai vieta kiekvienam ugdytiniui ir ugdytojai atrasti, atskleisti, įprasminti save, kurti tokią aplinką, kuri sudarytų sąlygas skleisti pažangos vertybėms.

Vertybės:

saugumas;
kūrybiškumas;
inovatyvumas;
pagarba;
pilietiškumas;
bendradarbiavimas;
augimas ir sėkmė.

2024 m. prioritetai:

- **Kokybiško priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimas integruojant STEAM ir pilietiškumo idėjas.**
- **Įtraukiojo ugdymo tobulinimas.** Būtina gerinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo kokybę, tobulinti mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, kitų darbuotojų kvalifikaciją, Vaiko gerovės komisijų darbą, gerinti infrastruktūrą bei formuoti palankią darželių bendruomenės nuomonę
- **Fizinio raštingumo stiprinimas.** Tobulinti fizinio lavinimo mokytojų kvalifikaciją, aktyviai dalyvauti sporto renginiuose, taikyti kūrybiškumą, naujas ugdymo formas bei priemones vidaus ir lauko erdvėse, dalintis gerąja patirtimi.

2. SSGG ANALIZĖ

	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
Etosas	Kartu su bendruomenės nariais atnaujintas įstaigos strateginis planas. Šiuolaikiška įstaigos aplinka, suremontuotos dviejų grupių aplinkos. Įstaiga palaiko esamus ir nuolat plečia bendradarbiavimo ryšius su socialiniais partneriais.	Trūksta lėšų lauko ir vidaus erdvių įrangimui bei pritaikymui.	Skatinti bendruomenę aktyviau įsitraukti organizuojant parodas, projektus, renginius. Dalinimasis gerąją patirtimi bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, bendrų renginių, projektų organizavimas.	Kai kurių tėvų menkas įsitraukimas į bendruomenės veiklą organizavimą.
Vaiko ugdymas ir ugdymasis	Įstaiga yra sveikata stiprinanti mokykla, kasmet rengiamas metų Sveikatos stiprinimo planas. Ikimokyklinio ugdymo grupėse taikomos socialinių-emocinių įgūdžių lavinimo programos „Dramblys“, „Kimochis“. Priešmokyklinio ugdymo grupės dalyvauja tarptautinėje programoje „Žipio draugai“.	Specialistų (specialiojo ir socialinio pedagogo, mokytojų padėjėjų, dirbančių su specialiuoju ugdymosi poreikių turinčiais vaikais) trūkumas. Uždelstas kai kurių tėvų reagavimas į vaikams kylančius ugdymosi sunkumus.	Organizuojami seminarai ir mokymai apie vaikų ugdymosi proceso tobulinimą, naujovių taikymą, įtraukųjį ugdymą.	Padidėjęs pedagoginio personalo profesinis, emocinis perdegimas. Nepakankamas tėvų dėmesys vaikų ugdymuisi.
Vaiko ugdymo(si) rezultatai	Vaikų pasiekimų vertinimas nuolat stebimas ir peržiūrima siekiant kiekvieno vaiko individualios pažangos. Kolegialus darbas (pedagogai – tėvai – administracija) vertinant vaikų pasiekimus.	Tėvų ir pedagogų skirtingi požiūriai, susiję su vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimu.	Skatinamas vaikų įsivertinimas, refleksija kasdieninėje ugdymosi veikloje. Dažnesni susitikimai su tėvais, pokalbiai apie vaikų pasiekimus, daromą pažangą.	Didelis vaikų su specialiaisiais ugdymosi poreikiais skaičius bendrojo ugdymo grupėse.

Parama ir pagalba vaikui, šeimai	Išstaigoje veikianti Vaiko gerovės komisija organizuoja ir koordinuoja prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą ir atlieka kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas. Vaiko gerovės komisija kartu su tėvais sudaro individualius pagalbos vaikams planus. Bendradarbiaujama su Vilniaus pedagogine-psichologine tarnyba, Vaiko raidos centru, Nacionaliniu visuomenės sveikatos centru, Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centru.	Mokytojų padėjėjų trūkumas bei trumpas darbo laikas su specialiųjų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais. Specialiojo ir socialinio pedagogų trūkumas.	Tėvų švietimo skatinimas. Nuolatinis švietimo pagalbos specialistų ir Pedagogų kompetencijų tobulinimas.	Kai kurių tėvų nepakankamas įsitraukimas į vykdomas veiklas ir organizuojamus mokymus, iniciatyvos stoka. Tėvų vengimas konsultuotis ir gauti švietimo pagalbą.
*-Ištekliai	Išstaigoje dirba motyvuotas, nuolat savo kompetencijas tobulinantis personalas. Išstaigoje vykdomas planingas, tikslingas lėšų panaudojimas, savalaikė patalpų bei inventoriaus priežiūra ir atnaujinimas.	Didelė interaktyvių priemonių, lauko statinių kaina.	Nuolatinis darbuotojų tobulėjimo skatinimas, motyvavimas kryptingai kelti savo kompetencijas. Būdų, kaip įsigyti interaktyvių priemonių, paieška. Projektinių lėšų pritraukimas.	Didėjantis lėšų poreikis dėl didėjančių prekių ir paslaugų kainų.
Išstaigos vadyba	Išstaigoje kasmet organizuojami pedagogų individualūs pokalbiai, išskiriamos tobulėjimo kryptys. Atliekamas kitų darbuotojų vertinimas, vertinimo rezultatai analizuojami ir panaudojami veiklos tobulinimui. Išstaigos darbuotojai kryptingai ir nuosekliai siekia strateginiame plane numatytų tikslų. Lopšelio-darželio taryba, grupės tėvų komitetai ir administracija sprendimus priima kartu.	Kai kuriems bendruomenės nariams pritrūksta laiko įsigilinti į dokumentų turinį, jų rengimo ir įgyvendinimo svarbą.	Vadovo, administracijos, pedagogų ir kitų darbuotojų nuolatinis siekis tobulėti, bendradarbiauti, dalyvauti įvairių darbo grupių veikloje. Šiuolaikinių technologijų naudojimo plėtra bei inovatyvių sprendimų priėmimo siekis.	Valstybės politika, vykstantys pokyčiai ikimokyklinio ugdymo srityje daro įtaką kai kurių tikslų kitimui. Neplanuotų išlaidų poreikis.

3. SVARBIAUSI LOPŠELIO-DARŽELIO „BORUŽĖLĖ“ PASIEKIMAI 2023 METAIS:

2023 -2027 METŲ ĮSTAIGOS STRATEGINIO IR 2023 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Tikslas. Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą vykdant nuolatinę ir sistemingą refleksiją bei stebėseną, modernizuojant ugdomąją aplinką ir pritaikant ją įvairių poreikių vaikams.

Įgyvendinant Vilniaus lopšelio-darželio „Boružėlė“ 2023-2027 m. strateginį ir 2023 m. veiklos planus bei siekiant užtikrinti inovacijomis grįstą kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimą bei tobulinant įstaigos edukacines erdves ir ugdymosi aplinkas atlikta daug organizacinių darbų ir įvykdyta pokyčių. Vykdytos edukacinės programos „Paukščiai šalia mūsų“, „Apie medų ir bites“, „Margaspalvė Lietuva“, „Daržoviukai“, „Dinozaurų šalis“.

Į ugdymo turinį integruojant STEAM ugdymo metodikas ir technologijas, dalyvauta seminaruose „Robotika darželyje“, „Naujos matematikos galimybės-kas yra „Numicon“?, „Vaikai ir informacinės technologijos: nauda, žala ir rekomendacijos ugdymui“, „STEAM darželyje: įdomios ir smagios veiklos“, Sferinis kinas 360 kampu, „STEAM pritaikomumas dirbant pagal atnaujintas programas“, „Kūrybiškumo ugdymas naudojant išmaniąsias technologijas ir STEAM ugdymo veiklas“. Dalyvauta diskusijose ir mokymuose apie inžinerinį ugdymą, veiklos idėjas darželyje. Įrengtos naujos STEAM lauko tyrinėjimų erdvės.

Atsižvelgiant į darželio bendruomenės reikmes, vaikų poreikius ir interesus individualizuojamas ugdymo turinys, inicijuojami vaikų ugdymosi pasiekimų vertinimai ir tyrimai. Sudaromos palankios sąlygos ugdyti vaikų tautinį, pilietinį sąmoningumą, puoselėti kultūrinę ir socialinę brandą, tenkinti saviugdos ir saviraiškos poreikius, socialinį emocinį intelektą. Į ugdomąjį procesą įtrauktos socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programos „Kimoči“, „Dramblys“, tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“, integruojama smurto ir patyčių prevencijos programa, organizuoti prevenciniai renginiai darželyje: „Šypsenos diena", „Tolerancijos diena", „Draugo diena", „Ačiū diena,,. Dalyvauta VŠĮ „Vaiko labui" sąmoningumo didinimo projekte „Mėnuo be patyčių“. Vaikų tėvų (globėjų) pageidavimu teikiamos mokamos papildomos paslaugos (šokių, anglų, dainavimo, matematinio skaičiavimo). Integruojami respublikiniai projektai „Graži šypseną“, „Bakterijų tramdytojai“, „Vitaminizuotas“, „Vaisių ir daržovių bei pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“.

2023 m. spalio mėn. Vilniaus lopšelis-darželis „Boružėlė“ įsitraukė į S. Kneipo draugijos veiklą, direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir 2 mokytojos dalyvavo tarptautinėje konferencijoje „S. Kneipo

metodo taikymas: pokyčio patirtys, sėkmės, tvarumas sveikatos, švietimo ir ugdymo srityse“. Įstaigoje pradėti taikyti penki natūralūs sveikatinimo elementai pagal S. Kneipą.

Lauko sveikatingumo erdvių papildymas fiziniam aktyvumui skatinti, ugdytiniai dalyvauja Lietuvos masinio futbolo asociacijos edukacinio projekto „Futboliukas“.

Darželio kieme organizuoti renginiai įstaigos bendruomenei skirti Šeimos dienos „Aš, tėtis ir mama – mūsų draugiška šeima“ ir „Ledų autobusiukas“. Pagal poreikį tėvams organizuojamos individualios konsultacijos, prarasti seminarai.

Kokybiškas ugdymas neįmanomas be kokybiškos aplinkos ir šiuolaikinių priemonių. Įsigytos inovatyvios sensorinės priemonės darbui su specialiujų ugdymosi poreikių vaikais, bendravimo kortelės ir pan. Muzikos salė papildyta nauja garso aparatūra.

Tikslas. Kurti inovatyvią ugdymo instituciją, skatinant darbuotojų profesinį tobulėjimą ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.

Įstaigos bendruomenė savo veiklos patirtimi ir pasiekimais, metodinėmis rekomendacijomis dalijasi su įvairiomis Vilniaus miesto, Lietuvos Respublikos ir užsienio švietimo įstaigomis (seminarai, paskaitos, bendri projektai, atviros veiklos ir kt.). Ieškant ugdymo naujovių bei siekiant išlaikyti aukštus ugdymo kokybės rodiklius, pasitelkiamas platus socialinių partnerių tinklas: Kunigaikščio Gedimino progimnazija, Žvėryno gimnazija, Karoliniškių muzikos mokykla, Vilniaus pedagoginė-psichologinė tarnyba, Vilniaus visuomenės sveikatos biuras, Vilniaus kolegija, Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų metodiniu būreliu „Versmė“, Vilniaus miesto ikimokyklinėmis įstaigomis, Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centru, Vilniaus Žvėryno seniūnija, VŠĮ Trakų švietimo centru, VDU Švietimo akademija, Vilniaus mokytojų namais, VŠĮ „Vaikų ugdymas“, VŠĮ „Vaiko labui“. Vykdomos edukacinės programos netradicinėse erdvėse (ekskursijos, atvykstanti ir išvykstanti edukacija, dalyvavimas miesto ir respublikos renginiuose). Įstaigos bendruomenė aktyviai dalyvavo renginiuose skirtuose Vilniaus miesto 700-osioms metinėms paminėti: „Vilniaus gimtadienis“, „700 žingsnelių Vilniui“, „Pažink Vilnių“ (kelionė autobusu CITY TOUR), išvyka į Valdovų rūmus, edukacijose „Gimtadienio žvakelė Vilniui“, „Margaspalvė Lietuva“, pilietinėje iniciatyvoje „Gyvasis tautos žiedas“. Renginiuose skirtuose Lietuvos Valstybės atkūrimo dienai „Apkabinkime Lietuvą“ ir Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai „Lietuva-tėvyne, tu mana“. Parodose „Dovana Vilniaus miestui“, „Skambanti Laisvė“ (MRU, kartu su Vilniaus Karoliniškių muzikos mokyklos tęstinio projekto „Ritmuojame ir kuriame kartu“ dalyviais).

Siekiame partnerystės su tėvais. Šis procesas darželyje vyksta keliais etapais: abipusis keitimasis informacija, tėvų įtraukimas ir jų įsitraukimas, pasidalinta lyderystė kaip parama vaiko ugdymo ir ugdymo(si) procesams. Skiriamas didelis dėmesys bendradarbiavimo su tėvais modelio tobulinimui. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas pačiomis įvairiausiomis formomis (kvalifikacijos kėlimo renginiai – nuotoliniai ir kontaktiniai, saviugda, kolegialus mokymasis, diskusijų, fokus grupių

organizavimas ir pan. Mokytojos tobulino kompiuterinio raštingumo kompetencijas, vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo, kūrybiškumo, inovacijų diegimo ugdymo procese kompetencijas, specialiosios pedagogikos ir psichologijos žinias bei gebėjimus, priešmokyklinio ugdymo organizavimo gebėjimus. Du mokytojai pateikę prašymus įgyti vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Kompetencijas tobulino ir kitas personalas – mokytojų padėjėjos (7), pavaduotoja ūkiui, sekretorė, virėjos (3), pastatų priežiūros darbininkas.

Organizuojamas bendras projektas „Inovatyvios ugdymo(si) priemonės ir metodai“ su Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų centru, Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų metodiniu būreliu „Versmė“.

Problemos, su kuriomis susidūrė įstaiga, praėjusiais mokslo metais.

Sunkumai, susiję su įtraukiojo ugdymo integracija: daugėja specialiųjų poreikių vaikų, švietimo pagalbos specialistų trūkumas, pedagogams trūksta patirties ugdant specialiųjų poreikių vaikus.

Senas įstaigos pastatas, lauko erdvės nuolat reikalauja investicijų įvairiems remonto darbams atlikti.

4. 2024 METŲ TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Tikslai	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Data	Atsakingi vykdytojai
1. Kokybiško priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimas integruojant STEAM ir pilietiškumo idėjas.	1.1. Skatinti pedagogų ir kitų darbuotojų kompetencijų tobulinimą, siekiant inovatyvaus ugdymo proceso.	Organizuoti kompetencijas plėtojančius renginius apie inovacijų taikymą, STEAM integravimą.	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
		Skatinti pedagogų savišvietą, dalinimąsi gerąja patirtimi.	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymu, mokytojai
		Dalyvauti mokymuose, seminaruose apie inovatyvių technologijų įsisavinimą.	Visus metus	Mokytojai
		Organizuoti atviras veiklas lauko žaliosiose erdvėse.	Visus metus	Mokytojai dirbantys pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, psichologas, logopedas, fizinio lavinimo mokytojas
	1.2. Organizuoti renginius ir projektines veiklas STEAM ir pilietiškumo idėjų plėtojimui.	Organizuoti ekskursijas Žvėryno mikrorajono pažinimui, į muziejus, parduotuves, saugaus eismo mokyklą, priešgaisrinę gelbėjimo tarnybą, Seimą ir kt.	Visus metus	Mokytojai dirbantys pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
		Organizuoti akcijas, konkursus, viktorinas ir kt.	Visus metus	Mokytojai dirbantys pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
		Įstaigoje vykdyti STEAM ir pilietiškumo idėjų integravimui skirtus projektus.	Visus metus	Mokytojai dirbantys pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
		Organizuoti grupių projektines veiklas.	Visus metus	Mokytojai

	1.3. Įtraukti tėvus į ugdymo(si) procesą, vaikų pasiekimų vertinimo tobulinimą.	Teikti tėvams aktualią informaciją apie vaikų pasiekimus ir kompetenciją individualiai ir grupių tėvų susirinkimuose.	2-3 kartai per metus	Mokytojai
		Bendradarbiauti su vaikų tėvais, konsultuoti individualių pokalbių metu, telefonu, el. paštu, per el. dieną	Visus metus	Mokytojai, psichologas, logopedas
		Rengti pranešimus tėvams aktualiais klausimais standuose, el. dienyne, įstaigos internetinėje svetainėje.	Visus metus	Mokytojai, psichologas
		Bendrų parodų, švenčių, renginių, ekskursijų, konkursų, projektinės veiklos su tėvais organizavimas ir vykdymas.	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
		Atlikti tyrimus apie ugdymo kokybę, vaikų savijautą įstaigoje; rezultatus pristatyti darželio bendruomenei.	2024 m.	Psichologas
2. Sveikos gyvensenos skatinimas įtraukiant bendruomenę, socialinius partnerius	2.1. Formuoti bendruomenės sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo įgūdžius	Organizuoti bendruomenės sporto šventes ir kitus sporto renginius.	Vieną kartą į ketvirtį	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, fizinio lavinimo mokytojas
		Įstaigos interneto svetainėje sveikatos skiltyje teikti informaciją tėvams sveikos mitybos skatinimo, higienos įgūdžių lavinimo, traumų ir sužalojimų prevencijos temomis.	Visus metus	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, fizinio lavinimo mokytojas, psichologas
		Dalyvauti nacionaliniuose projektuose „Sveikatiada“, „Futboliukas“.	Visus metus	Fizinio lavinimo mokytojas, mokytojai
		Organizuoti mokymus apie sveiką gyvenseną ir mitybą.	Vieną-du kartus per metus	UAB „Sanus cibus“
	2.2. Diegti naujoves sveikatos stiprinimo, fizinio aktyvumo, higienos ugdymo srityse	Tobulinti pedagogų kompetencijas sveikatos stiprinimo srityje.	Visus metus	Fizinio lavinimo mokytojas, mokytojai
		Organizuoti dalijimosi patirtimi renginius, skaityti pranešimus susirinkimų (pedagogų, tėvų) metu.	Visus metus	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, fizinio lavinimo mokytojas, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai

	2.3. Vykdyti prevencinę veiklą, ją koordinuoti	Organizuoti šiuolaikiškas edukacines veiklas vaikams.	Visus metus	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
		Vykdyti socialinio-emocinio intelekto ugdymo programas „Kimochis“, „Dramblys“, tęsti tarptautinę socialinio bei emocinio intelekto ugdymosi programą „Zipio draugai“.	Visus metus	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai
		Vykdyti veiklas (edukacinės valandėlės, veiklos grupėse, prevenciniai projektai), padedančias vaikams atpažinti ir įvardinti savo bei kitų vaikų jausmus.	Visus metus	Psichologas, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai
		Organizuoti psichologo paskaitas, diskusijas.	Visus metus	Psichologas
		Dalintis su bendruomene aktualia Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro teikiama informacija	Visus metus	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
	2.4. Įrengti naujas, šiuolaikiškas lauko erdves, papildyti inventorių	Turtinti lauko aikštelių aplinką naujais, vaikų judėjimo ir žaidimo poreikius tenkinančiais įrenginiais, erdvėmis. Įrengti futbolo aikštelę.	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai
		Atnaujinti sportinį, multisensorinį inventorių salėje ir grupėse.	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, meninio ugdymo mokytojas, fizinio lavinimo mokytojas.
	2.5. Plėsti naujų socialinių partnerių tinklą	Bendradarbiauti su įvairiomis mokslo ir verslo įmonėmis.	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai.
		Įsitraukti į kitų ugdymo įstaigų	Visus metus	Ikimokyklinio ir

		(darželių, mokyklų) organizuojamus renginius, projektus.		priešmokyklinio ugdymo mokytojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.
	2.6. Bendradarbiauti su kitomis ugdymo įstaigomis, Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru „Vilnius sveikiau“, Nacionaliniu sveikatos centru, vykdyti bendras veiklas, projektus	Dalyvauti projektuose „Graži šypsena“, „Žarnyno infekcinės ligos“ ir kituose renginiuose skirtuose higienos įgūdžių lavinimui, ligų prevencijai ir kt.	Visus metus	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai.
		Bendradarbiaujant su kitomis ugdymo įstaigomis organizuoti sporto renginius (estafetės, draugiškas krepšinio varžybas ir kt.).	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, meninio ugdymo mokytojas, fizinio lavinimo mokytojas.
3. Įtraukiojo ugdymo tobulinimas siekiant kiekvieno vaiko individualių poreikių tenkinimo.	3.1. Užtikrinti sklandų komandinį darbą realizuojant įtraukųjį ugdymą.	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai su tėvais, aptariant individualius pagalbos vaikams planus, komandinio darbo efektyvumą.	Visus metus	Vaiko gerovės komisija.
		Dalintis savalaikiu informacija apie vaikų pažangą ir pasiekimus.	Visus metus	Direktorius, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, logopedas, psichologas.
		Atlikti tyrimus apie darbuotojų savijautą ir kolegialų darbą įstaigoje; rezultatus pristatyti darželio bendruomenei.	Visus metus	Psichologas
	3.2. Kurti saugią, emociškai palankią, šiuolaikišką aplinką.	Pildyti grupės aplinkas naujomis ir inovatyviomis ugdymo(si) priemonėmis, žaislais.	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
		Aktyviai naudoti IKT ugdymo turiniui atskleisti, individualiam darbui su vaiku.	Visus metus	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai.
	3.3. Dalintis gerąja patirtimi	Ruošti pranešimus pedagogams ir tėvams.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, logopedas,

				psichologas.
		Dalyvauti konferencijose, skaityti pranešimus.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai
		Dalyvavimas metodiniuose kitų ikimokyklinių įstaigų organizuojamuose renginiuose.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai
		Dalintis patirtimi atvirų veiklų metu	Visus metus	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai.
	3.4. Bendradarbiauti su Vilniaus pedagogine psichologine tarnyba, Vaiko raidos centru, Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų centru	Dalyvauti mokymuose, seminaruose, konsultacijose.	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai.
		Dalyvauti projektinėje veikloje, renginiuose.	Visus metus	Psichologas, logopedas, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai.

PRIEDAI

1. PRIEDAS

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „BORUŽĖLĖ“ 2024 METŲ VEIKLOS PRIEMONIŲ PLANAS

Eil. Nr.	Priemonė	Laukiami rezultatai	Vykdytojai	Partneriai	Laikas
1.	Literatūrinė-muzikinė pramoga „Trys karaliai atkeliavo“	Bendruomeniškumo jausmo puoselėjimas	Meninio ugdymo mokytojas	Priešmokyklinio ugdymo grupių mokytojai	Sausio mėn.
2.	Pilietiškumo akcija Laisvės gynėjų dienai paminėti „Pergalės šviesa“	Pilietiškumo ugdymas	Meninio ugdymo mokytojas Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Visų grupių mokytojai	Sausio mėn.
3.	Akcija „Ačiū diena“	Bendruomeniškumo jausmo puoselėjimas, pozityvios atmosferos kūrimas	Priešmokyklinio ugdymo grupių mokytojai, logopedas	Visų grupių mokytojai	Sausio mėn.
4.	Projekto „Futboliukas“ veiklos	Fizinio aktyvumo skatinimas pažįstant futbolą	Fizinio ugdymo mokytojas	Visų grupių mokytojai	Sausio mėn.
5.	Edukacinės veiklos „Globokime gyvūnus“	Atsakomybės jausmo puoselėjimas	Direktorius	VšĮ „SOS gyvūnai“ atstovai	Sausio mėn.
6.	Edukacinės išvykos į MO muziejų	Ugdymas netradicinėse aplinkose	Priešmokyklinio ugdymo grupių mokytojai	MO muziejus	Sausio mėn.
7.	Bendruomenės STEAM darbų paroda „STEAM Vilnius“ Vilniaus miesto gimtadieniui paminėti	Pilietiškumo ugdymas, bendruomeniškumo jausmo puoselėjimas	Direktorius	Bendruomenės nariai	Sausio-vasario mėn.
8.	Projekto „Sveikatiada“ veiklos	Fizinio aktyvumo skatinimas ir sveikatos stiprinimas	Fizinio ugdymo mokytojas	Visų grupių mokytojai	Sausio-kovo mėn.
9.	Naujai atvykusių vaikų mikroklimato tyrimas ir pristatymas tėvams	Socializacijos vaikų grupėje stiprinimas	Psichologas	Visų grupių vaikai, tėvai	Sausio-vasario mėn.
10.	Pranešimas tėvams „Vaiko temperamentas ir elgesys“ (apie savireguliacijos ir savikontrolės ugdymą)	Pozityvios tėvystės stiprinimas	Psichologas	Visų grupių tėvai, pedagogai	Vasario mėn.

11.	Duonos dienos paminėti STEAM edukacinės veiklos „Duonelės kelias“	Bendruomeniškumo jausmo puoselėjimas, pozityvios atmosferos kūrimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės mokytojai	Vasario mėn.
12.	Bendruomenės žiemos sporto šventė „Šaltuko džiaugsmas“	Bendruomenės telkimas, fizinio aktyvumo skatinimas, sveikos gyvensenos puoselėjimas	Fizinio ugdymo mokytojas	Visų grupių mokytojai	Vasario mėn.
13.	Literatūrinė-muzikinė pramoga Valstybės atkūrimo dienos paminėti „Dainuojame Lietuvai“	Pilietiškumo ugdymas	Meninio ugdymo mokytojas	Priešmokyklinio ugdymo grupių mokytojai	Vasario mėn.
14.	Užgavėnių varžytuvės „Išgąsdinkime žiemą“	Lietuvių liaudies tradicijų puoselėjimas, pilietiškumo ugdymas, bendruomeniškumo jausmo skatinimas	Meninio ugdymo mokytojas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Bendruomenės nariai	Vasario mėn.
15.	Projekto „Futboliukas“ veiklos	Fizinio aktyvumo skatinimas pažįstant futbolą	Fizinio ugdymo mokytojas	Visų grupių mokytojai	Vasario mėn.
16.	Edukacinė ekskursija į Vilniaus saugaus miesto centrą	Žinių apie saugų eismą gilinimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Priešmokyklinio ugdymo grupių mokytojai	Kovo mėn.
17.	Kaziuko mugė, bendruomenės paroda „Spalvingi mūsų darbeliai“	Bendruomeniškumo jausmo skatinimas, bendradarbiavimas	Mokytojai	Bendruomenės nariai	Kovo mėn.
18.	Akcija Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėti „Laisvės malūnėliai“	Vaikų kūrybiškumo, saviraiškos skatinimas, pilietiškumo ugdymas	Mokytojai	Visų grupių mokytojai	Kovo mėn.
19.	Edukacinė pramoga Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėti	Pilietiškumo ugdymas	Meninio ugdymo mokytojas	Ikimokyklinio ugdymo grupių mokytojai	Kovo mėn.
20.	VšĮ „Vaikų linija“ prevencinė akcija sąmoningumo mėnuo „Be patyčių“	Formuoti patyčioms nepalankias nuostatas, skatinti toleranciją, supratingumą, pakantumą	Psichologas, logopedas	Visų grupių mokytojai	Kovo mėn.
21.	Pranešimas tėvams „Vaikų žalojančio elgesio pasekmės“	Formuoti patyčioms nepalankias nuostatas, skatinti toleranciją,	Psichologas	Visų grupių vaikų tėvai, mokytojai	Kovo mėn.

		supratingumą, pakantumą, sąmoningumą			
22.	Edukacinis renginys Žemės diena paminėti	Ekologinių, aplinkosauginių idėjų puoselėjimas	Meninio ugdymo mokytojas	Visų grupių mokytojai	Kovo mėn.
23.	Pavasario bendruomenės šventė „Sportuojame pavasarį“	Fizinio aktyvumo skatinimas, sveikos gyvensenos puoselėjimas	Fizinio ugdymo mokytojas)	Darželio bendruomenė	Kovo mėn.
24.	Akcija „Gražių žodelių diena“	Plėtoti vaikų bendravimo ir bendradarbiavimo patirtį	Priešmokyklinio ugdymo grupių mokytojai, logopedas, psichologas	Visų grupių mokytojai	Kovo mėn.
25.	Edukacinė veikla vandens diena paminėti	Sveikatos stiprinimas, sveikos mitybos skatinimas.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Visų grupių mokytojai	Kovo mėn.
26.	Projekto „Futboliukas“ veiklos	Fizinio aktyvumo skatinimas pažįstant futbolą	Fizinio ugdymo mokytojas	Visų grupių mokytojai	Kovo mėn.
27.	Edukacinė išvyka į Vilniaus apskrities priešgaisrinę gelbėjimo valdybą	Ugdymas netradicinėse aplinkose, priešgaisrinė sauga	Priešmokyklinio ugdymo grupių mokytojai	Vilniaus apskrities priešgaisrinė gelbėjimo valdyba	Kovo mėn.
28.	Spektakliai teatro diena paminėti	Kūrybiškumo, meninės raiškos skatinimas.	Meninio ugdymo mokytojas	Ikimokyklinio ugdymo grupės mokytojai	Kovo mėn.
29.	Projektas, skirtas vaikų knygos diena paminėti „Mano spalvinga knygelė“	Skatinti vaikų domėjimąsi knyga, ugdyti kūrybiškumo ir komunikavimo kompetencijas	Logopedas	Priešmokyklinio ugdymo grupės mokytojai	Balandžio mėn.
30.	Bendruomenės STEAM akcija „Netradicinis margutis“	STEAM idėjų plėtojimas	Mokytojai	Bendruomenės nariai	Balandžio mėn.
31.	Literatūrinės-muzikinės pramogos „Ridu ridu margučiai“	Lietuvių liaudies papročių puoselėjimas, bendruomeniškumo jausmo skatinimas	Meninio ugdymo mokytojas	Bendruomenės nariai	Balandžio
32.	Projekto „Futboliukas“ veiklos	Fizinio aktyvumo skatinimas pažįstant futbolą	Fizinio ugdymo mokytojas	Visų grupių mokytojai	Balandžio mėn.
33.	STEAM projektinių veiklų pristatymas-informaciniai stendai	Dalijimasis gerąja patirtimi	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Visų grupių mokytojai	Balandžio mėn.
34.	Edukacinė veikla regėjimo gerinimui – akių mankšta	Sveikatos stiprinimas	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	mokytojai	Balandžio mėn.
35.	Akcija motinos diena paminėti „STEAM gėlės mamai“	Ekologinio ugdymo skatinimas.	Mokytojai	Visų grupių mokytojai	Gegužės mėn.

36.	Edukacinė išvyka į MO muziejų	Ugdymas netradicinėse aplinkose	Priešmokyklinio ugdymo grupių mokytojai	MO muziejus	Gegužės mėn.
37.	Literatūrinės-muzikinės pramogos šeimos dienai paminėti	Bendruomeniškumo jausmo skatinimas	Meninio ugdymo mokytojai	Bendruomenės nariai	Gegužės mėn.
38.	Žygis į Vingio parką	Fizinio aktyvumo skatinimas ir sveikatos stiprinimas sportuojant netradicinėje aplinkoje	Fizinio ugdymo mokytojas	Priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniai	Gegužės mėn.
39.	Priešmokyklinio ugdymo grupės išleistuvių šventė	Mokslo metų užbaigimas, pagarbos ir teigiamų emocijų skatinimas	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai, meninio ugdymo mokytojas	Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų tėvai	Gegužės mėn.
40.	Edukacinė veikla pasaulinei rankų higienos dienai paminėti	Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Mokytojai	Gegužės mėn.
41.	Plokščiapėdystės prevencijai skirtos veiklos „Pėdučių mankšta“	Plokščiapėdystės prevencija	Fizinio ugdymo mokytojas	Bendruomenės nariai	Gegužės mėn.
42.	Projekto „Futboliukas“ veiklos	Fizinio aktyvumo skatinimas pažįstant futbolą	Fizinio ugdymo mokytojas	Visų grupių mokytojai	Gegužės mėn.
43.	Edukacinė veikla „Mokausi rūšiuoti“	Švarios ir gražios aplinkos išsaugojimo skatinimas	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Mokytojai	Gegužės mėn.
44.	Edukacinės veiklos lauko žaliosiose erdvėse	Ekologinis ugdymas, STEAM idėjų plėtojimas, gerosios patirties skaida	Visų grupių mokytojai	Fizinio ugdymo mokytojas	Gegužės-birželio mėn.
45.	Vaikų gynimo dienos koncertas „Vasaros spalvos“	Bendruomeniškumo jausmo puoselėjimas	Meninio ugdymo mokytojas, mokytojai	Bendruomenės nariai	Birželio mėn.
46.	Edukacinės veiklos „Emocijų šalyje“	Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas	Psichologas	Visų grupių vaikai ir mokytojai	Birželio mėn.
47.	Rasų (Joninių) šventė „Spalvingosios Joninės“	Bendruomeniškumo jausmo puoselėjimas	Meninio ugdymo mokytojas	Bendruomenės nariai	Birželio mėn.
48.	Vasaros bendruomenės sporto šventė „Vandens pramogos“	Fizinio aktyvo skatinimas, sveikatos stiprinimas	Fizinio ugdymo mokytojas	Bendruomenės nariai	Birželio mėn.
49.	Edukacinė veikla lauke „Būk saugus gamtoje“	Traumų ir sužalojimų prevencija	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Mokytojai	Birželio-rugpjūčio mėn.
50.	Akcija Valstybės (Lietuvos	Pilietiškumo ugdymas, STEAM	Direktoriaus pavaduotojas	Visų grupių mokytojai	Liepos mėn.

	karaliaus Mindaugo karūnavimo) dienai paminėti „STEAM karūna“	idėjų plėtojimas	ugdymui		
51.	Bendruomenės fotoparoda „Sportuoju su šeima“	Fizinio aktyvo skatinimas, sveikatos stiprinimas	Fizinio ugdymo mokytojas	Bendruomenės nariai	Liepos - rugpjūčio mėn.
52.	Plokščiapėdystės prevencijai skirtos veiklos „Linksmosios pėdutės“	Plokščiapėdystės prevencija	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Mokytojai	Liepos - rugpjūčio mėn.
53.	Žolinių akcija „Gražiausia žolinių puokštė“	Tradicijų puoselėjimas, etninės kultūros pažinimas	Meninio ugdymo pedagogas	Visų grupių mokytojai	Rugpjūčio mėn.
54.	STEAM vasaros projektai	STEAM idėjų integravimas	Grupių mokytojai	Bendruomenės nariai	Birželio – rugpjūčio mėn.
55.	Rugsėjo 1-osios šventė „Sveikas, rudenėli“	Bendrumo jausmo puoselėjimas	Meninio ugdymo mokytojas	Bendruomenės nariai	Rugsėjo mėn.
56.	STEAM darbeliai lauke „Kuriu emocijų mandalą“	Kūrybiškumo puoselėjimas, įstaigos erdvių puošimas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Visų grupių mokytojai	Rugsėjo – spalio mėn.
57.	Edukacinė veikla „Linksmosios estafetės“	Fizinio aktyvumo skatinimas, veiklos netradicinėse aplinkose	Fizinio ugdymo mokytojas	Bendruomenės nariai	Rugsėjo mėn.
58.	Edukacinė veikla „Pažink savo emocijas“	Emocinio raštingumo gerinimas	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Mokytojai	Rugsėjo – spalio mėn.
59.	Edukacinė veikla „Linksmosios estafetės“	Fizinio aktyvumo skatinimas, veiklos netradicinėse aplinkose	Fizinio ugdymo mokytojas	Bendruomenės nariai	Rugsėjo mėn.
60.	Literatūrinės-muzikinės edukacinės veiklos „Spalvingasis ruduo“	Bendradarbiavimas su šeima	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Visų grupių mokytojai	Spalio mėn.
61.	Edukacinė veikla pasaulinei psichikos sveikatos dienai paminėti „Įsijunk šypseną“	Bendruomenės telkimas, emocinio aktyvumo skatinimas, sveikos gyvensenos puoselėjimas	Psichologas	Visų grupių vaikai, mokytojai, tėvai	Spalio mėn.
62.	Rudens bendruomenės šventė „Smagusis rudenėlis“	Fizinio aktyvumo skatinimas	Fizinio ugdymo mokytojas	Bendruomenės nariai	Spalio mėn.
63.	Akcija „Diena be popieriaus“	STEAM idėjų plėtojimas	Priešmokyklinio ugdymo grupių mokytojai	Visų grupių vaikai, mokytojai, tėvai	Spalio mėn.
64.	Edukacinė veikla	Infekcinių ligų profilaktikos	Visuomenės sveikatos priežiūros	Mokytojai	Spalio mėn.

	mikroorganizmų tema	skatinimas	specialistas		
65.	Edukacinė veikla pasaulinei stuburo diena paminėti	Sveikatos stiprinimas, sveikos mitybos skatinimas.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Mokytojai	Spalio mėn.
66.	Akcija „Tolerancijos savaitė“ pasaulinei tolerancijos diena paminėti	Tolerancijos, pakantumo kitiems ugdymas	Psichologas	Visų grupių vaikai, mokytojai, tėvai	Lapkričio mėn.
67.	Edukacinė veikla pasaulinei sveikos mitybos diena paminėti	Sveikatos stiprinimas, sveikos mitybos skatinimas.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Mokytojai	Lapkričio mėn.
68.	Literatūrinė-muzikinė vakaronė „Žibintų šviesa“	Vaikų saviraiška, teigiamų emocijų skatinimas, tradicijų puoselėjimas	Meninio ugdymo mokytojas, mokytojai	Visų grupių vaikai, mokytojai, tėvai	Gruodžio mėn.
69.	Kalėdinė bendruomenės paroda	Bendruomeniškumo puoselėjimas	Lopšelio-darželio taryba	Darželio bendruomenė	Gruodžio mėn.
70.	Akcija „Gera daryti gera“	Bendruomeniškumo jausmo puoselėjimas.	Lopšelio-darželio taryba, psichologas	Darželio bendruomenė	Gruodžio mėn.
71.	Literatūrinė-muzikinė pramoga „Gražiausios Kalėdos“	Vaikų saviraiška, teigiamų emocijų skatinimas, tradicijų puoselėjimas	Meninio ugdymo mokytojas, mokytojai	Darželio bendruomenė	Gruodžio mėn.

Pastaba: Pateiktų priemonių planas tikslinamas metų eigoje, jis gali pildytis.

2. PRIEDAS

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „BORUŽĖLĖ“ PROJEKGINĖ VEIKLA 2024 M.

Eil. Nr.	Priemonė	Data	Atsakingi vykdytojai
1.	Visuomenės aplinkosauginio švietimo projektas „Žalioji Boružėlės kelionė po žaliąsias erdves“	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
2.	Tėvų įtraukimo projektas „Pažinkime emocijas žaisdami“	Visus metus	Psichologas
3.	Kūrybinių dirbtuvių projektas „Magiškoji STEAM laboratorija“	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai
4.	Nacionalinis projektas „Sveikatiada“	Visus metus	Fizinio ugdymo mokytojas, mokytojai
5.	Nacionalinis projektas „Futboliukas“	Visus metus	Fizinio ugdymo mokytojas, mokytojai
6.	Sveikos gyvensenos įgūdžių lavinimo projektas „Graži šypsena“	Visus metus	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, pedagogai
7.	Sveikos gyvensenos įgūdžių lavinimo projektas „Žarnyno infekcinės ligos“	Visus metus	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, pedagogai
8.	Pažintinis ugdymo projektas „Draugystė su alkanu vikšreliu“	2024 m. I-III ketv.	Lopšelio grupių mokytojai
9.	STEAM projektas „Vanduo“	2024 m. I-III ketv.	Ikimokyklinio ugdymo grupių mokytojai
10.	Socialinio-emocinio lavinimo projektas „Draugaujame su Kimochiais“	2024 m. I-III ketv.	Ikimokyklinio ugdymo grupių mokytojai
11.	Sveikos gyvensenos puoselėjimo, pažintinis projektas „Raidžių kelionė per Lietuvą“	2024 m. I-III ketv.	Priešmokyklinio ugdymo grupių pedagogai, logopedas
12.	STEAM projektas „STEAM per pasakas“	2024 m. I-III ketv.	Ikimokyklinio ugdymo grupių mokytojai
13.	Socialinių įgūdžių lavinimo projektas „Draugystės traukinukas“	2024 m. I-III ketv.	Ikimokyklinio ugdymo grupių mokytojai

Pastaba: Pateiktos projektinės veiklos nuo 2024 m. rugsėjo mėn. gali keistis.

3. PRIEDAS

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „BORUŽĖLĖ“ DARŽELIO TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2024 M.

Eil. Nr.	Veiklos turinys, priemonės	Data	Atsakingi
1.	Lopšelio-darželio 2024 m. veiklos plano aptarimas.	2024 m. sausis	Lopšelio-darželio Tarybos nariai
2.	1,2 procentų lėšų paskirstymas ir panaudojimas.	2024 m. sausis	Lopšelio-darželio Tarybos nariai
3.	Pramogų, renginių salėje ir lauke organizavimas	2024 m.	Lopšelio-darželio Tarybos nariai
4.	Direktorės 2023 metų veiklos ataskaitos vertinimas.	2024 m. vasaris	Lopšelio-darželio Tarybos nariai
5.	Ugdymo lėšų ir krepšelio lėšų panaudojimas	2024 m. kovas	Direktoriaus pavaduotojos
6.	Sveikatos stiprinimo procesų stebėsenos vertinimas.	2024 m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
7.	Tėvų pedagoginis švietimas, konsultavimo poreikių tenkinimas, ugdymo problemų sprendimas.	2024 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
8.	Bendruomenės narių sporto pramogos.	2024 m.	Lopšelio-darželio Tarybos nariai
9.	2024-2025 m. Vaiko gerovės komisijos veiklos plano aptarimas.	2024 m. rugsėjis	Lopšelio-darželio Tarybos nariai
10.	Papildomo ugdymo veiklos organizavimo svarstymas.	2024 m. rugsėjis	Lopšelio-darželio Tarybos nariai
11.	Akcijų, talkų organizavimas	2024 m.	Lopšelio-darželio Tarybos nariai
12.	Lopšelio-darželio tarybos 2025 m. veiklos plano aptarimas	2024 m. gruodis	Lopšelio-darželio Tarybos nariai
13.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Naujų partnerių paieška.	2024 m.	Lopšelio-darželio Tarybos nariai
14.	Lopšelio-darželio 2024 metų veiklos plano ataskaitos aptarimas.	2024 m. gruodis	Lopšelio-darželio Tarybos nariai
15.	Įstaigos erdvių papuošimas.	2024 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
16.	Naujų edukacinių erdvių kūrimo aptarimas.	2024 m.	Lopšelio-darželio Tarybos nariai
17.	Bendruomenės kalėdinė paroda.	2024 m. gruodis	Lopšelio-darželio Tarybos nariai
18.	Strateginio plano tikslų ir priemonių įgyvendinimas.	2024 m.	Lopšelio-darželio Tarybos nariai
19.	Ekskursijų ir išvykų organizavimas.	2024 m.	Lopšelio-darželio Tarybos nariai
20.	Bendradarbiavimas su grupių tėvų komitetais.	2024 m.	Lopšelio-darželio Tarybos nariai
21.	Lopšelio-darželio tarybos 2024 metų veiklos ataskaita.	2024 m. gruodis	Lopšelio-darželio Tarybos pirmininkas

4. PRIEDAS

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „BORUŽĖLĖ“ PEDAGOGŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2024 M.

Eil. Nr.	Tema	Data	Atsakingi vykdytojai
1.	Pranešimas „Inovatyvūs sveikos gyvensenos ugdymo būdai“	I ketv.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojas (fiziniam lavinimui)
2.	Praktiniai užsiėmimai „Streso valdymo būdai. Pedagogų perdegimo sindromas“		Psichologas
3.	Diskusija praktikoje kylančių probleminių situacijų ir atvejų analizė		Psichologas
4.	Psichologo darbo ataskaita už I-ąjį m. m. pusmetį		Psichologas
5.	Logopedo darbo ataskaita už I-ąjį m. m. pusmetį		Logopedas
6.	Strateginio plano stebėsenos ataskaitos už 2023 m. aptarimas		Strateginio plano stebėsenos grupė
7.	Pranešimas „Atnaujintų ikimokyklinio ugdymo gairių apžvalga“	II-III ketv.	Pedagogai
8.	Vaiko gerovės komisijos veiklos ataskaita už 2023-2024 m. m.		VGK pirmininkas
9.	Smurto ir patyčių prevencijos plano įgyvendinimo ataskaita už 2023-2024 m. m.		Smurto ir patyčių prevencijos grupė
10.	Vaikų pažangos ir pasiekimų aptarimas		Pedagogai
11.	Psichologo darbo ataskaita už II-ąjį m. m. pusmetį		Psichologas
12.	Logopedo darbo ataskaita už II-ąjį m. m. pusmetį		Logopedas
13.	Pranešimai „STEAM idėjų taikymas siekiant kiekvieno vaiko pažangos“	IV ketv.	Pedagogai
14.	Pranešimas „Konfliktinių situacijų valdymas“		Psichologas
15.	Praktinis užsiėmimas „Pedagogo emocinės higienos puoselėjimas“		Psichologas
16.	Vaiko gerovės komisijos 2024-2025 m. m. plano aptarimas		VGK pirmininkas
17.	Smurto patyčių prevencijos plano 2024-2025 m. m. aptarimas		Smurto patyčių prevencinė darbo grupė
18.	Papildomo ugdymo organizavimas 2024-2025 m. m.		Direktorius
19.	2025 m. Sveikatos stiprinimo plano aptarimas		Plano rengimo komanda
20.	2025 m. Veiklos plano aptarimas.		Plano rengimo komanda
21.	2024 m. Sveikatos stiprinimo programos ataskaita.		Programos rengimo komanda
22.	2024 m. Veiklos plano ataskaita		Programos rengimo komanda

**VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „BORUŽĖLĖ“
UGDOMOSIOS VEIKLOS STEBĖSENOS PLANAS 2024 M.**

Eil. Nr.	Stebėsenos tikslas	Kas numatoma stebėti	Kaip bus informuojama apie stebėjimo rezultatus	Reguliarumas	Atsakingas
1.	Adaptacija, dienos ritmas	Naujų vaikų priėmimas, aktyvi ugdomoji veikla, poilsis, veikla lauke, papildoma veikla	Stebėjimas, pedagogų komandinis darbas, aptarimai, individualios konsultacijos	Nuolat	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
2.	Ugdomosios veiklos planavimas	Ilgalaikių ir trumpalaikių ugdymo planų parengimas atsižvelgiant į individualius vaikų poreikius, projektinės veiklos taikymas	Individualūs pokalbiai su pedagogais, pedagogų tarybos posėdžiai, įrašai el. dienyne	Nuolat	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
3.	Tėvų susirinkimai	Susirinkimo tikslas, informacijos pateikimas, svarba	Aptarimai su pedagogais	2 kartus metuose ir pagal poreikį	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
4.	Ugdymo proceso organizavimas, atvirų veiklų stebėjimas	Inovatyvių priemonių naudojimas, vaizdinės medžiagos parinkimas ir atitikimas vaikų gebėjimams ir amžiui, metodų ir būdų įvairovė	Diskusijos su pedagogais po veiklos ir pedagogų tarybos posėdžiuose	Po 1-2 atviras veiklas kas pusmetį	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
5.	Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas	Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos įgyvendinimas	Individualūs pokalbiai su pedagogais ir specialistais, individualūs pokalbiai su tėvais, informavimas el. dienyne	Du kartus per metus ir esant poreikiui	Pedagogai
6.	Vaikų sveikatos stiprinimas ir higieninių įgūdžių formavimas	Fizinio lavinimo užsiėmimų, rytinės mankštos, judrios veiklos lauke, ligų prevencijų, sveiko maitinimo organizavimas	Aptarimai su pedagogais susirinkimų metu, tėvų susirinkimai, informacijos pateikimas internetinėje svetainėje, el. dienyne	Nuolat	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
7.	Logopedo ir psichologo veiklų stebėjimas.	Planai, užsiėmimai su specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčiais vaikais, VGK komisijos veikla.	Aptarimai VGK tarybos posėdžiuose, pedagogų tarybos susirinkimai, individualūs pokalbiai	Kartą per ketvirtį.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

6. PRIEDAS

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „BORUŽĖLĖ“ PEDAGOGŲ KOMPETENCIJŲ TOBULINIMO PLANAS 2024 M.

Eil.nr.	Veikla	Data	Sėkmės kriterijus
1.	Seminarų pedagogams organizavimas, tobulinant jų kompetencijas šiose srityse: - inovacijų taikymas, STEAM idėjų integravimas; - sveikos gyvensenos įgūdžių skatinimas; - streso valdymas, bendradarbiavimo įgūdžių tobulinimas.	Kartą į ketvirtį	Ugdymo kokybės gerinimas, kompetencijų plėtotė.
2.	Bendradarbiavimas su Vilniaus karaliaus Mindaugo mokykla, siekiant tęstinumo pradiniam ugdyme bei dalijantis gerąja patirtimi su priešmokyklinio ugdymo specialistais.	Metų eigoje	Kokybiškas priešmokyklinis ugdymas.
3.	Bendradarbiavimas su Vilniaus pedagogine psichologine tarnyba, Vaiko raidos centru, Lietuvos aklių ir silpnaregių ugdymo centro Sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyriumi ir kt. Dalyvavimas mokymuose ir seminaruose.	Metų eigoje	Pagalba pedagogams, efektyvios ir kokybiškos ugdomosios veiklos užtikrinimas.
4.	Pedagogų ir psichologo pranešimai susirinkimų metu, gerosios patirties pasidalijimas susirinkimuose, renginiuose, konferencijose, mentorystė naujai pradėjusiems dirbti pedagogams, studentams.	Metų eigoje	Kompetencijų plėtojimas, savišvieta, gerosios patirties sklaida.
5.	Dalyvavimas respublikiniuose, tarptautiniuose bei Vilniaus miesto organizuojamuose projektuose, įvairiuose renginiuose.	Metų eigoje	Pedagogų bendruomeniškumo ir bendradarbiavimo skatinimas, prevencinių ir socialinių programų įgyvendinimas.