

# VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „BORUŽĖLĖ“

## ETIKOS KODEKSAS

### Sąvokos

**Klientas** – įstaigą lankantis vaikas ir jo šeima

**Įstaigos darbuotojai** – vadovai, auklėtojos, ugdymo specialistai, auklėtojos padėjėjos ir kitas aptarnaujantis personalas.

### Pratarmė

Pedagoginio darbo Lietuvoje šaknys glūdi humanizavimo filosofijoje, tikėjimo, demokratijos idealuose. Artimo meilė, kantrumas, atlaidumas, gera kaimynystė, bendrumo jausmas, susivaldymas, teisingumas, išmintis ir tikėjimas. Uolumas, darbštumas, atjauta nuo seno yra būdinga lietuviams. Jiems šios savybės ir vertybės padėjo atlaikyti sunkius išmėginimus, įtvirtinti tautiškumą. Pedagogai yra pasišventę tarnauti vaikams, ugdo įvairius jų gebėjimus, dvasinius prigimtinius poreikius, kultūringą elgesį bei jų saviraišką.

Lopšelio darželio „Boružėlė“ pedagogų etikos kodeksu siekiama įtvirtinti šias vertybes:

- pagalbą šeimai, ugdant vaiką bei tenkinant jo prigimtinius poreikius ;
- pagarbą vaiko asmenybei, jo ugdymo individualizavimui, paisant jo asmeninių savybių ir amžiaus;
- nuolatinį darbuotojų asmeninį profesinį tobulėjimą, padedantį efektyviai įgyvendinti profesinius siekius;
- socialinį teisingumą, moralinių aspektų - pareigos, atsakomybės, sąžiningumo įgyvendinimą.

Pagrindinė pedagoginio darbo paskirtis – ugdyti vaiką kaip individualybę, padėti jam tenkinti prigimtinius, kultūros, taip pat ir etninės, socialinius, pažintinius poreikius, puoselėti jo prigimtį į apsisprendimą ir savirealizaciją.

## **1 straipsnis. Bendrosios nuostatos**

Įstaigos darbuotojai:

- yra gero profesinio išsilavinimo specialistai, pasižymintys dorovingumu;
- nuolat kelia savo kvalifikaciją; atnaujina žinias, kad galėtų realizuoti pedagoginio darbo vertybes;
- kiek galėdami išnaudoja profesines žinias bei gebėjimus pedagoginio darbo vertybėms įgyvendinti;
- pasisako už vaiko, kaip dvasinės būtybės nelygstamą vertingumą ir lygiavertiškumą su ugdytoju;
- atsako už teikiamų paslaugų kokybę;
- yra nepakantūs piktnaudžiavimui tarnybine padėtimi.

## **2 straipsnis. Etinė atsakomybė klientui**

Įstaigos darbuotojai:

- teikia paslaugas klientams, nepriklausomai nuo jų amžiaus, lyties, tautybės, tikėjimo, politinių įsitikinimų, socialinės padėties bei kitų požymių;
- santykius su klientu grindžia abipusiu bendradarbiavimu, pagarba, siekdami pateisinti šeimos lūkesčius;
- teikia klientui išsamią informaciją apie jo teises, galimybes bei su tuo susijusias pareigas;
- pasitelkia į pagalbą patyrusius specialistus, jei to reikalauja kliento interesai;
- neatskleidžia konfidencialios informacijos apie klientą be jo sutikimo tretiesiems asmenims, išskyrus atvejus, kuriuos numato Lietuvos Respublikos įstatymai;
- vykdydami tyrimus, gerai apgalvoja jų teorinę bei praktinę reikšmę. Tyrimo duomenis apie vaikus renka gavę žodinį arba raštišką tėvų (globėjų) sutikimą;
- organizuodami bet kokią veiklą už darželio ribų (pažintines ekskursijas, išvykas, koncertus ir kt.), turi gauti raštišką tėvų (globėjų) sutikimą;
- neleidžia fotografuoti, filmuoti vaikų tretiesiems asmenims be tėvų sutikimo.

## **3 straipsnis. Etiniai santykiai su bendradarbiais ir kitais specialistais**

Vykdydami profesines pareigas, įstaigos darbuotojai :

- bendradarbiauja su kitais darbuotojais bei kitų sričių specialistais;
- gerbia kolegų ir kitų specialistų žinias ir patirtį;

- yra jiems lojalūs;
- kritiškai vertina bendradarbių, pažeidusių profesinės etikos normas, elgesį.

#### **4 straipsnis. Darbuotojų ir darbdavio santykiai**

Darbuotojų ir darbdavio darbo santykiai grindžiami bendraisiais etikos principais: pagarba, teisingumu, nešališkumu, viešumu, pavyzdingumu, nesavanaudiškumu, padorumu, atsakomybe.

Įstaigos darbuotojai:

- tvirtai ir garbingai laikosi susitarimų ir įsipareigojimų;
- nuolat siekia tobulinti savo įstaigos veiklą, didinti jos teikiamų paslaugų veiksmingumą;

#### **5 straipsnis. Pedagogų santykis su savo profesija**

Pedagogai aktyviai puoselėja ir gina savo profesinę garbę.

Tuo tikslu pedagogai:

- propaguoja ugdomojo darbo reikšmę, jo tikslus, priemones ir etikos principus;
- aktyviai gina profesijos reikšmingumą ir kilnumą;
- rūpinasi, kad būtų užkirstas kelias, nekvalifikuotai ir neprofesionaliai ugdomojo darbo praktikai;
- savo darbe vadovaujasi pareiginiiais nuostatais.

#### **6 straipsnis. Pedagogų etinė pareiga visuomenei**

Pedagogai tarnauja visuomenės socialinei gerovei. Vadovaudamiesi šiuo principu jie:

- yra susipažinę su Lietuvos švietimo politika, įstatymais bei poįstatyminiais aktais ir siekia pozityvių pokyčių, kuriais būtų pagerinta šiuolaikinė, Lietuvos visuomenės poreikius atitinkanti, švietimo kokybė: didėtų švietimo efektyvumas, būtų užtikrintas prieinamumas, sukurtos sąlygos tęstiniam, visą gyvenimą trunkančiam mokymuisi;
- pareiškia savo nuomonę apie švietimo aktualijas ir problemas per žiniasklaidos priemones;
- savo profesine veikla padeda stiprinti visuomenės kūrybines galias, kuria ir saugoja tautos tapatybę;
- brandina ir puoselėja pilietines nuostatas.