

# VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „BORUŽĖLĖ“

DIREKTORĖS ANGELĖS KUČINSKIENĖS

## 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-24 Nr. A290-242/22 (34.40-ASL)  
Vilnius

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

**Tikslas. Teikti kokybiškas, modernias ugdymo (si) paslaugas, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualius poreikius ir galimybes.**

Įstaigoje įgyvendinama ir reflektuojama ikimokyklinio ugdymo programa ir Bendroji priešmokyklinio ugdymo(si) programa.

Priešmokyklinio ugdymo grupėse vykdoma Tarptautinė emocinių ir elgesio problemų prevencijos programa „Zipio draugai“. Visose grupėse kaip praktinė metodinė priemonė, ugdant vaikų socialinius ir emocinius gebėjimus, vykdoma socialinio-emocinio ugdymo programa „Dramblis“, „Kimochis“, naudojama STEAM metodika. Vykdoma „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos programa“. Įdiegtas ir pradėtas pildyti elektroninis dienynas „Eliis“.

Meninio ugdymo mokytoja MK leidykloje išleido pasisveikinimo dainelių knygelę – metodinę priemonę – rinkinį – „Pasisveikink dainele“, skirta ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams, meninio ugdymo, muzikos mokytojams.

Veiklos, seminarai, mokymai perkelti į skaitmenines platformas ir informacija skelbiama internetiniame puslapyje bei tėvų forumuose. Sudarytos galimybės ir sąlygos profesiniam pedagogų tobulėjimui, kompetencijų plėtojimui. Įstaigos bendruomenė aktyviai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose vaikų socialinio, emocinio, pedagoginių problemų sprendimo, vaikų ugdymo bei saugios ir palankios aplinkos vaikui srityse. Atlikta tėvų apklausa teikiamų paslaugų kokybės įvertinimui, įvertintas įstaigos mikroklimatas. Pedagogų komandose tyrinėtos iškilusios problemos, teiktos rekomendacijos tėvams, šeimos įtrauktos į veiklas.

Įvaldytos programos ir platformos (Zoom, Teams, Meet, Padlet ir kt.).

Bendruomenė aktyviai dalyvauja Lietuvos muzikos ir meno mokyklų, progimnazijų, gimnazijų, lopšelių-darželių tęstinio projekto „Ritmuojame ir kuriame kartu“ meninėse programose, koncerte „Tu Lietuva, tu mana“ – Lietuvos Respublikos Seime Kovo 11-osios minėjimo proga, „Muzikinis klausimėlis 2021“, organizuoja naujus projektus miesto ir Respublikos mastu „Sveikinimas Lietuvai“, „Meilės debesėlis mamai“, „Piešiu su šeima“, „Muzikinė mandala“ ir kt.

**Tikslas. Kurti ugdytiniams saugią ir sveiką aplinką.**

Įrengta moderni lauko sporto aikštelė su nauju sporto inventoriumi. Sporto priemonių modernizacija, naujų priemonių įsigijimas suteikė galimybę fizinio lavinimo mokytojui plėsti ir gerinti vaikų žaidybinių veiklą, fizinį pasirengimą, saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą. Lauko aikštelėse prie įrengimų paklota smūgiui atspari danga ir įrengtas naujas lauko apšvietimas.

Pastoviai vykdomos sveikos gyvensenos programos, projektai. Lauko aikštelėse įrengti ekologiniai daržai, kuriuose vaikai augino daržoves ir vaistažoles, pildytos augalų stebėjimo lentelės. Vaikai mokėsi tyrinėti, auginti ir panaudoti augalus.

Pedagogai gilino žinias apie vaiko saugumą, sveikatos stiprinimą, sportinių renginių organizavimą. Organizuotos išvykos į Saugaus eismo mokyklą, Lietuvos geležinkelių muziejų, Vievio kelių muziejų, Žvėryno odontologijos kliniką, MB „Mažųjų ugdymas“ organizavo

edukacines veiklas apie sveiką mitybą ir gyvenseną. Dalyvauta respublikinėse socialinėse gerumo akcijose „Sveika, Saulyte“, „Gerumo lašelis“, „Vaikų gildijos žiedai“, respublikinėje parodoje „Mes draugai“, organizuoti projektai „Obuoliadienis“, „Sportuojame visa šeima“, „Vanduo“.

Sveikatos ugdymo ir stiprinimo srityje atlikta veiklos analizė ir tyrimai.

Orientuojantis į sveiką mitybą, virtuvės darbuotojams organizuoti mokymai ir virėjoms suteikta virėjo kvalifikacija. Gerinant ugdymo kokybę auklėtojų padėjėjams surengti seminarai apie padėjėjo vaidmenį ugdymo procese. Saugių sąlygų užtikrinimui įrengta nauja automatizuota patekimo į darželį sistema.

**Tikslas. Siekti kuo efektyviau panaudoti gaunamas lėšas, ieškoti rėmėjų.**

Racionaliai panaudotas įstaigai skirtas finansavimas: savivaldybės, valstybės, tėvų mokesčio, 1,2 procentų GPM ir tėvų rėmėjų padovanotos ugdymo priemonės.

Atliktas planinis maitinimo organizavimo auditas, patvirtintas metinis pirkimų planas, apsvarstytas ir paskirstytas gautų lėšų efektyvus panaudojimas.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo kokybės ir ugdytinių individualios pažangos gerinimas	Vaikų ugdymosi pasiekimų ir pažangos stebėjimas	Iki 2021 m. kovo 31 d. parengti Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų individualios pažangos stebėjimo fiksavimo ir ugdymosi pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą.	2021 m. kovo 31 d. parengtas Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų individualios pažangos stebėjimo fiksavimo ir ugdymosi pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas (100 proc.)
	Įtraukti vaikus į individualios/asmeninės pažangos ir pasiekimų vertinimą	Iki 2021 m. gegužės 31 d. ir 2021 m. gruodžio 31 d. 100 proc. vaikų atlikti individualius vertinimus.	Iki 2021 m. gegužės 31 d. ir gruodžio 23 d. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams atlikti individualūs vertinimai ir brandos testai (100 proc.)
	Gerinti ugdymo kokybę atliekant tėvų apklausą ir numatyti tolesnes ugdymo gaires	Iki 2021 m. lapkričio 30 d. organizuoti individualius susitikimus ir visuotinį susirinkimą per ZOOM su naujai priimtų 46 vaikų tėvais.	2021 m. birželio 16 d. organizuotas per ZOOM su naujai priimtų vaikų tėvais, dalyvavo 90 proc. 2021 m. rugsėjo mėnesį organizuoti

		<p>Iki 2021 m. spalio 30 d. 5-6 mokytojams dalyvauti 2-3 mokymuose, susijusiuose su vaikų individualios pažangos vertinimu.</p> <p>Iki 2021 m. lapkričio 30 d. atlikti bent 50 proc. tėvų apklausą kaip vertinama ugdymo kokybė įstaigoje, naudojant „Google“ formas.</p>	<p>susirinkimai tėvams per ZOOM ir TEAMS platformas.</p> <p>Iki 2021 m. liepos 1 d. 6 mokytojai dalyvavo seminare „Vaikų pasiekimų vertinimas ir įšivertinimas ikimokyklinėse įstaigose“ ir 2 mokytojai „Vaiko gebėjimų vertinimo dokumentavimas ir rezultatų panaudojimas“.</p> <p>2021 m. rugsėjo mėn. per „Google“ formas buvo sukurta ir tėvams išsiųsta apklausos nuoroda apie ugdymo kokybę Vilniaus lopšelyje-darželyje „Boružėlė“. Apklausoje dalyvavo 79 proc. Teikiamas paslaugas įvertino: 78 % – „labai gerai“, 17 % – „gerai“, 5 % – „patenkinamai“, 0 % – „blogai“.</p>
<p>1.2. Užtikrinti pozityvų darželio bendruomenės emocinį mikroklimatą</p>	<p>Stiprinti bendruomenės kartu su šeima tradicijas</p> <p>Puoselėti vertybes, palaikyti pasitikėjimu ir pagarba grįstus santykius</p> <p>Užtikrinti saugią ir sveiką darbo aplinką įstaigoje</p>	<p>2021 m. balandžio mėn. 12 grupių organizuoti projektą „Tolerancijos savaitė“.</p> <p>2021 m. gegužės mėn. organizuoti šeimos šventę po atviru dangum „Labas, tėti, labas, mama“, dalyvauja 60 proc. bendruomenės.</p>	<p>2021 m. balandžio 1-2 d. apibendrintas kovo mėnesį vykęs projektas „Tolerancijos savaitė“. Projekte dalyvavo 75 proc. vaikų, 25 pedagogai. Buvo įgyvendinama Unesco paskelbta 2021 m. idėja „Tolerancijos miestas“ ir sukurta 12 miesto maketų.</p> <p>Dėl besitęsiančios pandemijos gegužės-birželio mėnesiais šeimos šventės organizuotos su vaikais grupėse, o per ZOOM platformą</p>

			transliuojamos 12 grupių tėvams (100 proc.).
		Iki 2021 m. lapkričio 30 d. atlikti mikroklimato tyrimą įstaigoje, dalyvauja 100 proc. darbuotojų.	2021 m. balandžio mėn. buvo atliktas įstaigos mikroklimato tyrimas „Psichosocialinių rizikos veiksnių vertinimas“. Dalyvavo 90 proc. darbuotojų.
		Iki 2021 m. gruodžio 31 d. atlikti įstaigos mikroklimato analizę ir, esant poreikiui, sudaryti gerinimo planą.	2021 m. rugsėjo mėn. atlikta įstaigos mikroklimato tyrimo analizė. Nustatyta, kad aiškiai išreikštų streso požymių darbe nėra (95%), darbuotojai savo darbą suvokia kaip svarbų ir prasmingą (98%), grįžtamąjį ryšį gauna 100%. Psichosocialiniai rizikos veiksniai aptarti bendruomenės susirinkime 2021 m. lapkričio mėn.
		Iki 2021 m. gruodžio 31 d. ne mažiau 10 darbuotojų dalyvauja 2-3 mokymuose apie emocinio intelekto stiprinimą ir streso valdymą.	Iki gruodžio 10 d. dalyvavo: 7 mokytojai mokymuose „STEAM pritaikomumas ikimokyklinio ugdymo įstaigose, stiprinant vaikų fizinę ir emocinę sveikatą“; 80 proc. mokytojų „Pedagogų savipagalba atpažįstant ir valdant savo emocijas“; 5 mokytojai – „Empatija sau kaip vidinis resursas saugumui arba kaip klausytis, kad būtume išgirsti“; 8 mokytojai - „Laiko

			planavimas mokytojui kaip perdegimo prevencijos priemonė“.
1.3. Priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimas ir mokytojų darbo vietos modernizavimas	<p>Plėsti STEAM sritis priešmokykliniame ugdyme</p> <p>Plėsti STEAM centrų veiklą</p> <p>Kelti mokytojų kvalifikaciją skaitmeninių kompetencijų ir STEAM ugdymo srityje</p>	<p>Iki 2021 m. gruodžio 31 d. 2 PU grupes papildyti 2 interaktyviomis lentomis, 2 nešiojamais kompiuteriais, 1 spalvotu spausdintuvu.</p> <p>Iki 2021 m. liepos 1 d. įrengti 2 STEAM lauko erdves PU grupių aikštelėse.</p> <p>Iki 2021 m. spalio 30 d. įsigyti 2 edukacines bitutes-robotus „Bee-bot“.</p> <p>2021 m. kovo-rugsėjo mėn. organizuoti 3 STEAM projektus: „Vandens diena“, „Maži atradimai“, „Tyrinėjimai darželio kieme“, dalyvauja 2 priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniai.</p> <p>Iki 2021 m. gegužės 28</p>	<p>Modernizuojant mokytojų darbo vietas, Nacionalinės švietimo agentūros iniciatyva, 2021 m. liepos mėn. darželis gavo 4 nešiojamus kompiuterius ir laminavimo aparatus. 2 PU grupės aprūpintos spalvotais spausdintuvais.</p> <p>Iki 2021 m. gegužės 1 d. 5 lauko aikštelėse įrengtos erdvės tyrinėjimui „Gudručių dirbtuvės“, „Mano daržas“, „Mano gėlynas“, „Mažųjų laboratorija“, „Gamtos namelis“.</p> <p>Plečiant STEAM centrų veiklą: 2021 m. spalio mėn. įsigytos 2 edukacinės bitutės-robotai „Bee-bot“, 2 Bitės-roboto kilimėliai su judriomis gatvėmis; 1 Bitės-roboto abėcėlės kilimas; 1 pskritas kilimas „Emocijos“.</p> <p>2021 m. balandžio – rugsėjo mėn. įgyvendinti projektai „Vandens diena“, „Maži atradimai“, „Tyrinėjimai darželio kieme“.</p> <p>Iki 2021 m. birželio 1</p>

		<p>d. dalyvauti 2-3 seminaruose skaitmeninių kompetencijų ir STEAM ugdymo srityje, dalyvauja 4 priešmokyklinio ugdymo mokytojai.</p>	<p>d. dalyvavo: 4 PU mokytojai užsiėmimuose „Praktiniai STEAM patarimai ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui“; 2 mokytojai vebinare-diskusijoje „Patirtinis ugdymas darželyje“; visi mokytojai dalyvavo mokymų cikle „Kaip naudotis Eliis dienyne“ (dalyvavo 100 proc.); 2 mokytojai mokymuose „Kompiuterinis raštingumas“, 3 mokytojai vebinare „EMA mažiesiems: kas tai ir nuo ko pradėti?“; 3 mokytojai seminare „Gerai daryk – maistą taupyk“; 1 mokytojas mokymuose „Informacinių technologijų įrankiai ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“.</p>
<p>1.4. Tautinio tapatumo, pilietiškumo ir patriotiškumo ugdymas</p>	<p>Padėti pažinti ir perimti tautos kultūros pagrindus</p> <p>Ugdyti tautinę savimone</p>	<p>Iki 2021 m. kovo 31 d. organizuoti respublikinę virtualią parodą „Sveikinimas Lietuvai“, dalyvauja apie 150 Lietuvos Respublikos įstaigų.</p> <p>Iki 2021 m. balandžio 1 d. sukurti filmuką „Sveikinimas Lietuvai“ ir įkelti į darželio internetinį puslapį <a href="http://www.boruzele.ld.lt">www.boruzele.ld.lt</a>.</p>	<p>2021 m. vasario 16-osios ir kovo 11-osios proga organizuota respublikinė virtuali paroda „Sveikinimas Lietuvai“, dalyvavo daugiau nei 300 Lietuvos įstaigų.</p> <p>2021 m. kovo 11 d. į darželio internetinį puslapį <a href="http://www.boruzele.ld.lt">www.boruzele.ld.lt</a> ir YouTube įkeltas filmukas „Sveikinimas Lietuvai“, 339 peržiūrų.</p>

		Iki 2021 m. spalio 30 d. ne mažiau kaip 5 grupės dalyvauja 2-3 virtualiose kelionėse po Lietuvą.	2021 m. vasario-kovo mėn. įstaigos visų grupių vaikai vykdė virtualias keliones po Lietuvą (78 proc.).
		Iki 2021 m. gruodžio 1 d. 30 proc. pedagogų dalyvauja 2-3 miesto organizuojamuose renginiuose ir parodose tautinio tapatumo ir pilietiškumo temomis.	2021 m. kovo-balandžio mėn. mokytojai su vaikais dalyvavo respublikiniuose projektuose ir parodose pilietiškumo tema: 2 mokytojai projekte „Mano miestas“; 3 mokytojai virtualioje teminėje popietėje-parodoje „Mes – tavo vaikai“; 7 mokytojai fotografijų virtualiose parodose „Papuškime ąžuolus laisvės paukščiais“ ir „Mano svajonių namas“; 2 mokytojai kūrybinių darbų parodoje „Mano Lietuva“.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įrengta lauko sporto aikštelė pagal HN 131:2015	Aktyviai vykdomi fizinio aktyvumo užsiėmimai ir neformaliojo ugdymo veiklos kartu su fizinio lavinimo mokytoju.

## 4. Pakoreguotų 2021 metų veiklos užduočių nebuvo.

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

## 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai;
----------------------	---

	3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Darbuotojų vertinimas

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. 2022 metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Inicijuoti ikimokyklinio, priešmokyklinio ir įtraukiojo ugdymo turinio pokyčių įgyvendinimą, siekiant individualios vaiko pažangos, pedagogų ir tėvų švietimo	STEAM metodika gilins praktinį ugdytinių patyrimą, bus pasiekti aukštesni pažangos rezultatai.  Įtraukti tėvus į vaikų ugdymo procesą, formuoti glaudų bendradarbiavimo ryšį, patobulinti bendradarbiavimo su šeima formas.  Kryptingas mokytojų	Iki 2022 m. birželio 1 d. įstaigos teritorijoje įrengta lauko erdvė „Vabalų pievelė“ pagal STEAM metodiką.  Iki 2022 m. liepos 1 d. 12 grupių erdvės atnaujintos STEAM edukacinėmis priemonėmis.  2022 m. spalio mėn. per ZOOM platformą organizuoti mokymai tėvams aktualiais klausimais apie vaikų ugdymo kryptis.



	<p>kvalifikacijos kėlimas gerins ugdymo kokybę.</p> <p>Sutelkti specialistų komandą įtraukiojo ugdymo gerinimui.</p>	<p>Iki 2022 m. gruodžio 1 d. per grupių Facebook platformas organizuoti projektą tėvams „Mano vaikystė“.</p> <p>Iki 2022 m. gruodžio 1 d. pedagogai kels kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo, vaikų pažangos ir naujų metodų taikymo klausimais.</p> <p>Iki 2022 m. lapkričio 30 d. tikslingai organizuoti mokymus bendruomenei apie įtraukijį ugdymą, pasitelkiant specialistus.</p>
8.2. Tobulinti krizinio valdymo gebėjimus	<p>Darbuotojų tobulėjimas konfliktinių situacijų sprendimo klausimais pagerins įstaigos mikroklimatą.</p> <p>Konfliktinių situacijų atpažinimas ir veiksmingų prevencinių priemonių taikymas užtikrins stabilų įstaigos darbą.</p>	<p>Iki 2022 m. gegužės 1 d. atnaujintas Krizių valdymo tvarkos aprašas, suformuota krizių valdymo komanda.</p> <p>Iki 2022 m. rugsėjo 30 d. per ZOOM platformą bendruomenei organizuota psichologo konsultacija apie vaikų psichologinių krizių požymius ir jų įveikimo būdus.</p>
8.3. Išlaikyti sukurtą emocinę ir fizinę darbo bei ugdymo aplinką	<p>Sudarytos sąlygos darbuotojams periodiškai kelti kvalifikaciją.</p> <p>Mokytojų atsakomybės didinimas, užtikrins sveikatos ir saugos reikalavimus.</p> <p>Atnaujintos edukacinės erdvės suteiks ugdytiniams didesnes galimybes lavinti protinius ir fizinius gebėjimus.</p>	<p>Iki 2022 m. gruodžio 1 d. 50 proc. darbuotojų dalyvaus mokymuose apie emocinį, psichologinį ir fizinį saugumą.</p> <p>Iki 2022 m. rugpjūčio 31 d. atlikti ergonominių rizikos veiksnių tyrimą ir, esant poreikiui, numatyti tobulinimo planą.</p> <p>Iki 2022 m. gruodžio 1 d. mokytojams organizuotas seminaras vaikų teisių apsaugos klausimais.</p> <p>Iki 2022 m. birželio 1 d. įrengta vandens tyrinėjimo laboratorija.</p> <p>Iki 2022 m. kovo 1 d. lauko sporto aikštelėje įrengta kamuolių gaudyklė/tinklas.</p>

		<p>Iki 2022 m. birželio 1 d. lauko erdvės papildytos naujomis sporto priemonėmis.</p> <p>2022 m. birželio mėn. meninio ugdymo ir fizinio lavinimo mokytojų organizuotas projektas „Linksmosios pėdutės“.</p> <p>2022 m. rugsėjo-spalio mėn. organizuoti edukaciniai renginiai apie sveikatos saugojimą įtraukiant VVSB specialistą.</p>
8.4. Finansinio raštingumo tobulinimas	<p>Efektyvus veiklos planavimas ir valdymas užtikrins įstaigos finansinę drausmę ir turto kontrolę.</p> <p>Finansų kontrolės vykdymas užtikrins ekonomišką ir efektyvų finansų valdymą įstaigoje.</p>	<p>Iki 2022 m. kovo 15 d. biudžeto programų sąmatos paskirstytos pagal poreikį.</p> <p>Iki 2022 m. sausio 10 d. parengtas Viešųjų pirkimų planas, nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje.</p> <p>Pirkimų planas įkeltas į įstaigos internetinį puslapį.</p> <p>I pusmetyje atnaujintos „Finansų kontrolės taisyklės“.</p>
8.5. Efektyvinti veiklą diegiant specializuotą vidinę informacinę sistemą	<p>Elektroninio dienyno Eliis diegimas.</p> <p>Visų veiklų planavimas ir organizavimas vykdomas el. dienyne.</p> <p>El. dienyne palengvins informacijos sklaidą tarp pedagogų ir tėvų, suteiks galimybę efektyviau domėtis vaikų pasiekimais.</p>	<p>Iki 2022 m. rugsėjo 1 d. atsisakyta popierinių dienynų.</p> <p>Iki 2022 m. lapkričio 1 d. naudotis el. dienyne sudarytos sąlygos visiems tėvams.</p> <p>Pagal poreikį per ZOOM platformą organizuotos konsultacijos tėvams apie prisijungimą ir naudojimąsi el. dienyne Eliis.</p> <p>Iki 2022 m. rugsėjo 1 d. mokytojos apmokytos, kaip pateikti vaikų lankomumo duomenis.</p> <p>Iki 2022 m. rugsėjo 1 d. parengtas el. dienyno „Eliis“ naudojimosi tvarkos aprašas</p>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji ištekliai
9.2. Epidemiologinė situacija šalyje, karantinas
9.3. Ekonominiai ištekliai

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Atsižvelgiant į pasiektų rezultatų rodiklius, vienbalsiai pritarta direktorės A. Kučinskienės 2021 m. veiklos ataskaitai. Buvo įvykdytos ne tik suplanuotos, bet ir papildomos užduotys. Direktorė nuolat rūpinasi veiklos gerinimu, bendruomenėje vyrauja tarpusavio supratimas. 2021 m. veikla ir ataskaita vertinama labai gerai.

Įstaigos tarybos pirmininkė  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

*I. Rizgė*

Indrė Rizgeliėnė

2022-02-03

*Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.*

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (parašas)  
(švietimo įstaigos savininko teises ir  
pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
pareigos)

*R. Šturmė*  
(parašas) (vardas ir pavardė)

*2022-02-03*  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_

*labai gerai*

Susipažinau.

\_\_\_\_\_ (parašas)  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

*A. Kučinskienė*  
(parašas) (vardas ir pavardė)

*2022 03 31*  
(data)