

VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „BORUŽĖLĖ“

DIREKTORĖS ANGELĖS KUČINSKIENĖS

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-23 Nr. A290-138/21/3.4.40-AD141
Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Tikslas. Teikti kokybiškas, modernias ugdymo (si) paslaugas, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualius poreikius ir galimybes.

Išplėsta galimybė naudotis bevieliu ryšiu grupėse. Atnaujinta internetinė svetainė padeda tėvų informavimui ir švietimui bei efektyviam darbo organizavimui. IKT pagalba aktyviai vyksta vidinė komunikacija su tėvais, darželio bendruomene. Bendruomenė aktyviai ir sėkmingai prisitaikė prie epidemiologinės situacijos šalyje (COVID-19 viruso). Vaikų ugdymas ir bendruomenės darbas buvo sėkmingai organizuotas nuotoliniu būdu, išbandytos ir įvaldytos naujos IKT, programos (Zoom, Teams, Meet, Padlet ir kt.). Veiklos, seminarai, mokymai ir darbas buvo organizuojamas nuotoliniu būdu, perkeltas į skaitmenines platformas ir informacija skelbiama internetiniame puslapyje bei tėvų forumuose.

Dalyvauta Lietuvos muzikos ir meno mokyklų, progimnazijų, gimnazijų, lopšelių-darželių tęstinio projekto „Ritmuojame ir kuriame kartu“ meninėse programose, koncerte „Tu Lietuva, tu mana“ – Lietuvos Respublikos Seime, vaikai dalyvavo didžiausios trispalvės Lietuvoje iškėlimo ceremonijoje prie Televizijos bokšto ir kovo 11-osios 30-mečio minėjimo proga Lietuvos Respublikos Vyriausybės rūmuose. Pakruojo dvare sukurtas dainos „Mes – tavo vaikai“ vaizdo klipas, aktyviai dalyvauta respublikinėse dailės darbų parodose.

Darželio bendruomenė dalyvavo gerumo akcijoje Vilniaus sutrikusio vystymosi kūdikių namuose. Meninio ugdymo mokytoja-ekspertė išleido knygėlę „Pasisveikink dainele“. Įstaigos bendruomenė aktyviai dalyvavo 77 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose vaikų socialinio, emocinio, pedagoginių problemų sprendimo, vaikų ugdymo bei saugios ir palankios aplinkos vaikui srityse. Mokytojai nuolat naudoja IKT ugdymo procese: planuoja, analizuoja, vertina vaikų pasiekimus, informuoja ugdytinių šeimas, vykdo nuotolinį vaikų ugdymą.

Priešmokyklinio ugdymo grupėse vykdoma Tarptautinė emocinių ir elgesio problemų prevencijos programa „Zipio draugai“. Visose grupėse kaip praktinė metodinė priemonė, ugdant vaikų socialinius ir emocinius gebėjimus, pradėta įgyvendinti socialinio-emocinio ugdymo programa „Dramblys“ ikimokyklinukams. Vykdoma „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos programa“, parengtas „Vaikų sveikatinimo planas vasaros laikotarpiui“.

Pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai aktyviai dalyvavo 5 respublikiniuose projektuose, virtualiose parodose. Pagal parengtus grupių metinius veiklos planus, 12 grupių organizuotos projektinės veiklos „Obuoliadienis“, „Vilniaus gimtadienis“, „Sveikinimas Lietuvai“, į edukacinius projektus įtraukti tėvai.

Tikslas. Kurti ugdytiniams saugią ir sveiką aplinką.

Atnaujintos darželio koridorių erdvės 8 manipuliacinėmis sienelėmis. 3 lauko aikštelėse įrengti ekologiniai daržai, kuriuose vaikai augino daržoves ir vaistažoles, pildytos augalų stebėjimo lentelės. Vaikai mokėsi tyrinėti, auginti ir panaudoti augalus. Stiprinant vaikų fizinę sveikatą lauko erdvėse įsigyta krepšinio lankų ir kamuolių. Dalyvauta projekte „Futboliukas“ ir papildomai įsigyta sporto inventoriaus veiklai grupėse, salėje ir lauke. Įsigytas inventorius suteikė

galimybę plėsti ir gerinti vaikų veiklą, saugoti ir stiprinti sveikatą. Renovuotos 2 aikštelės su lauko įrengimais, įrengti 2 žaidimų įrengimai atitinkantys HN, atlikta 2 grupių prausyklų renovacija, užtikrinta saugi ir estetiška aplinka. Vaikų saugumui užtikrinti dalinai renovuoti šaligatviai, įvažiavimas į darželio teritoriją. Sutvarkytas ir naujai įrengtas lauko apšvietimas. Saugių sąlygų užtikrinimui įrengta papildoma automatizuota patekimo į darželį sistema.

Tikslas. Siekti kuo efektyviau panaudoti gaunamas lėšas, ieškoti rėmėjų.

Tikslingai panaudotas įstaigai skirtas finansavimas: savivaldybės, valstybės, tėvų mokesčio, 2 procentų GPM ir rėmėjų parama. Atliktas ūkinės finansinės veiklos vertinimas.

Atliktas planinis viešųjų pirkimų auditas, patvirtintas metinis pirkimų planas, apsvaistytas ir paskirstytas gautų lėšų efektyvus panaudojimas. Savivaldybės pasiūlymu pažintiniais tikslais įrengtas 8 vaismedžių „Babų medelyno“ sodinukais edukacinis sodas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti emocinę ugdymosi aplinką	<p>Kompetentingi pedagogai ir pagalbos mokiniui specialistai užtikrins teigiamus emocinius santykius bendruomenėje</p> <p>Sutelkti įstaigos bendruomenę emocinei aplinkai gerinti</p>	<p>Įdiegta socialinio emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“ iki gruodžio 31 d.</p> <p>Organizuota: 1 seminaras pedagogams (lektorė S. Burvytė) „Emocinio intelekto gebėjimai ir jų vystymas“ iki liepos 1 d.</p> <p>1 seminaras auklėtojų padėjėjams (lektorė S. Burvytė) „Emocinis intelektas ir savęs pažinimas“ iki lapkričio 1 d.</p> <p>1 paskaita tėvams (lektorė S. Burvytė) „Ar galiu nustatyti ribas ir likti mylinčiu tėčiu/mama?“ Kodėl jaučiu kaltę kai bandau nustatyti ribas?“ iki gegužės 1 d.</p> <p>Vykdytos emocinio</p>	<p>1 pedagogė įgijo socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programos „Kimochis“ pagrindus, dėl epidemijos ir paskelbto karantino nesurinktos numatytos lėšos, užduotis įvykdyta iš dalies (40 proc.).</p> <p>2020 m. birželio 8 d. 100 proc. 27 pedagogai dalyvavo seminare „Pedagogų savipagalba, atpažįstant ir valdant savo emocijas“ .</p> <p>2020 m. rugsėjo 9 d. 100 proc. dalyvavo seminare 12 mokytojų padėjėjų „Mokytojų padėjėjų vaidmuo besikeičiančioje grupės vaikų ugdymosi aplinkoje“.</p> <p>2020 m. balandžio 17</p>

		<p>ugdymo veiklos: įsigytos priemonės vaikų emociniam pažinimui (terapinių kamuolių rinkinys, Bingo-bango komplektas, pykčio valdymo žaidimas, lėlių rinkinys „Žaidžiu jausmus“ ir kt.), organizuotas 1 renginys „Kovas – sąmoningumo didinimo mėnuo be patyčių“ iki balandžio 1 d. ir 8 spektakliai vaikams iki gruodžio 1 d.</p> <p>Dalyvauti 2-3 seminaruose veiklos mikroklimatui stiprinti, streso valdymui, konfliktų sprendimui iki gruodžio 31 d.</p>	<p>d. per ZOOM platformą organizuota paskaita tėvams „Kuo skiriasi tėvų bendravimas ir bendradarbiavimas su pirmagimiais, jaunėliais, vidurinėliais ir vienturčiais“, „Kaip padėti vaikams labiau pasitikėti savimi?“ (dalyvavo 65 proc. tėvų).</p> <p>20 pedagogų savo darbe taiko socialinio-emocinio ugdymo programos „Dramblys ikimokyklinukams“ elementus.</p> <p>12 grupių vaikai ir pedagogai dalyvavo VPPT ir „Vaikų linijos“ inicijuotos kampanijos „Sąmoningumo didinimo mėnuo be patyčių 2020“ 2 edukacinėse akcijose „Skaitykime, kalbėkime, draugaukime“ ir „Pagarbių santykių pica, kuria malonu dalintis“.</p> <p>2020 m. kovo-rugsėjo mėn. 60 proc. pedagogų dalyvavo 6 seminaruose apie streso ir konfliktų valdymą: „Įvadas apie streso ir emocijų valdymą įtampoje ir nesaugume“, „Specialistų, dirbančių su vaikais emocinio perdegimo profilaktika“, „Apie</p>
--	--	---	---

			<p>švietimą krizės metu: kaip elgtis?“, „Pokyčių valdymas neapibrėžtumo sąlygomis“, „Nuotolinio mokymosi metu pedagogams ir tėvams išskylantys iššūkiai ir jų įveikimas“, „Pokyčių valdymas, nuotolinio ugdymo naujovės, empatija sau“.</p>
<p>1.2. Gerinti vaikų ugdymosi pasiekimus</p>	<p>Siekti individualios vaiko pažangos</p> <p>Formuoti supratimą apie paties vaiko ugdymąsi</p> <p>Papildyti ugdomąją aplinką patraukliomis formomis</p>	<p>Pagal sukurta vaikų pažangos stebėjimo ir vertinimo sistemą 2 kartus metuose (iki gegužės 31 d. ir lapkričio 30 d.) vykdyti vaikų ugdymosi pasiekimų vertinimą</p> <p>1-2 kartus per metus (pagal poreikį) organizuoti individualius pokalbius su tėvais</p> <p>1 kartą metuose įvertinti grupių ugdomosios aplinkos sąlygų sudarymą (rugsėjo mėnuo)</p>	<p>Iki 2020 m. spalio 31 d. pravesta 12 grupių tėvų susirinkimai, dalyvavo 198 tėvai.</p> <p>Iki 2020 m. birželio 30 d. organizuoti individualūs pokalbiai telefonu ir susitikimai su tėvais (dalyvavo 70 proc. tėvų).</p> <p>2020 m. lapkričio 5 d. organizuotas visuotinis tėvų susirinkimas per ZOOM platformą, dalyvavo 132 tėvai.</p> <p>2020 m. rugsėjo 25 d. 12 grupių atliktas ugdomosios aplinkos vertinimas.</p> <p>4 grupės aprūpintos nešiojamais kompiuteriais, 2 mobilios garso kolonėlėmis, 2 spausdintuvais, 100 proc. darželyje įrengtas internetas.</p>
<p>1.3. Integruoti vaikus, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių, į bendrojo ugdymo grupes</p>	<p>Palengvinti SUP vaikų ir jų šeimų adaptaciją</p> <p>Suteikti metodinę pagalbą darželio pedagogams</p>	<p>Suburti specialistų komandą darbui su SUP vaikais.</p> <p>Įdarbinti mokytojo padėjėją SUP turintiems vaikams iki rugsėjo 1 d.</p> <p>Kartu su pagalbos</p>	<p>2020 m. rugsėjo 1 d. įdarbintas mokytojo padėjėjas SUP turintiems vaikams.</p> <p>3 grupėse 2020 m. sausio-kovo mėnesiais,</p>

	<p>Ugdyti bendruomenės sąmoningumą ir keisti požiūrį į kitokius vaikus</p>	<p>vaikui specialistais ir socialiniais partneriais (PPT, Raidos centras) 1 kartą per ketvirtį (pagal poreikį) teikti konsultacijas ir rekomendacijas pedagogams ir vaikų tėvams</p> <p>2-3 kartus metuose vykdyti švietėjišką pagalbą įstaigos bendruomenei (seminarai, konsultacijos) kovo, birželio ir spalio mėn.</p>	<p>bendradarbiaujant su Pedagogine psichologine tarnyba psichologas T. Kelpša atliko vaikų elgesio stebėjimus ir teikė konsultacijas pedagogams ir VGK nariams.</p> <p>85 proc. mokytojų ir jų padėjėjų 2020 m. kovo ir spalio mėnesiais išklausė paskaitas apie SUP turinčių vaikų ugdymą.</p>
<p>1.4. Skatinti fizinį aktyvumą ir sveikos gyvensenos įgūdžius</p>	<p>Sudaryti saugias sąlygas vaikų fiziniam aktyvumui skatinti</p> <p>Lavinti sveikos gyvensenos įgūdžius</p>	<p>Organizuoti sporto renginį „Mama, tėti, aš ir tu, pajudėkime kartu“ su bendruomene ir socialiniais partneriais VŠĮ „Įkvėpti sporto“ ir futbolo mokykla „Ateitis“ iki birželio 1 d.</p> <p>Stebėti maitinimosi procesą ir, esant poreikiui, koreguoti 15 dienų perspektyvinius valgiaraščius, suderintus su Valstybine maisto veterinarine tarnyba</p> <p>Bendradarbiaujant su Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru sveikos gyvensenos įgūdžių klausimais, organizuoti 16 veiklų („Sportuojantis vaikas“, „Švariai valykime dantukus“, „Stiprūs – vikrūs“, „Sveika mityba“) ir 1 projektą „Vaisiai ir daržovės - sveikatos šaltinis“ iki gruodžio 1 d.</p>	<p>Organizuoti 3 sporto renginiai lauke, dalyvavo 75 proc. vaikų.</p> <p>Sudarytas naujas perspektyvinis 15 dienų valgiaraštis, suderintas su Valstybine maisto veterinarine tarnyba.</p> <p>VVSP specialisto prarastos 22 veiklos, dalyvavo 60 proc. vaikų.</p> <p>12 grupių įgyvendinti 2 projektai „Vaisiai ir daržovės - sveikatos šaltinis“ naudojant sveiko maisto magnetinę lėkštę ir „Obuoliadienis“, įtraukta 55 proc. tėvų bendruomenės, organizuota paroda „Obuoliukai obuoliai“.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Įrengti lauko sporto aikštelę pagal HN 131:2015, kur vyks fizinio aktyvumo užsiėmimai ir neformaliojo ugdymo veiklos iki rugsėjo 1 d.	Dėl epidemijos ir paskelbto karantino nesurinktos numatytos lėšos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Nuotolinių termometrų, asmens apsaugos ir patalpų dezinfekcijai priemonių įsigijimas	Įvykdyta COVID-19 prevencija ir pagerėjo higienos sąlygos vaikams ir darbuotojams
3.2. Vietinės dujų katilinės automatikos remontas	Užtikrintas pasiruošimas šildymo sezonui
3.3. Sudaryta sutartis su Duomenų apsaugos pareigūnu	Duomenų apsaugos srityje įgyvendinti teisės aktų reikalavimai
3.4. Parengta ir patvirtinta Vidaus kontrolės politika	Užtikrintas teisės aktų reikalavimų vykdymas ir kontrolės

4. Pakoreguotų 2020 metų veiklos užduočių nebuvo.

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Darbuotojų lyderystės skatinimas

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2021 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės ir ugdytinių individualios pažangos gerinimas	<p>Vaikų ugdymosi pasiekimų ir pažangos stebėjimas</p> <p>Įtraukti vaikus į individualios/asmeninės pažangos ir pasiekimų vertinimą</p> <p>Gerinti ugdymo kokybę atliekant tėvų apklausą ir numatyti tolesnes ugdymo gaires</p>	<p>Iki 2021 m. kovo 31 d. parengti Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų individualios pažangos stebėjimo fiksavimo ir ugdymosi pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą.</p> <p>Iki 2021 m. gegužės 31 d. ir 2021 m. gruodžio 31 d. 100 proc. vaikų atlikti individualius vertinimus .</p> <p>Iki 2021 m. lapkričio 30 d. organizuoti individualius susitikimus ir visuotinį susirinkimą per ZOOM su naujai priimtų 46 vaikų tėvais.</p> <p>Iki 2021 m. spalio 30 d. 5-6 mokytojams dalyvauti 2-3 mokymuose, susijusiuose su vaikų individualios pažangos vertinimu.</p> <p>Iki 2021 m. lapkričio 30 d. atlikti bent 50 proc. tėvų apklausą kaip vertinama ugdymo kokybę įstaigoje, naudojant „Google“ formas.</p>
8.2. Užtikrinti pozityvų darželio bendruomenės emocinį mikroklimatą	Stiprinti bendruomenės kartu su šeima tradicijas	2021 m. balandžio mėn. 12 grupių organizuoti projektą „Tolerancijos savaitė“ .

	<p>Puoselėti vertybes, palaikyti pasitikėjimu ir pagarba grįstus santykius</p> <p>Užtikrinti saugią ir sveiką darbo aplinką įstaigoje</p>	<p>2021 m. gegužės mėn. organizuoti šeimos šventę po atviru dangum „Labas, tėti, labas, mama“, dalyvauja 60 proc. bendruomenės.</p> <p>Iki 2021 m. lapkričio 30 d. atlikti mikroklimato tyrimą įstaigoje, dalyvauja 100 proc. darbuotojų.</p> <p>Iki 2021 m. gruodžio 31 d. atlikti įstaigos mikroklimato analizę ir, esant poreikiui, sudaryti gerinimo planą.</p> <p>Iki 2021 m. gruodžio 31 d. ne mažiau 10 darbuotojų dalyvauja 2-3 mokymuose apie emocinio intelekto stiprinimą ir streso valdymą.</p>
<p>8.3. Priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimas ir mokytojų darbo vietos modernizavimas</p>	<p>Plėsti STEAM sritis priešmokykliniame ugdyme</p> <p>Plėsti STEAM centrų veiklą</p> <p>Kelti mokytojų kvalifikaciją skaitmeninių kompetencijų ir STEAM ugdymo srityje</p>	<p>Iki 2021 m. gruodžio 31 d. 2 PU grupes papildyti 2 interaktyviomis lentomis, 2 nešiojamais kompiuteriais, 1 spalvotu spausdintuvu.</p> <p>Iki 2021 m. liepos 1 d. įrengti 2 STEAM lauko erdves PU grupių aikštelėse.</p> <p>Iki 2021 m. spalio 30 d. įsigyti 2 edukacines bitutes-robotus „Bee-bot“.</p> <p>2021 m. kovo-rugsėjo mėn. organizuoti 3 STEAM projektus: „Vandens diena“, „Maži atradimai“, „Tyrinėjimai darželio kieme“, dalyvauja 2 priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniai.</p> <p>Iki 2021 m. gegužės 28 d. dalyvauti 2-3 seminaruose skaitmeninių kompetencijų ir STEAM ugdymo srityje, dalyvauja 4 priešmokyklinio ugdymo mokytojai.</p>
<p>8.4. Tautinio tapatumo, pilietiškumo ir patriotiškumo ugdymas</p>	<p>Padėti pažinti ir perimti tautos kultūros pagrindus</p>	<p>Iki 2021 m. kovo 31 d. organizuoti respublikinę virtualią parodą „Sveikinimas</p>

	Ugdyti tautinę savimoneę	<p>Lietuvai“, dalyvauja apie 150 Lietuvos Respublikos įstaigų.</p> <p>Iki 2021 m. balandžio 1 d. sukurti filmuką „Sveikinimas Lietuvai“ ir įkelti į darželio internetinį puslapį www.boruzele.ld.lt.</p> <p>Iki 2021 m. spalio 30 d. ne mažiau kaip 5 grupės dalyvauja 2-3 virtualiose kelionėse po Lietuvą.</p> <p>Iki 2021 m. gruodžio 1 d. 30 proc. pedagogų dalyvauja 2-3 miesto organizuojamuose renginiuose ir parodose tautinio tapatumo ir pilietiškumo temomis.</p>
--	--------------------------	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, specialistų trūkumas)
9.2. Epidemiologinė situacija šalyje
9.3. Finansavimo trūkumas

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2020 m. vadovo veikla įvertinta „Labai gerai“. Įvykdytos ir neplanuotos įstaigos veiklos rezultatams svarbios užduotys. Vadovo didelės patirties ir kompetencijų dėka, įstaigoje sukurtas emociškai stabilus mikroklimatas.

Įstaigos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)



Indrė Rizgeliene 2021-02-04

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Įvykdytos visos užduotys ir labai gerai rodikliai
vėlyti, galbūt mažai atlikti pareigos aprašyme nustatytas žmogiškos vertinimas (labai gerai. Veiksmų medon)
nustatyti pareigūnų algos šiek tiek mažiau, dalį iš proc. pareigūnų algos pastoviosios dalies dydžio*

Remigijus Šimašius
2021

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Rabai gerai.

Susipažinau.

Directore [Signature] Angelė Kuciūnienė 2021-04-01
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)