

PRITARTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Boružėlė“
tarybos nutarimu
2021 m. gruodžio 28 d.
protokolo Nr. LDT - 3

PRITARTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Boružėlė“
direktorius 2022 m. sausio 10 d.
įsakymu Nr. V- 3

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „BORUŽĖLĖ“

2022 M. METINIS VEIKLOS PLANAS

2022 m.
Vilnius

ĮSTAIGOS PRISISTATYMAS

Vilniaus lopšelis-darželis „Boružėlė“ - savivaldybės biudžetinė, nesiekianti pelno, neformaliojo ugdymo švietimo įstaiga.

Organizuojant ugdymo procesą vadovaujamosi visapusiškos asmenybės ugdymo vertybių nuostata, siekiant sudaryti tinkamas sąlygas vaikų fizinių ir psichinių galių plėtotei garantuojant gerą pasirengimą mokymuisi mokykloje, aukštą savęs vertinimą, gebėjimą pasirūpinti savimi. Kiekvienam vaikui sukurti aplinką, sudarančią sąlygas gerai jaustis, atsiskleisti prigimtiniems galioms, rūpinantis vaiku individualiai, gerbiant jo skirtingumus. Bendradarbiaujant su šeima, ruošti vaiką integracijai į atvirą visuomenę, užtikrinant priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą. Skatinti pedagogų profesinį tobulėjimą bei potencialių galių sklaidą.

Vilniaus lopšelių-darželių „Boružėlė“ lanko vidutiniškai 255 ugdytinių. Veikia 12 grupių: 2 ankstyvojo ugdymo grupės (2 - 3 m.), 8 ikimokyklinio amžiaus (3 – 6 m.), 2 priešmokyklinio ugdymo grupės (6 – 7 m.).

	Iš viso darbuotojų	Aukštasis	Iš jų ikimokyklinio ugd. specialybės	aukštesnysis	Iš jų ikimokyklinio ugd. specialybės	Vidurinis
Direktorius	1	1	1	-	-	-
Direktoriaus pav. ugdymui	1	1	1	-	-	-
Mokytojas	22	19	18	2	2	1
Meninio ugdymo mokytojas	1	1	-	-	-	-
Logopedas	1	1	-	-	-	-
Fizinio lavinimo mokytojas	1	1	-	-	-	-

Įstaigoje dirba kvalifikuoti, kompetentingi, turintys teorinių ir praktinių žinių ugdytojai, gebantys laiduoti kokybišką vaikų ugdymą(si). Beveik visi mokytojai įgiję aukštąjį ar aukštesnįjį pedagoginį išsilavinimą, 1 mokytoja turi vidurinį išsilavinimą, studijuoja VDU. Iš 25 mokytojų – 2 neturi kvalifikacinės kategorijos, 7 turi mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 9 įgiję vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 5 – mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, 1 – logopedo metodininko kvalifikacinę kategoriją, 1 – meninio ugdymo mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją. Įstaigoje dirba 1 mokytojo padėjėjas SUP turintiems vaikas. Pedagogų kvalifikacija yra lemiantis veiksnys užtikrinantis įstaigos veiklos kokybę, todėl sudarytos sąlygos tobulinti savo profesinę kompetenciją.

Mokyklos administracija

Vardas, pavardė	Pareigybė ir pagrindinės funkcijos	Vadybinė kategorija
Angelė Kučinskienė	Direktorė	I - a
Indrė Rizgelienė	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	II - a
Rimutė Efišova	Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams	-

Įstaigoje dirba 28 techninio personalo darbuotojai, kurie ateina į pagalbą įgyvendinant įstaigos veiklos programą.

Vizija:

Ugdymo proceso modernizavimas, atliepiančias nuolat kintančius visuomenės pokyčius.

Misija:

Skatinti pedagogų profesinį tobulėjimą bei potencialių galių sklaidą, vykdant švietimo kaitą institucijoje.

Bendradarbiaujant su šeima, ruošti vaiką integracijai į atvirą visuomenę, užtikrinant priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą.

Filosofija:

Laisvo, aktyvaus žmogaus ir atviros visuomenės kūrimas.

Darželis, kurio centre – vaikas. Jo individualumas, pažinimas ir pripažinimas.

2. Vilniaus lopšelio-darželio „Boružėlė“ veiklos sričių analizė 2021 m.

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
Etosas	<p>Bendruomenė pripažįsta vaikų kultūrą kaip vertybę, o vaikus kaip aktyvius savo aplinkos kūrėjus, gerbiamas jų individualumas. Pedagogai geba kilti karjeros laiptais, skleisti bei tobulinti savo profesinę kompetenciją. Įstaigoje-saugi, funkcionali, edukacinė aplinka, kurioje sudarytos lygios galimybės kiekvieno vaiko gabumų sklaidai. Organizacijos kultūra reiškiasi įvairiomis formomis ir būdais. Pedagogai noriai gilina žinias seminaruose, dalijasi darbo patirtimi su kolegomis. Puoselėjamos darželio tradicijos bei simbolika. Moderni vidinė ir išorinė komunikacija darželio internetinėje svetainėje (www.boruzele.lt)</p>	<p>Ne visada bendruomenės nariai teigiamai reaguoja į įstaigos pokyčius. Ne visada išlieka aukšta vidinė bendradarbiavimo kultūra. Sprendžiant svarbius įstaigos klausimus, aktyviu dalyvavimu ir iniciatyvumu pasižymi tik dalis bendruomenės narių</p>	<p>Įvairių ugdymo strategijų ieškojimas, išbandymas ir sklaidymas. Ieškoti naujų, bendruomenę vienijančių tradicijų ir būdų, kad pagerintume įstaigos mikroklimatą. Plėsti ryšius su kitomis įstaigomis bei socialiniais partneriais</p>	<p>Nepakantumas kitokiai nuomonei bei argumentuotai veiklai. Nėra patirties dalyvaujant projektuose, siekiant pritraukti lėšas ir gaunant finansavimą</p>
Vaiko ugdymas ir ugdymasis	<p>Įstaigoje dirbama pagal Vilniaus lopšelio-darželio „Boružėlė“ ikimokyklinio ugdymo programą ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, atsižvelgiant į Ikimokyklinio ugdymo metodines rekomendacijas, Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centro parengtą Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą. Įgyvendinama tarptautinė socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“, socialinės emocinės programos „Kimochis“, „Dramblys“. Mokytojų ir įstaigos iniciatyvos: kryptingas kvalifikacijos kėlimas, įstaiga suteikė galimybę mokytojams dalyvauti video mokymų platformos seminaruose (VIP narystė www.pedagogas.lt). mokytojai tobulina</p>	<p>Trūksta patirties sudarant individualius planus SUP turintiems vaikams. Dalis šeimų reikalauja išskirtinio dėmesio vaikui, neadekvačiai vertina vaiko pasiekimus. Dėl epidemiologinės situacijos šalyje (COVID-19) neorganizuojamos papildomojo</p>	<p>Mokytojų skatinimas tobulinti savo kompetencijas, gebėti naudotis informacinėmis technologijomis plėtojant skaitmeninio raštingumo įgūdžius. Kartu su bendruomene išsiaiškinti ir tenkinti bendruomenės interesus ir poreikius. Skatinti tarp pedagogų pozityviąją komunikaciją ir sąveiką</p>	<p>Vykstant konkurencijai tarp grupių gali pablogėti santykiai tarp kolektyvo narių. Vis didėjantis tėvų užimtumas turi įtakos mažėjančiam domėjimuisi vaiko ugdymu (si). Mažai tėvų pateikia atgalinį ryšį per nuotolinį vaikų ugdymą</p>

	<p>savo kompetencijas didinant atsakomybę už veiklos kokybę. Mokytojų padėjėjos yra aktyvios vaikų grupės veikos dalyvės, jos tobulina kompetencines žinias seminare „Ikimokyklinio ugdymo įstaigų auklėtojų padėjėjų kompetencijų plėtra“.</p> <p>Mokytojos dalyvauja atvirų ugdančiųjų veiklų įstaigoje organizavime, siekiant gerinti ugdymo veiklą ir kokybę, ieškoma integracijos galimybių, taikomi individualaus darbo su vaikais būdai, įtraukiami tėvai į įstaigos veiklos organizavimą. Vaikui suteikiama galimybė naudotis žaislais, kurių gamyba pagrįsta naujomis elektroninėmis technologijomis, knygomis su vaizdo ir garso signalais bei mechaniniais įtaisais, šiuolaikiniais spaudos leidiniais, kompiuterinėmis priemonėmis, fotoaparatais, mikrofonais, telefonais ir kt. Ugdymo procesui taikytos IKT (grupėse yra spausdintuvai, kompiuteriai, laminavimo aparatai)</p>	<p>ugdymo veiklos.</p> <p>Trūksta komandinio darbo vienoje grupėje dirbantiems mokytojams, nes pasikeitė daug naujų mokytojų, trūksta patirties, todėl galimi komunikaciniai barjerai darbiniais klausimais</p>		
Ugdymo pasiekimai	<p>2020 m. sukurtas ir patvirtintas „Vilniaus lopšelio-darželio „Boružėlė“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir ugdymosi pasiekimų vertinimo“ tvarkos aprašas.</p> <p>Mokytojai yra įvaldę įvairias vertinimo strategijas ir būdus, kuriuos naudoja kiekvieno vaiko išgalių gilesniam pažinimui, ugdymosi proceso bei daromos pažangos stebėjimui ir vertinimui, vaiko ugdymosi sunkumų diagnozavimui. Vertinimas atliekamas sistemingai, analizuojamas. Vaikų pažanga</p>	<p>Vertinimo vykdymas, fiksavimas ir vaiko aplanko rengimas reikalauja daug laiko, kompetencinių žinių o kartais ir lėšų.</p> <p>Ne visi tėvai įtraukti į vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą. Didelę atsakomybę</p>	<p>Atliktas vaikų pasiekimų vertinimas padeda nustatyti ugdymo kokybę bei tinkamumą įvairių poreikių vaikams, užtikrinti ugdymo tęstinumą.</p> <p>Sudaryti tėvams galimybę susipažinti su vaiko pasiekimų vertinimo tvarka ir</p>	<p>Dėl skurdokos materialinės bazės ir visuomenės požiūrio jaučiamas jaunų kvalifikuotų specialistų stygius, o tai gali pakenkti ugdymo kokybei</p>

	<p>atitinka priešmokyklinio ugdymo(si) standartą, pedagogų, tėvų lūkesčius.</p> <p>Ryšių su mokykla palaikymas- bendradarbiaujame su kunigaikščio Gedimino progimnazija, Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų metodinio būrelio „Versmė“ įstaigomis</p>	<p>šioje srityje prisiima mokytojai</p>	<p>patiems dalyvauti vaiko vertinimo procese</p>	
<p>Parama ir pagalba vaikui ir šeimai</p>	<p>2017 m. sukurtas ir patvirtintas „Smurto ir patyčių prevencijos, integracijos ir stebėsenos vykdymo“ tvarkos aprašas.</p> <p>Įgyvendinama dalinė specialiųjų poreikių vaikų integracija (dirba švietimo pagalbos specialistai: logopedas, psichologas). Darželyje sudarytos sąlygos laiduojančios gerą vaiko savijautą, tenkinančios vaikų saviraiškos ir saviugdos poreikius. Bendruomenė sistemingai informuojama apie teikiamas paslaugas, organizuojami susirinkimai, teikiamos individualios konsultacijos.</p> <p>Darželio vaikai yra apdrausti nuo nelaimingų atsitikimų</p>	<p>Neišplėstas socialines paslaugas teikiančių institucijų bendradarbiavimas su įstaiga. Sudėtinga pastebėti vaiko teisių pažeidimus uždaroje, vengiančiose viešumos šeimose.</p> <p>Nepakankama socialinė, psichologinė pagalba. Sunkiau bendrauti, susitarti su tėvais, auginančiais vaikus, turinčią SUP, dėl pagalbos būdų vaikui pasirinkimo</p>	<p>Dėl vaiko sunkumų galima kalbėtis su logopedu arba vesti vaiką į medicinos įstaigas konsultacijoms pas psichologą. Tėvų (ar globėjų) dalyvavimas šiame procese yra svarbus</p>	<p>Tėvai nepripažįsta, kad vaikai turi elgesio ar emocijų problemų, kad tokiems vaikams būtina švietimo pagalbos specialistų pagalba. Daugėja vaikų skaičius, turinčių emocijų, raidos problemų, taip pat kalbos ir elgesio sutrikimų. Įstaigoje nebėra psichologo</p>
<p>Ištekliai</p>	<p>Darželyje dirba kvalifikuoti, turintys reikiamą išsilavinimą specialistai. Efektyvus personalo patirties panaudojimas.</p> <p>Buhalterija centralizuota - „Biudžetinių įstaigų buhalterinė apskaita“. Inicijuojamas biudžetinių</p>	<p>Stokojama įgūdžių privataus ir viešojo kapitalo partnerystės paieškai. Nesukurta pedagogų skatinimo</p>	<p>Naujų finansinių išteklių šaltinių paieška. Motyvuotai agituoti tėvus pervesti 1,2 % pajamų</p>	

	<p>lėšų kaupimas ir panaudojimas. Bendruomenė gauna metines finansines ataskaitas ir supažindinama su sąmata.</p> <p>Vyksta techninio personalo kvalifikacijos kėlimas, ikimokyklinio ugdymo mokytojai siekia aukštesnių kvalifikacijos kategorijų.</p> <p>Visose grupėse pakeistos lovos, atlikti remonto darbai</p>	<p>sistema. Trūksta atskirų patalpų meninei ir sportinei vaikų veiklai</p>	<p>mokesčio į darželio paramos fondą.</p> <p>Sudaryti galimybę bendruomenei daryti įtaką išteklių panaudojimui. Naujų priemonių įsigijimą derinti su poreikiais bei prioritetais. Tausoti ir atsakingai naudoti įstaigos turtą, rėmėjų lėšas</p>	
Įstaigos valdymas	<p>Apibrėžtos savivaldos institucijų funkcijos yra žinomos visiems nariams. Mokytojų taryba aktyviai įsitraukia į veiklos planavimą, problemų sprendimą, planų įgyvendinimą, inicijuoja pokyčius, aptariamas uždavinių įgyvendinimas.</p> <p>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai apibendrina savo metinę pedagoginę veiklą, darbus, pateikiant metinės veiklos ataskaitas. Vykdomi techninio personalo metiniai pokalbiai</p>	<p>Mažas bendruomenės narių suinteresuotumas įstaigos strateginiais tikslais ir jų įgyvendinimu. Dalis bendruomenės vertinime dalyvauja pasyviai</p>	<p>Darželio taryba įsitraukia į veiklos planavimą, problemų sprendimą, planų įgyvendinimą, inicijuoja pokyčius. Tinkamai organizuojamas vaikų registras ir komplektavimas, tarpusavio supratimas tarp mokytojų ir tėvų</p>	<p>Nepakankamas finansavimas trukdys įgyvendinti numatytus tikslus ir uždavinius</p>

1. Svarbiausi Vilniaus lopšelio-darželio „Boružėlė“ pasiekimai 2021 metais:

2021 METŲ ĮSTAIGOS STRATEGINIO IR VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Vilniaus lopšelio-darželio „Boružėlė“ strateginio veiklos plano ir 2021 m. įstaigos metinio veiklos plano rezultatai ir rodikliai:

Įgyvendinimas:

Priešmokyklinio ugdymo grupėse vykdoma Tarptautinė emocinių ir elgesio problemų prevencijos programa „Zipio draugai“. Visose grupėse kaip praktinė metodinė priemonė, ugdant vaikų socialinius ir emocinius gebėjimus, vykdoma socialinio-emocinio ugdymo programa „Dramblys“, „Kimochis“, naudojama STEAM metodika. Vykdoma „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos programa“. Įdiegtas ir pradėtas pildyti elektroninis dienynas „Eliis“.

Meninio ugdymo mokytoja MK leidykloje išleido pasisveikinimo dainelių knygelę – metodinę priemonę – rinkinį – „Pasisveikink dainele“, skirta ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams, meninio ugdymo, muzikos mokytojams.

Veiklos, seminarai, mokymai perkelti į skaitmenines platformas ir informacija skelbiama internetiniame puslapyje bei tėvų forumuose.

Sudarytos galimybės ir sąlygos profesiniam pedagogų tobulėjimui, kompetencijų plėtojimui. Įstaigos bendruomenė aktyviai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose vaikų socialinio, emocinio, pedagoginių problemų sprendimo, vaikų ugdymo bei saugios ir palankios aplinkos vaikui srityse. Atlikta tėvų apklausa teikiamų paslaugų kokybės įvertinimui, įvertintas įstaigos mikroklimatas. Pedagogų komandose tyrinėtos iškilusios problemos, teiktos rekomendacijos tėvams, šeimos įtrauktos į veiklas. Įvaldytos programos ir platformos (Zoom, Teams, Meet, Padlet ir kt.).

Bendruomenė aktyviai dalyvauja Lietuvos muzikos ir meno mokyklų, progimnazijų, gimnazijų, lopšelių-darželių tęstinio projekto „Ritmuojame ir kuriame kartu“ meninėse programose, koncerte „Tu Lietuva, tu mana“ – Lietuvos Respublikos Seime Kovo 11-osios minėjimo proga, „Muzikinis klausimėlis 2021“, organizuoja naujus projektus miesto ir Respublikos mastu „Sveikinimas Lietuvai“, „Meilės debesėlis mamai“, „Piešiu su šeima“, „Muzikinė mandala“ ir kt.

Įrengta moderni lauko sporto aikštelė su nauju sporto inventoriumi. Sporto priemonių modernizacija, naujų priemonių įsigijimas suteikė galimybę fizinio lavinimo mokytojui plėsti ir gerinti vaikų žaidybines veiklas, fizinį pasirėngimą, saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą. Lauko aikštelėse prie įrengimų paklota smūgiui atspari danga ir įrengtas naujas lauko apšvietimas. Pastoviai vykdomos sveikos gyvensenos programos, projektai. Lauko aikštelėse įrengti ekologiniai daržai, kuriuose vaikai augino daržoves ir vaistažoles, pildytos augalų stebėjimo lentelės. Vaikai mokėsi tyrinėti, auginti ir panaudoti augalus.

Pedagogai gilino žinias apie vaiko saugumą, sveikatos stiprinimą, sportinių renginių organizavimą. Organizuotos išvykos į Saugaus eismo mokyklą, Lietuvos geležinkelių muziejų, Vievio kelių muziejų, Žvėryno odontologijos kliniką, MB „Mažųjų ugdymas“ organizavo edukacines veiklas apie sveiką mitybą ir gyvenseną. Dalyvauta respublikinėse socialinėse gerumo akcijose „Sveika, Saulyte“, „Gerumo lašelis“, „Vaikų gildijos žiedai“, respublikinėje parodoje „Mes draugai“, organizuoti projektai „Obuoliadienis“, „Sportuojame visa šeima“, „Vanduo“.

Sveikatos ugdymo ir stiprinimo srityje atlikta veiklos analizė ir tyrimai.

Orientuojantis į sveiką mitybą, virtuvės darbuotojams organizuoti mokymai ir virėjoms suteikta virėjo kvalifikacija. Gerinant ugdymo kokybę

auklėtojų padėjėjams surengti seminarai apie padėjėjo vaidmenį ugdymo procese. Saugių sąlygų užtikrinimui įrengta nauja automatizuota patekimo į darželį sistema.

Racionaliai panaudotas įstaigai skirtas finansavimas: savivaldybės, valstybės, tėvų mokesčio, 1,2 procentų GPM ir tėvų rėmėjų padovanotos ugdymo priemonės.

Atliktas planinis maitinimo organizavimo auditas, patvirtintas metinis pirkimų planas, apsvarstytas ir paskirstytas gautų lėšų efektyvus panaudojimas.

Vilniaus lopšelio-darželio „Boružėlė“ tikslai ir uždaviniai 2022 metams:

1. Gerinti vaikų ugdymo ir ugdymosi kokybę, formuojant pilietiškumo, sveikos gyvensenos, bendruomeniškumo vertybes.

- 1.1. Sudaryti sąlygas vaikui ugdytis pilietinį sąmoningumą, kaupiant žinias ir patirtį apie savo šalį, puoselėjant tautinę savigarbą, padedant suprasti savo teises ir pareigas, sudarant sąlygas laisvai rinktis prisiimant atsakomybę, skatinat vaikų ir kitų bendruomenės narių saviraišką ir bendradarbiavimą dalyvaujant bendruomenės veiklose.
- 1.2. Skatinti vaiko norą ugdytis sveikam kasdieniam gyvenimui reikalingus įgūdžius – būti fiziškai aktyviam, sveikai maitintis, laikytis higienos įpročių, vengti pavojų.

2. Kurti sveiką, saugią, vaiko raidą skatinančią bei gerą savijautą užtikrinančią aplinką.

- 2.1. Kurti inovatyvias ugdymosi aplinkas grupėse, kitose ugdymo įstaigos patalpose, lauko teritorijoje, pritaikytas vaikų amžiui, poreikiams, gebėjimams.
- 2.2. Sudaryti sąlygas visiems bendruomenės nariams įsitraukti į ugdymosi aplinkų, edukacinių erdvių kūrimą ir puoselėjimą.

3. Siekti bendruomenės narių tarpusavio supratimo, empatijos, plėtoti partnerystę su šeima ir kitais socialiniais partneriais.

- 3.1. Sudaryti sąlygas įstaigos darbuotojų ir ugdytinių tėvų konstruktyviam bendravimui ir bendradarbiavimui.
- 3.2. Tobulinti komunikaciją, informacijos sklaidą, puoselėti sąveiką tarp įstaigos, šeimos ir kitų socialinių partnerių.

1. Tikslas. Gerinti vaikų ugdymo ir ugdymosi kokybę, formuojant pilietiškumo, sveikos gyvensenos, bendruomeniškumo vertybes					
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1.1. Sudaryti sąlygas vaikui ugdytis pilietinį sąmoningumą, kaupiant žinias ir patirtį apie savo šalį, puoselėjant tautinę savigarbą, padedant suprasti savo teises ir pareigas, sudarant sąlygas laisvai rinktis prisiimant atsakomybę, skatinant vaikų ir kitų bendruomenės narių saviraišką ir bendradarbiavimą dalyvaujant bendruomenės veiklose	Tikslinių edukacinių veiklų integravimas į ugdymo planus	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direkt. pav. ugdymui, Grupių pedagogai	Parengti ir įgyvendinti ilgalaikiai ir trumpalaikiai grupių ugdymo planai; atliktas vaikų pasiekimų ir pažangos, brandumo mokyklai vertinimas; pasidalinta gerąja patirtimi pedagogų posėdžiuose
	Tradicinės kalendorinės įstaigos šventės, pramogos, edukaciniai renginiai	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direkt. pav. ugdymui, Grupių pedagogai, men.ugd. pedagogai	Parengti: kultūrinių ir edukacinių renginių įstaigoje planai, renginių, švenčių scenarijai, veiklų aprašai; renginių ir veiklų vaizdinė medžiaga; veiklos ataskaita; pasidalinta gerąja patirtimi pedagogų posėdžiuose
	Kultūriniai ir edukaciniai renginiai už jos ribų	2022 m.	Krepšelio lėšos	Direkt. pav. ugdymui, Grupių pedagogai, men.ugd. pedagogai	Parengta veiklos ataskaita; padėkos už dalyvavimą; vaizdinė medžiaga; veiklos, rezultatai aptarti, pasidalinta gerąja patirtimi pedagogų posėdžiuose
	Vaiko gerovės komisijos veikla	2022 m..	Žmogiškieji ištekliai	Logopedė VGK nariai	Parengtas ir įgyvendintas VGK veiklos planas, pateikta ataskaita, parengti VGK posėdžių dokumentai
	Meninių darbų parodos	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai, Krepšelio, aplinkos, ugdymo lėšos	Direkt. pav. ugdymui, Grupių pedagogai	Parengti kultūrinių renginių įstaigoje planai, pateikta vaizdinė medžiaga, veiklos ataskaita

	Išvykos ir ekskursijos	2022 m.	Projektinės lėšos	Direktorius, Direkt. pav. ugdymui, Grupių pedagogai Grupių tėvų komitetai	Suorganizuotos išvykos ir ekskursijos į: Vilniaus saugaus eisimo mokyklą, Vievio kelių muziejų, Vilniaus planetariumą, Valdovų rūmus, Pažintinė edukacinė išvyka Žvėryno miške; Išvykų ir ekskursijų dokumentai, vaizdinė medžiaga; pateikta veiklos ataskaita
	Metodinė pedagogų veikla ir jos sklaida	2022 m. sausio mėn. 2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direkt. pav. ugdymui, Grupių pedagogai, metodinės tarybos nariai	Parengtas ir įgyvendintas metodinės veiklos planas parengti metodinės veiklos dokumentai, metodinė medžiaga pilietiškumo ugdymo tema
1.2. Skatinti vaiko norą ugdytis sveikam kasdieniam gyvenimui reikalingus įgūdžius – būti fiziškai aktyviam, sveikai maitintis, laikytis higienos įpročių, vengti pavojų	Kultūriniai, sportiniai ir edukaciniai renginiai sveikos gyvensenos temomis	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai.	Direkt. pav. ugdymui, Grupių pedagogai	Parengti renginių scenarijai/aprašai; renginių vaizdinė medžiaga; pateikta veiklos ataskaita; veiklos, rezultatai aptarti, pasidalinta gerą patirtimi pedagogų posėdžiuose
	Dalyvavimas projektuose, renginiuose sveikatos saugojimo tema	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai, Krepšelio lėšos.	Direkt. pav. ugdymui, Grupių pedagogai	Parengtas ir įgyvendintas projektinės veiklos planas pateikta veiklos ataskaita; padėkos už dalyvavimą; vaizdinė medžiaga; veiklos, rezultatai aptarti, pasidalinta gerą patirtimi pedagogų posėdžiuose

	Civilinė sauga	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direkt.pav. ūkio reikalams	Parengtas ir įgyvendintas civilinės saugos prevencinių veiklų planas pateikta veiklos ataskaita
	Dokumentacijos apie vaiko sveikatą tvarkymas	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Grupių pedagogai	Tinkamai dokumentuojami grupių dienynai, lankomumo žiniaraštis, vaikų bylos (sveikatos ir ligos pažymos)
	Metodinė pedagogų veikla ir jos sklaida	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direkt. pav. ugdymui, Grupių pedagogai	Parengtas ir įgyvendintas metodinės veiklos planas, parengti metodinės veiklos dokumentai, metodinė medžiaga sveikos gyvensenos tema
2. Tikslas. Kurti sveiką, saugią, vaiko raidą skatinančią bei gerą savijautą užtikrinančią aplinką					
2.1. Kurti inovatyvias ugdymosi aplinkas grupėse, kitose ugdymo įstaigos patalpose, lauko teritorijoje, pritaikytas vaikų amžiui, poreikiams, gebėjimams	Saugus ir veiksmingas fizinių erdvių pritaikymas vaikų saviraiškai, patirtiniam ugdymuisi, aktyviai veiklai	2022 m.	Krepšelio, savivaldybės, ugdymo lėšos Žmogiškieji ištekliai	Direktorius, Direkt. pav. ugdymui, Grupių pedagogai	Sukurtos inovatyvios ugdymosi aplinkos grupėse ir kitose įstaigos erdvėse atsižvelgiant į ugdymosi tematiką. Nupirkti šviesos stalai, parengtos, nupirktos priemonės darbui su šviesos stalais. Pagal poreikį atnaujinta įstaigos ir grupių ugdymosi aplinka, papildyta ugdymosi, metodinėmis priemonėmis
	Metodinė pedagogų veikla ir jos sklaida	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direkt. pav. ugdymui, Grupių pedagogai	Parengtas ir įgyvendintas metodinės veiklos planas parengti metodinės veiklos dokumentai, metodinė medžiaga inovatyvių ugdymo aplinkų kūrimo tema

2.2. Sudaryti sąlygas visiems bendruomenės nariams įsitraukti į ugdymosi aplinkų, edukacinių erdvių kūrimą ir puoselėjimą	Bendruomeninės tarnos	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direkt. pav. ūkio reikalams, Grupių pedagogai	Tėvai dalyvauja įstaigos aplinkos tvarkyme, gražinime
	Tėvų įtraukimas į projektines veiklas	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorius, Direkt. pav. ugdymui, Grupių pedagogai	Tėvų pagalba ir parama kuriant erdves, priemonių, įrankių ir kt. parūpinimas
3. Tikslas. Siekti bendruomenės narių tarpusavio supratimo, empatijos, plėtoti partnerystę su šeima ir kitais socialiniais partneriais.					
3.1. Sudaryti sąlygas įstaigos darbuotojų, ugdytinių tėvų ir kitų socialinių partnerių konstruktyviam bendravimui ir bendradarbiavimui.	Dalyvavimas metodinio būrelio „Versmė“ renginiuose. Gerosios darbo patirties sklaida tarp įstaigos ir metodinio būrelio „Versmė“, miesto ir šalies pedagogų	2022 .m.	Žmogiškieji ištekliai	Direkt. pav. ugdymui, Grupių pedagogai	Pedagogai dalyvauja atvirų veiklų stebėjimuose, susirinkimuose, bendrose edukacinėse išvykose ir kiti renginiuose
	Tėvų įtraukimas į įstaigos, grupių veiklą	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorius, Direkt. pav. ugdymui, Grupių pedagogai	Suorganizuotos Atvirų durų dienos, skatinamas tėvų dalyvavimas darželio renginiuose, pagalba ruošiantis renginiams, išvykoms. Tėvų dalyvavimas įstaigos tarybos veikloje
	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorius, Direkt. pav. ugdymui, Grupių pedagogai	Pateikta veiklos ataskaita apie kultūrinių, edukacinių renginių, kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimą ir dalyvavimą juose bendradarbiaujant su Vilniaus ikimokyklinio ugdymo įstaigomis ir kitais socialiniais

					partneriais. Pasirašytos patalpų nuomos sutartys su papildomo ugdymo teikėjais
3.2. Tobulinti komunikaciją, informacijos sklaidą, puoselėti sąveiką tarp įstaigos, šeimos ir kitų socialinių partnerių	Pedagogų švietimas ir kvalifikacijos tobulinimas	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorius, Direkt. pav. ugdymui, Grupių pedagogai	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas vykdomas vadovaujantis Vilniaus lopšelio-darželio „Boružėlė“ nuolatinio mokymosi programa; parengta pedagogų kvalifikacijos tobulinimosi ataskaita
	Tėvų švietimas ir informacijos sklaida	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorius, Direkt. pav. ugdymui, Grupių pedagogai	Teikiama aktuali informacija stenduose, įstaigos tinklalapyje, segtuvuose grupėse. Parengti informaciniai lankstinukai, pagal poreikį teikiamos konsultacijos tėvams. Organizuojami tėvų susirinkimai
	Metodinė pedagogų veikla ir jos sklaida	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direkt. pav. ugdymui, Grupių pedagogai	Parengtas ir įgyvendintas metodinės veiklos planas parengti metodinės veiklos dokumentai, metodinė medžiaga partnerystės su šeima tema

PRIEDAI

DARŽELIO TARYBOS VEIKLOS PLANAS

2022 m.

Tikslas: Inicijuoti ir teikti siūlymus dėl darželio veiklos, vaikų ugdymo(si), tėvų švietimo, darbo sąlygų tobulinimo bei materialinių, finansinių ir intelektualinių išteklių panaudojimo.

1.	1. Dėl direktorės veiklos ataskaitos už 2021 metus. 2. Dėl įstaigos veiklos kryptių, 2022 m. metinio veiklos plano svarstymas. 3. Dėl ataskaitos už 1,2% paramos lėšų panaudojimą. 4. Dėl gautų lėšų iš 1,2 % tėvų pajamų mokesčio panaudojimo numatymo. 5. Dėl mokytojų atestacijos plano 2022-2024 m. m. patvirtinimo.	2022 m. sausio mėn.	Tarybos nariai, direktorė
2.	1. Dėl už ugdymo lėšų panaudojimo 2022 m. I pusmetį 2. Dėl numatomų darbų įstaigoje. 3. Dėl darbo vasarą.	2022 m. gegužės mėn.	Tarybos nariai, direktorė
3.	1. Dėl Vaiko gerovės komisijos veiklos plano. 2. Dėl 2022-2023 m. m. metinės veiklos ataskaitos 3. Dėl Priešmokyklinio ugdymo plano 2022-2023 m. m. patvirtinimo. 4. Dėl Darželio Tarybos sudėties tvirtinimo.	2022 m. rugsėjo mėn.	Tarybos nariai, direktorė,

PEDAGOGŲ TARYBOS POSĖDŽIŲ PLANAS

2022 m.

Tikslas:

Analizuoti ir aptarti įstaigos veiklos plano - projekto realizavimo klausimus, įgyvendinant svarbiausią veiklos programos tikslą bei numatytus uždavinius.

Eil.Nr.	Posėdžių temos	Data	Atsakingas
1.	1. 2017-2018 m. m. metinė veiklos ataskaita 2. 2018-2019 m. m. priešmokyklinis ugdymo planas ir organizavimo modelio pritarimas 3. Grupių komplektavimas 2018-2019 m.m.	2018-09-01	Direktorė Angelė Kučinskienė Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Indrė Rizgeliene Priešmokyklinio ugdymo pedagogai
2.	1. 2018-2019 m. m. grupių projektų pristatymas 2. 2018-2019 m. m. metinės veiklos programos pristatymas	2018-09-27	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Indrė Rizgeliene Grupių auklėtojos
3.	1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo plano 2018-2019 m. m. pristatymas	2018-10-20	Direktorė Angelė Kučinskienė
4.	1. Vaikų pasiekimų vertinimas, ugdymo proceso analizė už pirmąjį pusmetį. 2. Einamieji klausimai	2019-02-07	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Indrė Rizgeliene Grupių auklėtojos
5.	1. Projektų įgyvendinimo rezultatų aptarimas. 2. Vaikų pasiekimų pokyčių įvertinimas. 3. Auklėtojų darbo ataskaitos už 2018-2018 m. m. 4. Logopedės ataskaita apie vaikų pasiekimus.	2019-05-30	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Indrė Rizgeliene Grupių auklėtojos

METODINĖS VEIKLOS PLANAS

2022 m.

Tikslas:

Mokslo metų prioritetinių uždavinių įgyvendinimas siekiant glaudaus visos bendruomenės dalyvavimo ugdymo procese bei pedagogų profesinis tobulinimas.

Eil.Nr.	Posėdžių temos	Data	Atsakingas
1.	<p><u>Individualių grupių projektų metodinio pagrindo pristatymas:</u></p> <p>1. Grupių projektų pristatymas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Veiklos svarba ikimokykliniame amžiuje; • Etnokultūrinis ugdymas ir jo integracinis pobūdis per vaikų kompetencijas; • Vaikų sveikatos stiprinimas ir saugojimas ikimokyklinio amžiaus grupėje; • Edukacinių aplinkų kūrimas <p>2. Renginių plano 2018-2019 m. m. aptarimas ir tvirtinimas;</p> <p>3. Kursų, seminarų 2018-2019 m.m. apžvalga</p>	2018-10-18	Direktorė Angelė Kučinskienė Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Indrė Rizgeliene Grupių auklėtojos

2.	<u><i>Ikimokyklinis ugdymas:</i></u> 1. Edukacinės lauko erdvės darželiuose; 2. „Nuo raidelių prie žodelių“ - kalbos ugdymas neįprastoje aplinkoje.	2019-01-25	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Indrė Rizgeliene Grupių auklėtojos
3.	<u><i>Ugdymo aplinkos kūrimas lauke:</i></u> 1. Visapusiškas vaiko fizinis ir psichologinis ugdymas (sensorinis takelis, bėgimo maratonas, mankšta lauke); 2. Pedagoginio proceso priežiūros aptarimas; 3. Pasidalijimas gerąja darbo patirtimi: išvyka į Kauno lopšelių-darželių.	2019-04-18	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Indrė Rizgeliene Grupių auklėtojos

Priedas Nr. 4

PEDAGOGINĖS VEIKLOS PRIEŽIŪROS PROGRAMA

2018-2019 m. m.

Tikslas: Siekti ugdymo kokybės, užtikrinant kokybišką paslaugų teikimą.

Priemonės pavadinimas	Data	Atsakingas asmuo
Pasiruošimas naujiems mokslo metams; Grupių aplinkos: tėvų informacinių stendų, ugdomosios aplinkos atitikimas vaikų amžių	Pedagogų tarybos posėdis 2018-09	Direktorė Angelė Kučinskienė Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Indrė Rizgeliene
Ugdomosios veiklos stebėjimas ir analizė priešmokyklinėje grupėje; Epizodinis ugdomosios veiklos stebėjimas visose grupėse.	Kas mėnesį	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Indrė Rizgeliene
Grupių metiniai, savaitiniai planai, veiklų planavimas;	2018-10/11	Direktorė Angelė Kučinskienė Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Indrė

Grupių projektų renginių derinimas		Rizgeliene
Vaikų asmens bylos; Vaikų pasiekimų vertinimo rezultatai - atitikimas reikalavimams	2018-11	Direktorė Angelė Kučinskienė Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Indrė Rizgeliene
Pagalba auklėtojoms įgyvendinant projektus, besirengiant šventėms.	2018-2019 m. m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Indrė Rizgeliene
Informacijos tėvams aktualumas, estetiškumas ir etiškumas: informaciniai stendai tėvams, informacijos teikimas apie vaiko pasiekimus	2018-2019 m.m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Indrė Rizgeliene
Pedagoginio ir techninio personalo darbo organizavimas užtikrinant vaikų saugumą ir sveikatą	2019-02 Bendruomenės susirinkimas	Direktorė Angelė Kučinskienė
Vaikų aplankai/darbiai, pratybos, vaiko pasiekimų vertinimas. Auklėtojų metodinės praktinės veiklos vertinimas savianalizės anketose	2019-05	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Indrė Rizgeliene
Režiminių momentų kontrolė: <ul style="list-style-type: none"> • Maitinimo organizavimas; • Savaiminės veiklos lauke inspiravimas; sąlygų, skatinančių aktyvią vaikų veiklą, norą tyrinėti aplinką, sudarymas; 	2018-12/2019-04 2019-03 iki 05 2018-10 / 2019-01 / 2019-03	Direktorė Angelė Kučinskienė Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Indrė Rizgeliene

<ul style="list-style-type: none"> • Tvarka grupėje pasibaigus ir /ar/ prasidėjus darbo dienai. 		
Veiklos zonos: priemonių atitikimas vaikų amžių, estetinis vaizdas, tvarka	2018-11 / 2019-02 / 2019-04	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Indrė Rizgeliėnė
Kompleksinės veiklos elementų naudojimas: <ul style="list-style-type: none"> • Mankštos pertraukėlių, ritminių šokių, kūno kultūros pratimų; • Pažintinių gebėjimų ugdymas; • Kalbos ugdymas; • Etnokultūros elementų taikymas 	2019-01 2019-03 2019-04	Direktorė Angelė Kučinskienė Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Indrė Rizgeliėnė
Grįžtamoji kontrolė pagal ankstesnės priežiūros temas	2018-2019 m.m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Indrė Rizgeliėnė

KONSULTACIJOS PEDAGOGAMS

Eil. nr.	Turinys	Data	Atsakingi
1.	Ikimokyklinio ugdymo naujovių diegimas: perėjimas prie naujo patobulinto planavimo, naujo vertinimo. Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos tobulinimas: pasiūlymai, rekomendacijos, ugdymo gairių papildymas	3 kartus per metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
2.	Naujai atvykusių vaikų ugdymo organizavimas: adaptacijos sunkumai, aplinkos sąlygos ir kt.	Nuolat	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
3.	Pasirengimas grupės tėvų konsultacijoms, įvairių bendravimo ir bendradarbiavimo formų panaudojimas	Metų bėgyje	Direktorius, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Grupių auklėtojos
4.	Vaikų lankomumo apskaita, mokestis už darželį	Nuolat	Direktorius, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Grupių auklėtojos
5.	Pedagoginės kompetencijos kėlimas (dalijimasis gerąja patirtimi su kolegomis, kompetencijos aplanko pildymas)	Metų bėgyje	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Grupių auklėtojos
6.	Įvairių informacinių šaltinių, metodinės literatūros paieška ir kaupimas	Nuolat	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Grupių auklėtojos
7.	Grupės aplinkos kūrimas, priemonių įvairovė ir parinkimas	Nuolat	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Grupių auklėtojos

8.	Vaiko stebėjimo aprašas	Nuolat	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
9.	Ugdomojo proceso planavimas ir organizavimas, priešmokyklinio ugdymo grupėse	Nuolat	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
10.	Konstruktivūs bendravimo ir bendradarbiavimo būdai su šeima, kolegomis (formos, būdai ir kt.)	Pagal poreikį	Direktorius, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Grupių auklėtojos

Priedas Nr. 6

PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PLANAS

2018 – 2019 m. m.

TURINYS	Rezultatas
Tobulinti kompetencijas ir kvalifikacijas pagal įstaigos metodinės veiklos programos renginius	Perteikti kursų, seminarų medžiagą metodinių pasitarimų metu, skatinti diskusijas, pildyti darželio naujovių banką
Skatinti pedagogų iniciatyvą savarankiškai domėtis naujausia pedagogine ir metodine literatūra, pagal poreikį į įstaigą kviesti lektorius, organizuoti disputus, teorines praktines konferencijas ir kt.	Pristatyti medžiagą pedagogų susirinkimuose
Dalyvauti konferencijose ir parodose miesto, respublikiniu ir tarptautiniu mastu	Diskusijoms, naujovių taikymui savo darbe, akiračio plėtimui
Kompetencijų tobulinimas diegiant IT ir kt. inovatyvius ugdymo(si) metodus į ugdymo procesą ir ryšius su šeima	Naujų metodų įvaldymui

Dalintis gerąja praktinio darbo patirtimi tarpusavyje ir su metodinio būrelio „Versmė“ pedagogais	Profesiniam meistriškumui kelti
---	---------------------------------

Priedas Nr. 7

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PROGRAMA

Tikslas: Teikti pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams ir jų šeimoms.

Eil. Nr.	Tema, veiklos turinys	Data
1.	Metinės veiklos programos svarstymas ir patvirtinimas. Įstaigos specialiųjų poreikių vaikų raidos aptarimas. Pagalbos specialiųjų poreikių vaikų šeimoms numatymas	2018 m. spalio mėn.
2.	Sveikatingumo mėnesio – vasario - veiklos planas. Logopedės I pusmečio veiklos ataskaita	2019 m. sausio mėn.
3.	VGK metų veiklos ataskaita. Logopedės darbo ataskaita	2019 m. gegužės mėn.

ATESTACIJOS KOMISIJOS POSĖDŽIAI

Tikslas: Skatinti pedagogus tobulinti profesines kompetencijas, padėti jiems pasirėngti atestacijai

Eil. Nr.	Tema, veiklos turinys	Data
1.	1. Aptarti ir patvirtinti mokytojų atestacinės komisijos posėdžių grafiką 2018-2019 mokslo metams. 2. Aptarti naujos sudėties atestacijos komisijos funkcijas, veiklą, , išrinkti sekretorių. 3. Atnaujinti perspektyvinę mokytojų atestacijos programą trejiems - 2018-2020 metams, pildant gautais prašymais	2018 m. spalio mėn.
2.	Aptarti patvirtintą steigėjo mokytojų atestacijos programą 2016-2018 metams. Siekiančių aukštesnės kvalifikacinės kategorijos pedagogų ir vadovų veiklos svarstymas, rekomendacijos	2019 m. sausio mėn.
3.	Aptarti mokytojų atestacijos komisijos veiklą už 2018-2019 mokslo metus	2019 m. gegužės mėn.

VAIKŲ SVEIKATOS STIPRINIMAS IR APSAUGA

Tikslas: Stiprinti vaikų sveikatą.

Uždaviniai:

1. Lietuvos higienos normos HN75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ vykdymas.
2. Dalyvauti seminaruose, pasitarimuose, konferencijose vaikų sveikatos puoselėjimo klausimais.
3. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ligų ir traumų prevencija, tyrimas ir registravimas.
4. Pedagogų sveikatos tikrinimo kontrolė.
5. Pieno produktų ir vaisių vartojimo programų vykdymas.

Eil. nr.	Turinys	Data	Atsakingi
1.	Tinkamų sanitarinių - higieninių sąlygų palaikymas, vaikų sveikatingumui užtikrinti	Nuolat	Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams
2.	Grupių sportinės pramogos	Pagal poreikį	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai
3.	Vaikų sauga: gaisrinės saugos mokymų „Kaip elgtis kilus gaisrui?“ (evakuacija) organizavimas	1 kartą per metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai
4.	Profilaktinių priemonių sergamumui mažinti taikymas: palankių sveikatai sąlygų sudarymas žaidimams ir ugdomajai veiklai (asmens higiena ir bendroji kultūra); psichologinis komfortas visą dieną; vaiko dienvartės individualizavimo, diferenciacijos ir ugdymo kryptingumo procesų palaikymas; grūdinimas; tėvų švietimas)	Nuolat	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, grupių auklėtojos

5.	Bendradarbiavimas su gaisrinės, kelių policijos, visuomenės sveikatos priežiūros specialistais, gydytojais. Edukacijos vaikams	Pagal poreikį	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, grupių auklėtojos
6.	Tinkamas vaikų maitinimo organizavimas: laikytis maitinimo gaminių technologijos reikalavimų; tinkamas maisto produktų terminų laikymasis; laikytis maisto sandėliavimo taisyklių; menu sudarymas pagal VVMT ir VVSC reikalavimus	Nuolat	Direktorius, dietistas, maisto sandėlininkas, virėjai
7.	Tinkamas darbuotojų instruktavimas; apie vaikų gyvybės ir sveikatos apsaugos taisykles; sanitarinių-higieninių reikalavimų laikymasis	Nuolat	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams.

Priedas Nr. 10

SAVEIKA SU ŠEIMA

Eil. nr.	Turinys	Data	Atsakingi
1.	Grupiniai tėvų susirinkimai: supažindinti tėvus su įstaigos metiniu veiklos planu; supažindinti naujai atvykusių vaikų tėvus su dienos ritmu, vidaus tvarkos taisyklėmis, maitinimo ir ugdymo organizavimu, lankomumo žymėjimu, mokesčio nustatymu, mokesčio lengvatomis ir kt. Ikimokyklinio ugdymo sutarties pasirašymas, supažindinti su ugdymosi sąlygomis	Du kartus metuose ir pagal poreikį	Grupių auklėtojos, Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui

	<p>(grupėsveiklos kampeliai, priemonės ir kt.);</p> <p>supažindinti tėvus su metodine literatūra (apie vaikų adaptaciją, raidos ir ugdymo ikimokykliniame amžiuje ypatumus, sveikatos puoselėjimą ir pan.); aptarti tėvų dalyvavimo ugdymo procese galimybes;</p> <p>supažindinti tėvus su papildomo ugdymo (būrelių) veikla darželyje</p>		
2.	<p>Vaikų ugdymosi rezultatų aptarimas:</p> <p>ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo tęstinumas šeimoje siekiant vaikų pažangos plėtojant pagrindines kompetencijas;</p> <p>individualūs pokalbiai su tėvais ir jų įgaliotais asmenimis apie vaiko raidą ir pažangą;</p> <p>vaikų meninių darbų parodos grupėse ir darželio aplinkoje;</p> <p>individualių užduočių vaikams į namus pateikimas siekian ugdymo (si) tęstinumo</p>	Visus mokslo metus	Grupių auklėtojos, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
3.	<p>Tėvų švietimas (seminarai, konsultacijos, informaciniai stendai):</p> <p>rengti informacinius bukletus, atmintines aktualiaisiais vaikų raidos ir ugdymo klausimais;</p> <p>konsultuoti tėvus; pedagogų konsultacijos, specialist konsultacija, paskaitų organizavimas aktualiomis temomis, rekomenduotina literatūra, straipsniai, bukletai, video medžiaga ir kt.);</p> <p>skleisti informaciją apie įstaigos veiklą, naujienas, pasiekimus ir planus, patarimus šeimai darželio tinklalapyje www.boruzeleld.lt;</p> <p>skatinti tėvelius domėtis pedagogų sukaupta metodine literatūra apie ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo aktualijas bei patiems siūlyti ugdytojams naudingą informaciją</p>	Visus mokslo metus	Grupių auklėtojos, direktoriaus pavaduotoja ugdymui

4.	<p>Dalyvavimas darželio ir grupių renginiuose: Tėvų dalyvavimas grupių ir darželio šventėse, pramogose. Bendrų kūrybinių darbų parodų organizavimas.</p> <p>Pagalba organizuojant pažintines išvykas.</p> <p>Tėvų dalyvavimas įstaigos savivaldoje</p>	Visus mokslo metus	Grupių auklėtojos, direktorius, direktoriaus pavadootoja ugdymui, meninio ugdymo pedagogas, ugdytinių tėvai
5.	<p>Socialinė-pedagoginė parama vaikui, šeimai: Lengvatų socialiai remtinoms šeimoms teikimas.</p> <p>Bendradarbiavimas su specialiųjų poreikių vaikų tėvais (VGK)</p>	Visus mokslo metus	Įstaigos VGK, tėvai