

PRITARTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Boružėlė“
tarybos nutarimu
2023 m. sausio 25 d.
protokolo Nr. LDT – 1

PRITARTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Boružėlė“
direktoriaus 2023 m. vasario 6 d.
įsakymu Nr. V-9

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „BORUŽĖLĖ“

2023 METŲ VEIKLOS PROGRAMA

2023 m.
Vilnius

I. ĮSTAIGOS PRISISTATYMAS

Vilniaus lopšelis-darželis „Boružėlė“ – savivaldybės biudžetinė, nesiekianti pelno, neformaliojo ugdymo švietimo įstaiga.

Organizuojant ugdymo procesą vadovaujamosi visapusiškos asmenybės ugdymo vertybių nuostata, siekiant sudaryti tinkamas sąlygas vaikų fizinių ir psichinių galių plėtotei garantuojant gerą pasirengimą mokymuisi mokykloje, aukštą savęs vertinimą, gebėjimą pasirūpinti savimi. Kiekvienam vaikui sukurti aplinką, sudarančią sąlygas gerai jaustis, atsiskleisti prigimtiniams galioms, rūpinantis vaiku individualiai, gerbiant jo skirtingumus. Bendradarbiaujant su šeima, ruošti vaiką integracijai į atvirą visuomenę, užtikrinant priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą. Skatinti pedagogų profesinį tobulėjimą bei potencialių galių sklaidą.

Ugdytinių, grupių skaičius, mokytojų, kitų darbuotojų skaičius, kiti bendrieji duomenys apie įstaigą 2022-2023 m. m.

Lopšelyje-darželyje „Boružėlė“ vaikų grupės komplektuojamos pagal Vilniaus m. savivaldybės tarybos patvirtintą „Vaikų priėmimo į Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigas“ tvarkos aprašą.

Vilniaus lopšelių-darželių „Boružėlė“ lanko vidutiniškai 255 ugdytinių. Veikia 12 grupių: 2 ankstyvojo ugdymo grupės (2-3 m.), 7 ikimokyklinio amžiaus (3-6 m.), 3 priešmokyklinio ugdymo grupės (6-7 m.).

Lopšeliui-darželiui vadovauja direktorius, turintis I vadybinę kategoriją. Direktorius skiriamas į pareigas ir atleidžiamas iš jų Lietuvos Respublikos darbo kodekso ir kitų teisės aktų nustatyta tvarka. Direktoriaus funkcijas reglamentuoja lopšelio-darželio nuostatai ir pareigybių aprašai.

Įstaigoje dirba kvalifikuoti, kompetentingi, turintys teorinių ir praktinių žinių ugdytojai, gebantys laiduoti kokybišką vaikų ugdymą(si). Beveik visi mokytojai įgiję aukštąjį ar aukštesnįjį pedagoginį išsilavinimą, 1 mokytoja turi vidurinį išsilavinimą, studijuoja VDU. Iš 25 mokytojų - 1 neturi kvalifikacinės kategorijos, 7 turi mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 9 įgiję vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 5 – mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, 1 – logopedo metodininko kvalifikacinę kategoriją, 1 – meninio ugdymo mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją. Įstaigoje dirba 1 mokytojo padėjėjas SUP turintiems vaikas. Pedagogų kvalifikacija yra lemiantis veiksnys užtikrinantis įstaigos veiklos kokybę, todėl sudarytos sąlygos tobulinti savo profesinę kompetenciją.

Įstaigoje dirba 28 techninio personalo darbuotojai, kurie ateina į pagalbą įgyvendinant įstaigos veiklos programą.

Kiti duomenys

Vilniaus lopšelis-darželis „Boružėlė“:

- teikia ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas pagal Vilniaus lopšelio-darželio „Boružėlė“ ikimokyklinio ugdymo programą ir „Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“;
- garantuoja saugų, džiugų, darnų vaiko augimą, pripažįsta individualų vaiko tobulėjimo kelią;
- sudaro higienines, materialines, pedagogines, psichologines sąlygas, laiduojančias psichinį, fizinį vaiko saugumą ir asmenybės brandą;
- organizuoja kalbos ir komunikacijos sutrikimų turinčių vaikų ugdymą;
- organizuoja specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymą;

- kuria ir tobulina ugdymo(si) aplinką;
- teikia švietimo pagalbą šeimoms.

Teikiamos papildomos vaikų ugdymo paslaugos, plėtojančios įvairiapusių vaikų gebėjimus. Organizuojama dainavimo studija „Nenuoramos“, „Numicon“, pramoginių šokių, anglų kalbos būrelių veikla, įrengta biblioteka, seklyčia. Teikiama kvalifikuota logopedo pagalba.

VIZIJA, MISIJA, FILOSOFIJA, KULTŪRA

Vizija:

Saugus, atviras, smalsus darželis, kuriame gera augti.

Misija:

Bendradarbiaujant su šeima, vadovaujantis ugdymo(si) programomis ir profesionalios mokytojų komandos pastangomis sudaryti saugias ir sveikas darbo ir ugdymo(si) sąlygas, puoselėti harmoningą asmenybę, ugdyti maksimalius gebėjimus sėkmingam mokymuisi ir integravimuisi į šiuolaikinę sociokultūrinę terpę.

Filosofija:

Darželis - tai vieta kiekvienam ugdytiniam ir ugdytojui atrasti, atskleisti, įprasminti save, kurti tokią aplinką, kuri sudarytų sąlygas skleisti pažangos vertybėms.

Vertybės:

saugumas;
kūrybiškumas;
inovatyvumas;
pagarba;
pilietiškumas;
bendradarbiavimas;
augimas ir sėkmė.

II. ĮSTAIGOS VEIKLOS SRIČIŲ (SSGG) ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
<p>Mokykla atvira kaitai, inovacijoms, kurianti besimokančią bendruomenę. Įstaigos bendruomenės nariai jaučiasi saugūs, pripažįstami ir gerbiami. Mokykloje vyrauja atmosfera, skatinanti visų bendruomenės narių įsitraukimą į mokyklos veiklą. Mokykloje puoselėjamos ilgametės tradicijos, kuriamos naujos, įstaigos bendruomenę vienijančios tradicijos.</p> <p>Ugdymo turinio planavimas remiasi valstybinėmis rekomendacijomis, mokslo pažanga grįstomis idėjomis, šeimos, vietos bendruomenės poreikiais. Planai orientuoti į vaikų pasiekimus, poreikius, interesus, gebėjimus bei visuminį vaiko ugdymą(si). Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekti geri mokyklos brandos rezultatai. Ugdymo organizavimas yra tikslingas, lankstus, grįstas vaiko pasiekimais. Ugdymo organizavimo procesas išlaiko pusiausvyrą tarp pedagogo inicijuotos ir vaikų spontaniškos, nenumatytos veiklos. Ugdymo procesas užtikrinamas kontaktiniu ir nuotoliniu būdu. Siekiant ugdymo kokybės atnaujinama ugdymo(si) aplinka.</p> <p>Tėvai (globėjai) dalyvauja ugdymo procese.</p> <p>Įstaigoje užtikrinamas švietimo pagalbos teikimas specialiųjų poreikių turintiems vaikams bei jų šeimoms. Veikianti VGK organizuoja ir koordinuoja prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, atlieka vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių pirminį įvertinimą ir kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.</p>	<p>Ne visi bendruomenės nariai pozityviai priima pokyčius ir pasiruošę kaitai.</p> <p>Nepakankama bendruomenės narių dalis yra iniciatyvi ir aktyvi sprendžiant svarbius įstaigos veiklos klausimus bei dalyvauja įstaigos veikloje. Nepakankamas pedagogų dalyvavimas įstaigos strategijos, įsivertinimo, metinės veiklos programų rengime. Dalies personalo nepakankama kompiuterinio raštingumo kompetencija.</p> <p>Ne visuomet vaikų pasiekimų rezultatai panaudojami tikslingai tolimesnei ugdomajai veiklai planuoti. Nepakankamas informacinių technologijų taikymas ugdymo(si) procese bei vaikų informatinio mąstymo ugdymo galimybių sudarymas.</p> <p>Švietimo pagalbos specialistų trūkumas bei nepakankamas švietimo pagalbos specialistų etatų dydis neužtikrina reikiamos pagalbos ugdytiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Nėra užtikrintas vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, ugdymosi tęstinumas įstaigoje ir šeimoje.</p> <p>Nepakankamai išnaudojamos įstaigos ir šeimų bendradarbiavimo galimybės, trūksta inovatyvių bendravimo su tėvais formų įvairovės.</p> <p>Senas įstaigos pastatas nuolat reikalauja investicijų įvairiems remonto darbams atlikti.</p>

Galimybės	Grėsmės
<p>Įtraukti kiekvieną mokyklos bendruomenės narį į kokybiškai naujais santykiais grįstos, kompetencijų ugdymą(si) užtikrinančios mokyklos kaip besimokančios bendruomenės kūrimą.</p> <p>Siekti ilgalaikio, tvaraus mokymosi užtikrinimo sudarant palankias galimybes kelti įstaigos bendruomenės narių kompetenciją, galimybę jiems kūrybiškai tobulėti siekiant kokybinės kaitos ir pažangos.</p> <p>Atrasti ir taikyti efektyvius bendruomenės narių motyvavo, skatinimo būdus.</p> <p>Tobulinti ugdymo praktikos kokybę diegiant inovatyvius pedagoginius metodus bei priemones.</p> <p>Stebėti vaikų daromą pažangą ir sistemingai fiksuojant jame daromos pažangos požymius el. dienyne „ELIIS“.</p> <p>Siekti veiksmingesnio pedagogų, specialistų ir šeimos bendradarbiavimo, siekiant laiku nustatyti vaikų specialiuosius ugdymosi poreikius ir suteikti reikalingą pagalbą. Bendradarbiauti su VPPT, VRC specialistais konsultantais.</p> <p>Naujos technologijos (internetinė svetainė, Facebook puslapis, el. dienyne „ELIIS“, pedagogų, mokinių registro sistema, centralizuota vaikų priėmimo sistema) padeda tikslingai sisteminti informaciją, pristatyti įstaigą, šviesti visuomenę, taupyti laiko išteklius.</p> <p>Galimybė gauti papildomai lėšų įstaigos veiklai iš 1,2 procentų paramos, rėmėjų, dalyvaujant miesto, respublikos, tarptautiniuose finansuojamuose projektuose.</p>	<p>Tik dalis įstaigos bendruomenės narių prisiima atsakomybę už įstaigos politikos įgyvendinimą.</p> <p>Ugdymosi sėkmingumui nesudaromos pakankamos sąlygos paties vaiko savirefleksijai bei įsivertinimui. Ugdymo procesas nepakankamai individualizuotas.</p> <p>Nepakankamas pedagogų kompiuterinio raštingumo lygis apsunkina IT panaudojimo galimybes ugdomosiose veiklose.</p> <p>Pedagogų užsienio kalbų prastas mokėjimas dažnai neleidžia jiems pasinaudoti užsienio šalių sukauptą gerąją patirtimi bei dalyvauti tarptautiniuose projektuose.</p> <p>Didėjant vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičiui pastebima, jog pedagogams trūksta patirties tinkamai organizuoti įtraukųjį ugdymą. Ugdymosi erdvės nepakankamai pritaikytos vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymui, stokojama ugdymosi priemonių.</p> <p>Nepakankamas personalo kompiuterinio raštingumo lygis gali pasunkinti elektroninių dokumentų valdymo sistemų bei kitų elektroninių komunikacijos kanalų panaudojimą įstaigoje.</p> <p>Dažna švietimo dokumentų kaita, spartus papildomų administravimo ir vadybinės veiklos funkcijų didėjimas sumažina įstaigos veiklos kokybę.</p> <p>Didėjantys remonto darbų kaštai.</p>

III. SVARBIAUSI LOPŠELIO-DARŽELIO „BORUŽĖLĖ“ PASIEKIMAI 2022 METAIS:

2019 -2022 METŲ ĮSTAIGOS STRATEGINIO IR 2022 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Tikslas. Teikti kokybiškas, modernias ugdymo (si) paslaugas, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualius poreikius ir galimybes.

Įstaigoje pradėta įgyvendinti atnaujinta Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa.

Priešmokyklinio ugdymo grupėse vykdoma Tarptautinė emocinių ir elgesio problemų prevencijos programa „Zipio draugai“. Visose grupėse kaip praktinė metodinė priemonė, ugdant vaikų socialinius ir emocinius gebėjimus, vykdoma socialinio-emocinio ugdymo programa „Dramblys“, „Kimochis“, naudojama STEAM metodika. Vykdoma „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos programa“. Įdiegtas ir pradėtas pildyti elektroninis diennas „Eliis“.

Sudarytos galimybės ir sąlygos profesiniam pedagogų tobulėjimui, kompetencijų plėtojimui. Įstaigos bendruomenė aktyviai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose vaikų socialinio, emocinio, pedagoginių problemų sprendimo, vaikų ugdymo bei saugios ir palankios aplinkos vaikui srityse.

Meninio ugdymo mokytojos daina ir ugdytinių darbai įtraukti į muzikos mokytojų autorinių dainų rinkinį vaikams „Pagauk debesį“, dalyvauta tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų festivalyje „Laiškas Žemei 2022. Bendruomenė aktyviai dalyvauja Lietuvos muzikos ir meno mokyklų, progimnazijų, gimnazijų, lopšelių-darželių tęstinio projekto „Ritmuojame ir kuriame kartu“ meninėse programose, vaikų ir jaunimo festivalyje „Skambantis pavasaris“ („Avia Solutions group“ arenoje), dailės darbų konkurso-parodos „Vaikystė Muzika! Draugystė! atidaryme LR Seime, teminėje popietėje-parodoje „Kalėdinis švelnukas – 2021“, koncerte Lietuvos Respublikos Seime Kovo 11-osios minėjimo proga, kūrybinėse dirbtuvėse „Laisvės paukštis“, vaizdo klipo dainai „Laisvės paukštis“ (muz. ir ž. K. Karnaševičienės) filmavime, „Muzikinis klausimėlis 2022“, organizuoja naujus projektus miesto ir Respublikos mastu „Vilnius mano nuotraukoje“, „Bėgimas su trispalve 2022“, „Žibintas nušviečia takelį...“ „Vainikėlis mamai“ ir kt.

Tikslas. Kurti ugdytiniams saugią ir sveiką aplinką.

3 lauko aikštelėse įrengti ekologiniai daržai, kuriuose vaikai augino daržoves ir vaistažoles, pildytos augalų stebėjimo lentelės. Vaikai mokėsi tyrinėti, auginti ir panaudoti augalus. Pastoviai vykdomos sveikos gyvensenos programos, projektai. Moderni lauko sporto aikštelė papildyta nauju sporto inventoriu. Sporto priemonių modernizacija, naujų priemonių įsigijimas suteikė galimybę fizinio lavinimo mokytojui plėsti ir gerinti vaikų žaidybines veiklas, fizinį pasirengimą, saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą. Dalyvauta projekte „Futboliukas“, įsigyta naujų kamuolių. Pedagogai gilino žinias apie vaiko saugumą, sveikatos stiprinimą, sportinių renginių organizavimą. Organizuotos išvykos į Saugaus eismo mokyklą, Lietuvos geležinkelių muziejų, Vievio kelių muziejų, Žvėryno odontologijos kliniką, MB „Mažųjų ugdymas“ organizavo edukacines veiklas apie sveiką mitybą ir gyvenseną. Aktyviai vykdyta „Vaikų smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos programa“ – vykdyti prevenciniai užsiėmimai vaikams, akcija „Savaitė be patyčių“, renginys kartu su tėvų bendruomene „Tolerancijos miestas“, tarptautinė programa „Zipio draugai“, sveikatos stiprinimo projektai „Graži šypsena kasdien“, „Bakterijų tramdytojai“, „Vanduo“.

Gerinant ugdymo kokybę auklėtojų padėjėjams surengti seminarai apie padėjėjo vaidmenį, ugdant SUP turinčius vaikus. Sveikatos ugdymo ir

stiprinimo srityje atlikta veiklos analizė ir tyrimai.

Orientuojantis į sveiką mitybą, virtuvės darbuotojams organizuoti mokymai ir 1 virėjai suteikta virėjo kvalifikacija.

Tikslas. Siekti kuo efektyviau panaudoti gaunamas lėšas, ieškoti rėmėjų.

Tikslingai panaudotas įstaigai skirtas finansavimas: savivaldybės, valstybės, tėvų mokesčio, 1,2 procentų GPM ir tėvų rėmėjų padovanotos ugdymo priemonės. Atliktas ūkinės finansinės veiklos vertinimas.

Atliktas planinis maitinimo organizavimo auditas, patvirtintas metinis pirkimų planas, apsvarstytas ir paskirstytas gautų lėšų efektyvus panaudojimas.

Problemos, su kuriomis susidūrė įstaiga, praėjusiais mokslo metais.

Sunkumai, susiję su įtraukiojo ugdymo integracija: daugėja specialiųjų poreikių vaikų, švietimo pagalbos specialistų trūkumas, pedagogams trūksta patirties ugdant specialiųjų poreikių vaikus.

Senas įstaigos pastatas, lauko erdvės nuolat reikalauja investicijų įvairiems remonto darbams atlikti.

IV. 2023 M. PRIORITETINĖS ORGANIZACIJOS VEIKLOS KRYPTYS

- Ugdymo kokybės gerinimas plėtojant inovatyvius ugdymo metodus bei priemones, užtikrinant sėkmingą ugdymo proceso organizavimą.
- Įtraukiojo ugdymo plėtra vadovaujantis universalaus dizaino ugdymuisi principu.
- Emocinio ir fizinio raštingumo ugdymas.

TIKSLAI:

1. Tobulinti ugdymo kokybę plėtojant pažangių ugdymo metodų ir edukacinių priemonių pritaikymą kasdieninėje ugdomojoje veikloje.
2. Tobulinti įtraukiojo ugdymo procesus vadovaujantis universalaus dizaino ugdymuisi principu.
3. Emocinio ir fizinio raštingumo ugdymas, sveikos ir saugios aplinkos kūrimas.

1. TIKSLAS. Tobulinti ugdymo kokybę plėtojant pažangių ugdymo metodų ir edukacinių priemonių pritaikymą kasdieninėje ugdomojoje veikloje.					
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Finansinių ir kitų išteklių poreikis	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1. Užtikrinti priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) kokybę tobulinant darnią planavimo, organizavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo visumą	Priešmokyklinio ugdymo programos turinio analizė ir įgyvendinimas.	2023 m.	Žmogiškieji išteklių, mokymosi lėšos	Dir. pav. ugdymui, PU grupių mokytojai	Užtikrintas kokybiškas PU programos įgyvendinimas, sudarytos sąlygos kiekvienam vaikui įgyti aukštesnius pasiekimus ir sėkmingai pasiruošti mokyklai.
	Numatyti ugdymo veiklų planavimo gaires, parenkant tinkamiausius ugdymo metodus ir	2023 m.	Žmogiškieji išteklių, mokymosi lėšos	Dir. pav. ugdymui, PU grupių mokytojai	Bus užtikrinamas ugdymo programos visumos įgyvendinimas. Tikslingas planavimas padės organizuoti ugdymą kaip nuoseklų kompetencijų plėtotės

	priemonės, numatant proceso vyksmą				procesą.
	PU ugdomąjį procesą planuoti remiantis metodinių leidinių „Patirčių erdvės“ idėjomis.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai, mokymosi lėšos	Dir. pav. ugdymui, PU grupių mokytojai,	Priešmokyklinio ugdymo grupėse vykdant projektinę veiklą, veiksmingai taikomos praktinės naujovės, ugdytiniais sukuriama išskirtinė galimybės įdomiai, turiningai veikti, išmokyti mokyti, kaupti patirtį.
	Atnaujinti priešmokyklinio amžiaus vaikų individualios pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai, mokymosi lėšos	Dir. pav. ugdymui, PU grupių mokytojai	Numatyta konkreti vaiko individualios pažangos vertinimo sistema, apibrėžtas vaiko pasiekimų ir pažangos stebėsenos procesas užtikrins vaiko pasiekimų ūgtį.
.	Tobulinti pedagogų kompetencijas, praktikuoti gerosios patirties sklaidą, skatinti lyderystę ir bendradarbiavimą. Organizuoti metodinio būrelio „Versmė“ priešmokyklinio ugdymo pedagogų mokymus.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai, mokymosi lėšos	Dir. pav. ugdymui, PU grupių mokytojai	Pedagogai geba analizuoti PU programos turinį, planuoti ugdomąjį procesą, siekia vaiko pasiekimų ūgties, dalinasi gerąja patirtimi, mokosi vieni iš kitų.
2. Užtikrinti ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi kokybę, sudarant sąlygas vaikams aktyviai veikti, tyrinėti, pasirinkti ir išbandyti skirtingas veiklas bei mokymosi būdus.	Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programos turinį siekiant dermės su PU programa.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pav. ugdymui, IU grupių mokytojai	Atnaujintas ikimokyklinio ugdymo programos turinys derės su PU programos turiniu, užtikrins ugdymo proceso nuoseklumą ir tęstinumą.

	Diegti ikimokyklinio ugdymo procese metodinių leidinių „Žaismė ir atradimai“ idėjas.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pav. ugdymui, IU grupių mokytojai	Inovatyvios ugdomosios veiklos ir naudojamos priemonės padės mokytojams praplėsti ir išmėginti šiuolaikiškų ugdymo metodų pritaikymo galimybes, įtraukti proaktyvaus vaikų ugdymosi būdus.
	Taikant inovatyvius ugdymosi būdus, tęsti įstaigos projekto „Mano miestui Vilniui – 700“ įgyvendinimą, skirtą Vilniaus 700 m. jubiliejui. Organizuoti kūrybinių darbų parodą „Dovana Vilniui“. Organizuoti šventę „Mano miestui Vilniui – 700“ įstaigoje paminint Vilniaus 700 gimtadienį.	2023 m. sausio - liepos mėn.	Žmogiškieji ištekliai, mokymosi lėšos	Direktorius, Dir. pav. ugdymui, IU ir PU grupių mokytojai	Įgyvendinant projektą įsitraukia dauguma įstaigos bendruomenės narių. Ugdymosi procese prioritetai teikiami vaikų idėjoms, tyrinėjimams ir kūrybinei raiškai.
	Atnaujinti ir renovuoti lauko erdves sudarant sąlygas aktyviai vaikų veiklai.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai, aplinkos lėšos	Direktorius, Dir. pav. ūkio reikalams, Dir. pav. ugdymui	Užtikrintas ugdytinių saugumas lauko erdvėse, sudarytos sąlygos įvairesnei, įdomesnei veiklai.
	Naudoti darželių informacinę sistemą www.eliis.lt ugdomojo turinio planavimui, vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimui, tobulinant komunikavimą su įstaigos darbuotojais ir ugdytinių tėvus.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai, mokymosi lėšos	Direktorius, Dir. pav. ugdymui, IU ir PU grupių mokytojai	Sistema www.musudarzelis.lt palengvina ir paspartina informacijos prieinamumą, suteikia papildomą bendravimą patogių metu, taupo laiką pildant ir perduodant informaciją, dokumentus, informuojant ugdytinių tėvus.
	Parengti pedagogų	2023 m.	Žmogiškieji	Direktorius,	Siekiant kūrybiškai ir sistemingai

	kvalifikacijos tobulinimo planą, skatinti mokytojus tobulinti kvalifikaciją dalyvaujant mokymuose, seminaruose, domėtis skaitmeninių išteklių naujovėmis.		ištekliai, mokymo lėšos	Dir. pav. ugdymui	įgyvendinti PU ir ikimokyklinio ugdymo programas pedagogai patobulins bendrąsias ir dalykines kompetencijas, ugdomosiose veiklose gebės diegti inovatyvius ugdymo būdus bei metodus.
Atnaujinant pildyti ikimokyklinio ugdymo programos turinį siekiant dermės su priešmokyklinio ugdymo programa.	Pildyti ikimokyklinio ugdymo programos turinį naujomis veiklomis ir vaikų veiksnomis, veiklų, projektų aprašais.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos	Dir. pav. ugdymui, IU grupių mokytojai	Planuojama programos turinį kreipti į ugdymą(si) siejant su naratyviniais žaidimais, žaislingais metodais įvairinant ugdomąją veiklą, mokymo(si) turinį, vertybių ugdymą.
	Siekti aktyvaus vaiko dalyvavimo, rodant iniciatyvas, atskleidžiant vaikystės fenomeną, vaiko kultūrą, kartu skatinant žaisti vaizduote, kalba, pojūčiais.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos	Dir. pav. ugdymui, IU grupių mokytojai	Įsigyta inovatyvių ugdymo priemonių, žaislų, knygų, konstruktorių, priemonių STE(A)M veiklai. Ugdymas pagrįstas vaiko patirtimi. Edukacinės aplinkos aprūpintos IKT priemonėmis ir technologijomis. Įvertinta kokybinė ugdymosi pažanga.
2. TIKSLAS. Tobulinti įtraukiojo ugdymo procesus vadovaujantis universalus dizaino ugdymuisi principu					
1. Stiprinti teigiamas įstaigos bendruomenės nuostatas į įtrauktį švietime.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimo poreikio įvertinimas.	2023 m. IV ketv.	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos	VGK nariai	Bus atliktas tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimo poreikio vertinimas. Bus išsiaiškintas tėvų požiūris ir lūkesčiai, ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių turintį vaiką įtraukiojo ugdymo kontekste. Duomenys bus panaudoti švietimo renginių planavimui.
	Organizuoti konsultacijas, parengti lankstinukus skirtus didinti tėvų	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos	VGK nariai	Pagal poreikį tėvams (globėjams, rūpintojams) bus teikiamos konsultacijos mokinių ugdymo, pagalbos teikimo

	pasitikėjimą švietimo pagalbos veiksmingumu.				klausimais. Bus šviečiami tėvai (globėjus) apie įtraukųjį ugdymą(si), konfidencialumo tvarką ir pagalbos teikimo principus įstaigoje.
	Informacijos apie įtraukųjį ugdymą viešinimas ugdymo įstaigos interneto svetainėje.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Ugdymo įstaigos interneto svetainėje bus skelbiama aktuali teisinė informacija, specialistų rekomendacijos konkrečios numatytos pagalbos priemonės, paslaugos, nuorodos į jas teikiančias įstaigas, organizacijas.
	Organizuoti prevencinius renginius siekiant sėkmingo įtraukiojo ugdymo.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos	VGK nariai	Bus organizuojami prevenciniai renginiai siekiant gerinti skirtingų ugdymosi poreikių vaikų ugdymąsi (Tolerancijos diena, Mėnuo be patyčių, Draugo diena ir t. t.).
2. Plėtoti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetenciją.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos / kompetencijų tobulinimo poreikio įvertinimas.	2023 m. I ketv.	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Bus atliktas pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijų tobulinimo poreikio vertinimas, išsiaiškintos švietimo poreikių sritys, duomenys bus panaudoti kompetencijų tobulinimo renginių planavimui.
	Mokymų organizavimas ugdymo įstaigų pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams apie įtraukųjį ugdymą ir universalios dizaino ugdyme principus.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Bus suorganizuoti mokymai ugdymo įstaigų pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams apie įtraukųjį ugdymą ir universalios dizaino ugdyme principus. („Įtraukusis ugdymas taikant universalios dizaino mokymuisi prieigą“ ir kt.)
	Pedagogų savipagalbos grupių organizavimas.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Pagal poreikį bus organizuotos pedagogų savipagalbos grupės siekiant sėkmingo įtraukiojo ugdymo.

	Stiprinti Vaiko gerovės komisijos vaidmenį plėtojant įtrauktį švietime.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui, Logopedas	Atnaujinti vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašą, patikslinti jai priskirtas funkcijas, komisijos sudėtį, darbo organizavimo principus ir sąlygas.
	Stiprinamos ir plėtojamos specialiųjų ugdymo centrų metodinės konsultacinės paslaugos.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui, Logopedas	Pagal poreikį bus teikiamos PPT specialistų konsultacijos ugdymo įstaigų VGK, „Sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyriaus“ ir kt. sudėtingų atvejų supervizijos švietimo pagalbos specialistams.
3. Pritaikyti įstaigos ugdymo aplinkas ir priemonės įvairių ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniam.	Ugdymo įstaigos poreikio pritaikyti aplinkas SUP vaikams vertinimas.	2023 m. I ketv.	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui, Logopedas	Bus atliktas ugdymo įstaigos aplinkų pritaikymo poreikio vertinimas, duomenys bus panaudoti ugdymo įstaigos pritaikymo planavimui.
	Ugdymo įstaigos aplinkos pritaikymas įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui, Direktorius pavaduotojas ūkio reikalams	Atsižvelgiant į finansines galimybes ugdymo įstaiga bus pritaikyta negalią turintiems vaikams. (Vaikai turintys negalią dėl įvairiapusio raidos sutrikimo, taip pat vaikai su emocijų, elgesio sutrikimais turės saugią erdvę – nusiramavimo ar sensorinę erdvę, kurioje vaikai galės nusiraminti, pailsėti, saugiai atsigauti ir po kurio laiko grįžti į sau įprastą aplinką, prireikus naudoti sieneles (širmas), skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti).

	Ugdymo įstaigos aprūpinimas specialiosiomis mokymo priemonėmis ir techninėmis priemonėmis, skirtomis įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymui.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui, Direktorius pavaduotojas ūkio reikalams	Bus įsigytos šviesos sensorinės priemonės. Bus įrengta mokomųjų STEAM priemonių erdvė koridoriuje. Bus įsigyjamos sporto ir sveikatinimo priemonės. Pagal poreikį ir galimybes bus įsigytos specialios mokymo priemonės, techninės priemonės, skirtos įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymui.
3. TIKSLAS. Emocinio ir fizinio raštingumo ugdymas, sveikos ir saugios aplinkos kūrimas.					
1. Ugdyti bendrąjį fizinį vaikų raštingumą ir sveikos gyvensenos įgūdžius pritaikant kuo įvairesnius ugdymosi būdus ir formas.	Tęsti narystę respublikiniame projekte „Futboliukas“, bendradarbiaujant su Vilniaus futbolo sporto klubo treneriais įgyvendinti sportines ir kūrybines veiklas.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai, projekto lėšos	Direktorius pavaduotojas ugdymui, Fizinio lavinimo mokytojas	Suteikiama galimybė vaikams žaisti futbolą, pateikiant šią sporto šaką kaip patrauklią ir veiksmingą ugdymo priemonę, skatinant vaikų fizinį aktyvumą, motyvuojant ir pasitikint savo jėgomis.
	Dalyvauti respublikiniame šventinio ėjimo ir/ar bėgimo „700 žingsnelių Vilniui“.	2023 m. sausis	Žmogiškieji ištekliai	Direktorius pavaduotojas ugdymui, Fizinio lavinimo mokytojas	Skatinamas bendradarbiavimas tarp švietimo įstaigų ir sporto organizacijų.
	Organizuoti mankštas, kūno kultūros valandėles ir kitas sportines pramogas. Prioritetas teikiamas veikloms lauke.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos	Direktorius pavaduotojas ugdymui, Fizinio lavinimo mokytojas	Užtikrinamos sąlygos tenkinti vaikų poreikį judėti.

	Organizuoti sveiko maisto degustacijas (sveikuoliškų pyragų diena, mėgstamiausio užkandžio diena).	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, VVSB specialistė	Ugdytiniai sužinos apie maisto ir mitybos poveikį sveikatai.
2. Plėsti emocinio raštingumo programų įvairovę formuojant ir įgyvendinant ugdymo turinį.	Įgyvendinti tarptautinę programą „Zipio draugai“.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai, programos lėšos	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Ugdytiniai gebės spręsti jų amžių atitinkančius socialinius sunkumus.
	Integruoti emocinio intelekto „Kimochi“ ugdymo programą.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Ugdytiniai įgis socialinio emocinio intelekto ugdymo(si) įgūdžių, gebės tartis, išsakyti, spręsti konfliktines situacijas.
3. Taikyti integruotas, aktyvias ugdymosi veiklas ir formas sveikos gyvensenos, fizinio raštingumo ugdymui.	Rengti integruotas vaizdo medžiagos peržiūras, išbandyti įvairias veiklas ant „išmaniųjų grindų“, interaktyvioje lentoje.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai	Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai, Meninio ugdymo mokytoja	Padidėjęs vaikų atsparumas ligoms aktyvių, gebančių kurti ir atrasti sau mėgstamas veiklas lauko ir vidaus erdvėse vaikų užimtumas. Projektų įgyvendinimas praplės ugdymo(si) turinį, pagerės vaikų sveikatos stiprinimo ir saugojimo kompetencija, fizinis raštingumas.
	Edukacinės programos ir pažintinės išvykos: - saugus eismas; - pažintinė-kultūrinė veikla; - pilietinės iniciatyvos - sveika gyvensena. Organizuoti saugaus eismo savaites, akcijas, tarptautines iniciatyvas „Saugaus eismo“ ir	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai, Meninio ugdymo mokytoja	Ugdytiniai įgis žinių, praktinių įgūdžių apie saugų elgesį kelyje. Ugdytiniai mokysis sveikos gyvensenos, įsimins pilietinių iniciatyvų reikšmę. Pasidalinta darbo patirtimi mokytojai kels kvalifikaciją, ugdytiniai patirs teigiamų emocijų, pasitikėjimo savo jėgomis, aplinkos ir miesto pažinimo džiaugsmą dalyvaujant išvykstamosiose veiklose.

	„Dienai be automobilio“ paminėti.				
	Organizuoti sveikatos temines dienas, savaites, pokalbius, konkursus.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos	Direktorius pavaduotojas ugdymui, Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai, Meninio ugdymo mokytoja, VVSB specialistė	Ugdytiniai tenkins poreikį kasdieniu gyvenimo įgūdžių įtvirtinimui, stiprins savikontrolės, savivertės, socialinius įgūdžius. Ugdysis sveikos mitybos įpročius, mokysis taisyklingai naudotis stalo įrankiais.
	Organizuoti projektą „Linksmosios pėdutės“, „Aš sportuoju“.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui, Meninio ugdymo mokytoja Fizinio lavinimo mokytojas	Projektų įgyvendinimas praplės ugdymo(si) turinį, pagerės vaikų sveikatos stiprinimo ir saugojimo kompetencija, fizinis raštingumas.