

VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „BORUŽĖLĖ“

DIREKTORĖS ANGELĖS KUČINSKIENĖS

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

_____ Nr. _____
Vilnius

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Tikslas. Teikti kokybiškas, modernias ugdymo (si) paslaugas, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualius poreikius ir galimybes.

Išplėsta galimybė naudotis bevieliu ryšiu grupėse. Atnaujinta internetinė svetainė padeda tėvų informavimui ir švietimui bei efektyviam darbo organizavimui. IKT pagalba aktyviai vyksta vidinė komunikacija su tėvais, darželio bendruomene. Bendruomenė aktyviai ir sėkmingai prisitaikė prie epidemiologinės situacijos šalyje (COVID-19 viruso). Vaikų ugdymas ir bendruomenės darbas buvo sėkmingai organizuotas nuotoliniu būdu, išbandytos ir įvaldytos naujos IKT, programos (Zoom, Teams, Meet, Padlet ir kt.). Veiklos, seminarai, mokymai ir darbas buvo organizuojamas nuotoliniu būdu, perkeltas į skaitmenines platformas ir informacija skelbiama internetiniame puslapyje bei tėvų forumuose.

Dalyvauta Lietuvos muzikos ir meno mokyklų, progimnazijų, gimnazijų, lopšelių-darželių tęstinio projekto „Ritmuojame ir kuriame kartu“ meninėse programose, koncerte „Tu Lietuva, tu mana“ – Lietuvos Respublikos Seime, vaikai dalyvavo didžiausios trispalvės Lietuvoje iškėlimo ceremonijoje prie Televizijos bokšto ir kovo 11-osios 30-mečio minėjimo proga Lietuvos Respublikos Vyriausybės rūmuose. Pakruojo dvare sukurtas dainos „Mes – tavo vaikai“ vaizdo klipas, aktyviai dalyvauta respublikinėse dailės darbų parodose.

Darželio bendruomenė dalyvavo gerumo akcijoje Vilniaus sutrikusio vystymosi kūdikių namuose. Meninio ugdymo mokytoja-ekspertė išleido knygėlę „Pasisveikink dainele“. Įstaigos bendruomenė aktyviai dalyvavo 77 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose vaikų socialinio, emocinio, pedagoginių problemų sprendimo, vaikų ugdymo bei saugios ir palankios aplinkos vaikui srityse. Mokytojai nuolat naudoja IKT ugdymo procese: planuoja, analizuoja, vertina vaikų pasiekimus, informuoja ugdytinių šeimas, vykdo nuotolinį vaikų ugdymą.

Priešmokyklinio ugdymo grupėse vykdoma Tarptautinė emocinių ir elgesio problemų prevencijos programa „Zipio draugai“. Visose grupėse kaip praktinė metodinė priemonė, ugdant vaikų socialinius ir emocinius gebėjimus, pradėta įgyvendinti socialinio-emocinio ugdymo programa „Dramblys“ ikimokyklinukams. Vykdoma „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos programa“, parengtas „Vaikų sveikatinimo planas vasaros laikotarpiui“.

Pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai aktyviai dalyvavo 5 respublikiniuose projektuose, virtualiose parodose. Pagal parengtus grupių metinius veiklos planus, 12 grupių organizuotos projektinės veiklos „Obuoliadienis“, „Vilniaus gimtadienis“, „Sveikinimas Lietuvai“, į edukacinius projektus įtraukti tėvai.

Tikslas. Kurti ugdytiniams saugią ir sveiką aplinką.

Atnaujintos darželio koridorių erdvės 8 manipuliacinėmis sienelėmis. 3 lauko aikštelėse įrengti ekologiniai daržai, kuriuose vaikai augino daržoves ir vaistažoles, pildytos augalų stebėjimo lentelės. Vaikai mokėsi tyrinėti, auginti ir panaudoti augalus. Stiprinant vaikų fizinę sveikatą lauko erdvėse įsigyta krepšinio lankų ir kamuolių. Dalyvauta projekte „Futboliukas“ ir papildomai įsigyta sporto inventoriaus veiklai grupėse, salėje ir lauke. Įsigytas inventorius suteikė

galimybę plėsti ir gerinti vaikų veiklą, saugoti ir stiprinti sveikatą. Renovuotos 2 aikštelės su lauko įrengimais, įrengti 2 žaidimų įrengimai atitinkantys HN, atlikta 2 grupių prausyklų renovacija, užtikrinta saugi ir estetiška aplinka. Vaikų saugumui užtikrinti dalinai renovuoti šaligatviai, įvažiavimas į darželio teritoriją. Sutvarkytas ir naujai įrengtas lauko apšvietimas. Saugių sąlygų užtikrinimui įrengta papildoma automatizuota patekimo į darželį sistema.

Tikslas. Siekti kuo efektyviau panaudoti gaunamas lėšas, ieškoti rėmėjų.

Tikslingai panaudotas įstaigai skirtas finansavimas: savivaldybės, valstybės, tėvų mokesčio, 2 procentų GPM ir rėmėjų parama. Atliktas ūkinės finansinės veiklos vertinimas.

Atliktas planinis viešųjų pirkimų auditas, patvirtintas metinis pirkimų planas, apsvaistytas ir paskirstytas gautų lėšų efektyvus panaudojimas. Savivaldybės pasiūlymu pažintiniais tikslais įrengtas 8 vaismedžių „Babų medelyno“ sodinukais edukacinis sodas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti emocinę ugdymosi aplinką	Kompetentingi pedagogai ir pagalbos mokiniui specialistai užtikrins teigiamus emocinius santykius bendruomenėje Sutelkti įstaigos bendruomenę emocinei aplinkai gerinti	Įdiegta socialinio emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“ iki gruodžio 31 d. Organizuota: 1 seminaras pedagogams (lektorė S. Burvytė) „Emocinio intelekto gebėjimai ir jų vystymas“ iki liepos 1 d. 1 seminaras auklėtojų padėjėjams (lektorė S. Burvytė) „Emocinis intelektas ir savęs pažinimas“ iki lapkričio 1 d. 1 paskaita tėvams (lektorė S. Burvytė) „Ar galiu nustatyti ribas ir likti mylinčiu tėčiu/mama?“ Kodėl jaučiu kaltę kai bandau nustatyti ribas?“ iki gegužės 1 d. Vykdytos emocinio	1 pedagogė įgijo socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programos „Kimochis“ pagrindus, dėl epidemijos ir paskelbto karantino nesurinktos numatytos lėšos, užduotis įvykdyta iš dalies (40 proc.) 2020 m. birželio 8 d. 100 proc. 27 pedagogai dalyvavo seminare „Pedagogų savipagalba, atpažįstant ir valdant savo emocijas“ 2020 m. rugsėjo 9 d. 100 proc. dalyvavo seminare 12 mokytojų padėjėjų „Mokytojų padėjėjų vaidmuo besikeičiančioje grupės vaikų ugdymosi aplinkoje“ 2020 m. balandžio 17

		ugdymo veiklos: įsigytos priemonės vaikų emociniam pažinimui (terapinių kamuolių rinkinys, Bingo-bango komplektas, pykčio valdymo žaidimas, lėlių rinkinys „Žaidžiu jausmus“ ir kt.), organizuotas 1 renginys „Kovas – sąmoningumo didinimo mėnuo be patyčių“ iki balandžio 1 d. ir 8 spektakliai vaikams iki gruodžio 1 d. Dalyvauti 2-3 seminaruose veiklos mikroklimatui stiprinti, streso valdymui, konfliktų sprendimui iki gruodžio 31 d.	d. per ZOOM platformą organizuota paskaita tėvams „Kuo skiriasi tėvų bendravimas ir bendradarbiavimas su pirmagimiais, jaunėliais, vidurinėliais ir vienturčiais“, „Kaip padėti vaikams labiau pasitikėti savimi?“ tėvų dalyvavimas 65 proc. 20 pedagogų savo darbe taiko socialinio-emocinio ugdymo programos „Dramblys ikimokyklinukams“ elementus 12 grupių vaikai ir pedagogai dalyvavo VPPT ir „Vaikų linijos“ inicijuotos kampanijos „Sąmoningumo didinimo mėnuo be patyčių 2020“ 2 edukacinėse akcijose „Skaitykime, kalbėkime, draugaukime“ ir „Pagarbių santykių pica, kuria malonu dalintis“ 2020 m. kovo-rugsėjo mėn. 60 proc. pedagogų dalyvavo 6 seminaruose apie streso ir konfliktų valdymą: „Įvadas apie streso ir emocijų valdymą įtampos ir nesaugume“, „Specialistų, dirbančių su vaikais emocinio perdegimo profilaktika“, „Apie
--	--	---	--

			švietimą krizės metu: kaip elgtis?“, „Pokyčių valdymas neapibrėžtumo sąlygomis“, „Nuotolinio mokymosi metu pedagogams ir tėvams išskylantys iššūkiai ir jų įveikimas“, „Pokyčių valdymas, nuotolinio ugdymo naujovės, empatija sau“
1.2. Gerinti vaikų ugdymosi pasiekimus	Siekti individualios vaiko pažangos Formuoti supratimą apie paties vaiko ugdymąsi Papildyti ugdomąją aplinką patraukliomis formomis	Pagal sukurtą vaikų pažangos stebėjimo ir vertinimo sistemą 2 kartus metuose (iki gegužės 31 d. ir lapkričio 30 d.) vykdyti vaikų ugdymosi pasiekimų vertinimą 1-2 kartus per metus (pagal poreikį) organizuoti individualius pokalbius su tėvais 1 kartą metuose įvertinti grupių ugdomosios aplinkos sąlygų sudarymą (rugsėjo mėnuo)	Iki 2020 m. spalio 31 d. praveista 12 grupių tėvų susirinkimai, dalyvavo 198 tėvai. Iki 2020 m. birželio 30 d. organizuoti individualūs pokalbiai telefonu ir susitikimai su tėvais, 70 proc. 2020 m. lapkričio 5 d. organizuotas visuotinis tėvų susirinkimas per ZOOM platformą, dalyvavo 132 tėvai. 2020 m. rugsėjo 25 d. 12 grupių atliktas ugdomosios aplinkos vertinimas. 4 grupės aprūpintos nešiojamais kompiuteriais, 2 mobilios garso kolonėlėmis, 2 spausdintuvais, 100 proc. darželyje įrengtas internetas
1.3. Integruoti vaikus, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių, į bendrojo ugdymo grupes	Palengvinti SUP vaikų ir jų šeimų adaptaciją Suteikti metodinę pagalbą darželio pedagogams Ugdyti	Suburti specialistų komandą darbui su SUP vaikais. Įdarbinti mokytojo padėjėją SUP turintiems vaikams iki rugsėjo 1 d. Kartu su pagalbos vaikui specialistais ir	2020 m. rugsėjo 1 d. įdarbintas mokytojo padėjėjas SUP turintiems vaikams. 3 grupėse 2020 m. sausio-kovo mėnesiais, bendradarbiaujant su

	bendruomenės sąmoningumą ir keisti požiūrį į kitokius vaikus	socialiniais partneriais (PPT, Raidos centras) 1 kartą per ketvirtį (pagal poreikį) teikti konsultacijas ir rekomendacijas pedagogams ir vaikų tėvams 2-3 kartus metuose vykdyti švietėjišką pagalbą įstaigos bendruomenei (seminarai, konsultacijos) kovo, birželio ir spalio mėn.	Pedagoginė psichologinė tarnyba psichologas T. Kelpša atliko vaikų elgesio stebėjimus ir teikė konsultacijas pedagogams ir V GK nariams. 85 proc. mokytojų ir jų padėjėjų 2020 m. kovo ir spalio mėnesiais išklause paskaitas apie SUP turinčių vaikų ugdymą.
1.4. Skatinti fizinį aktyvumą ir sveikos gyvensenos įgūdžius	Sudaryti saugias sąlygas vaikų fiziniam aktyvumui skatinti Lavinti sveikos gyvensenos įgūdžius	Organizuoti sporto renginį „Mama, tėti, aš ir tu, pajudėkime kartu“ su bendruomene ir socialiniais partneriais VŠĮ „Įkvėpti sporto“ ir futbolo mokykla „Ateitis“ iki birželio 1 d. Stebėti maitinimosi procesą ir, esant poreikiui, koreguoti 15 dienų perspektyvinius valgiaraščius, suderintus su Valstybine maisto veterinarine tarnyba (nuolat) Bendradarbiaujant su Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru sveikos gyvensenos įgūdžių klausimais, organizuoti 16 veiklų („Sportuojantis vaikas“, „Švariai valykime dantukus“, „Stiprūs – vikrūs“, „Sveika mityba“) ir 1 projektą „Vaisiai ir daržovės - sveikatos šaltinis“ iki gruodžio 1 d.	Organizuoti 3 sporto renginiai lauke, dalyvavo 75 proc. vaikų Sudarytas naujas perspektyvinis 15 dienų valgiaraštis, suderintas su Valstybine maisto veterinarine tarnyba VVSP specialisto prarastos 22 veiklos, dalyvavo 60 proc. vaikų 12 grupių įgyvendinti 2 projektai „Vaisiai ir daržovės - sveikatos šaltinis“ naudojant sveiko maisto magnetinę lėkštę ir „Obuoliadienis“, įtraukta 55 proc. tėvų bendruomenės, organizuota paroda „Obuoliukai obuoliai“

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Įrengti lauko sporto aikštelę pagal HN 131:2015, kur vyks fizinio aktyvumo užsiėmimai ir neformaliojo ugdymo veiklos iki rugsėjo 1 d.	Dėl epidemijos ir paskelbto karantino nesurinktos numatytos lėšos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Nuotolinių termometrų, asmens apsaugos ir patalpų dezinfekcijai priemonių įsigijimas	Įvykdyta COVID-19 prevencija ir pagerėjo higienos sąlygos vaikams ir darbuotojams
3.2. Vietinės dujų katilinės automatikos remontas	Užtikrintas pasiruošimas šildymo sezonui
3.3. Sudaryta sutartis su Duomenų apsaugos pareigūnu	Duomenų apsaugos srityje įgyvendinti teisės aktų reikalavimai
3.4. Parengta ir patvirtinta Vidaus kontrolės politika	Užtikrintas teisės aktų reikalavimų vykdymas ir kontrolės

4. Pakoreguotų 2020 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Darbuotojų lyderystės skatinimas

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2021 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis) (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Įstaigos tarybos pirmininkė _____
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teisės ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgaliojimo asmens
pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)
(data)

(parašas)

(vardas ir pavardė)