

PATVIRTINTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Boružėlė“
direktorius
2020 m. kovo 16 d. įsakymu Nr. V-21

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO NUOTOLINIU BŪDU PRIEMONIŲ PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu priemonių planas (toliau – Priemonių planas) yra skirtas padėti Vilniaus lopšelio-darželio „Boružėlė“ (toliau – lopšelis-darželis) bendruomenei pasirengti ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo proceso organizavimui nuotoliniu būdu, iki bus atnaujintas įprastas ugdymo procesas.

2. Priemonių planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. kovo 16 d. Nr. V-372 įsakymu „Dėl rekomendacijų dėl ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu patvirtinimo“.

3. Vilniaus lopšelyje-darželyje „Boružėlė“ dėl ugdymo organizavimo nuotoliniu būdu konsultuoja direktoriaus pavaduotoja ugdymui Indrė Rizgeliene, tel. 8 670 58811, el. paštas indre.rizgeliene@gmail.com. Paskirtas administratorius, kuris konsultuos mokytojus technologijų naudojimo klausimais - IKT specialistė Laimos Grinytė, pagalbos kreiptis vaihora@yahoo.com, tel. 8 698 24092.

4. Lopšelis-darželis iki kovo 20 d. įsivertino savo galimybes ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu būdu, parengė priemonių planą ir susitarė dėl mokymo nuotoliniu būdu taisyklių. Iki kovo 27 d. parengia ir sukaupia skaitmeninę mokomąją medžiagą, užduotis, skirtas vaikams ugdytis nuotoliniu būdu, mokytojai pasiruošia ugdyti nuotoliniu būdu.

II SKYRIUS PASIRENGIMAS ORGANIZUOTI UGDYMO PROCESĄ NUOTOLINIU BŪDU

5. Siekiant pasirengti ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu būdu, Lopšelis-darželis:

5.1. įsivertino Lopšelio-darželio pasirengimą dirbti nuotoliniu būdu: technologines galimybes, mokytojų turimas asmenines skaitmenines priemones (kas neturėjo, pagal pasirašytą prašymą, aprūpino lopšelis-darželis), mokytojų kompetenciją. Lopšelis-darželis pasirinko telefono, Facebook, gmail nuotolinio mokymosi aplinką, kuri užtikrina ne tik skaitmeninio ugdymo turinio pasiekiamumą, bet ir bendravimą bei bendradarbiavimą ugdymo proceso metu realiuoju (sinchroniniu) ir/ar nerealiuoju (asinchroniniu) laiku;

5.2. įvertino, ar visi vaikų tėvai turi prieigą prie pasirinktos programinės ar skaitmeninės įrangos ugdymuisi nuotoliniu būdu: dalis tėvų namuose kompiuteriu turi patys dirbti nuotoliniu būdu arba dalintis su mokyklinio amžiaus vaikais. Todėl ugdomąją medžiagą tėvams pateikti naudojimuisi nerealiuoju (asinchroniniu) laiku, kad tėvai patys galėtų nuspręsti kada su vaiku stebi atsiųstą medžiagą. Esant reikalui, iš anksto susiderinus su tėvais, organizuoti konsultacijas per gmail, telefonu realiuoju (sinchroniniu) laiku;

5.3. paskyrė skaitmeninių technologijų administratorių (IKT koordinatorius), kuris konsultuotų mokytojus technologijų naudojimo klausimais – IKT specialistė Laima Grinytė, el.paštas vaihora@yahoo.com, tel. 8 698 24092.

5.4. susitarta:

5.4.1. dėl nuotolinės mokymosi aplinkos: komunikuojant mokytojams ir vaikų tėvams

nerealiu (asinchroniniu) laiku naudojama konsultacijoms telefono, Facebook, Messenger, Viber, Gmail, Yahoo, Zoom, Kahoot platforma.

5.4.2. dėl ugdymo organizavimo: pedagogai pateikia savaitės temą, ugdymo užduotės ir kitą metodinę medžiagą tėvams pateikia nuo kovo 30 d. Ugdytinių tėveliai telefonu, Messenger, Viber, Gmail, Yahoo platformoje iki sekmadienio vakaro, pagal galimybes siunčia mokytojams nufotografuotus vaikų darbelius;

5.4.3. dėl mokinių, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo: švietimo pagalba teikiama individualiai specialistams bendraujant su tėvais telefonu, per Messenger, Viber, Gmail, Padlet; patarimus ir bendras rekomendacijas tėvai gali rasti lopšelio-darželio internetiniame puslapyje <http://www.boruzeleid.lt/>

5.5 tėvai (globėjai, rūpintojai) informuoti, kaip bus organizuojamas ugdymas.

III SKYRIUS NUOTOLINIO MOKYMO VYKDYMAS

6. Mokytojai dirba iš namų, jei reikia atvyksta į Lopšelių-darželį konsultacijai dėl techninės pagalbos, pasiimti ugdymo programą, metodinę medžiagą, priemones.

7. Mokytojai stebi vaizdo konferencijas, dalyvauja nuotoliniuose mokymuose, seminaruose.

8. Mokytojai, kovo 13-27 d. kuria nuotolinių užsiėmimų turinį, įrašo pagal pačių pasirinktą programą ir siunčia direktoriaus pavaduotojai ugdymui Indrei Rizgelienei el. paštu indre.rizgeliene@gmail.com.

10. Direktorius pavaduotoja ugdymui esant reikalui koreguoja gautą medžiagą ir konsultuoja mokytojus.

11. Rekomenduojama sekti Švietimo mokslo ir sporto ministerijos internetinę svetainę teikiamą informaciją dėl ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo nuotoliniu būdu naujoves <https://www.nsa.smm.lt/nuotolinis/>; www.svietimonaujoves.lt. Mokinių mokymo nuotoliniu būdu ir Nacionalinės švietimo agentūros teikiamą informaciją jos interneto svetainėje dėl Mokytojo TV transliacijos mokytojams.

IV SKYRIUS REKOMENDACIJOS IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO MOKYTOJAMS

- Pasirašykite apgalvotą savaitės planą: tikslas/ai lengvai įgyvendinami namų sąlygomis.

Temas planuokite: 2-6 metų vaikams pagal Vilniaus lopšelio-darželio „Boružėlė“ programą. Priešmokyklinukams – pagal „Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą“.

- Pasirinkite vieną, ugdymui skirtą platformą, kuri būtų prieinama (susitarus) ir tėvams, ir mokytojams. Rekomenduojama mokytojams, pagalbos vaikui specialistams naudoti Facebook, el. pašto platformą. Vėliau tobulinkite ugdymo organizavimą, įtraukiant ir kitas platformas, jeigu bus ir tėvų, ir jūsų poreikis. Atminkite, kad karantinas neatleidžia nuo asmens duomenų apsaugos, kurią privalote užtikrinti!
- Vaizdo medžiagai filmuoti galite tik rankas ar atskirus elementus. Taip pat galima į pagalbą pasitelkti žaislus, kurie kalba jūsų kalba.
- Organizuokite tik tokias užduotis, kurioms priemonės šeimos turėtų namuose.

Pavyzdžiui, jeigu užduočiai atlikti reikalingas plastilinas – pasidalinkite receptu, kaip pasigaminti naminių plastiliną (sūri tešla). Siūlykite kūrybines užduotis iš antrinių žaliavų ir/ar panašiai. Viską darykite bendradarbiavimo su tėvais būdu.

- Organizuokite užduotis, kurioms nereikia spausdintuvo, o jeigu jis vis dėlto reikalingas, duokite patarimų tėvams, pavyzdžiui atkartoti paveikslėlį prisidėjus popieriaus lapą prie kompiuterio ekrano.
- Rekomenduojama bendros veiklos trukmė: ikimokyklinukams 3-5 min., priešmokyklinukams 10-15 min. – vėliau vaikams pasidaro nuobodu žiūrėti.

- Perkelkite ugdymą į lauką (ne bendrose žaidimų aikštelėse), tam formuokite integruotas

STEAM veiklas, tai puikus būdas, kuris leis vaikams šiek tiek pajudėti ir pakeisti aplinką.

- Stenkitės perduoti TIK GERAS EMOCIJAS, venkite oficialumo – žiūrint į ekraną vaikai greitai pavargsta, dingsta susidomėjimas, todėl turėtumėte pasitelkti visus teatrinius sugebėjimus, kad vaizdingiau perteikti užduotis.

- Stenkitės gauti grįžtamąjį ryšį – po užduoties atlikimo, tėveliai turėtų nufotografuoti atliktą darbėlį ir pasidalinti susitartu būdu. Tai motyvuoja kurti toliau ir matosi vaiko daroma pažanga.

- Stenkitės užduotis formuoti tokias, kad vaikai galėtų jas atlikti patys, pavyzdžiui ikimokyklinio amžiaus vaikams atsiųskite video/audio užduoties paaiškinimą, tikrai supras ką ir kaip atlikti, kai papasakos jų mylimas mokytojas.

- Pasiūlykite vaikams „pabudinti“ sėklas. Dabar pats metas kurti „Žaliąją palangę“.

Tai

ilgalaikė užduotis: sėti, stebėti, prižiūrėti, matuoti, žymėti, paveiksluoti ir kartu su mokytojais pasidžiaugti rezultatu. Vėliau daigus perkels į darželio ar asmeninius šiltnamius, lysves.

- Rekomenduokite tėvams sudarytą dienotvarkę, kad lengviau būtų išgyventi šį laikotarpį.

Jeigu tėvams parengta dienotvarkė nepatogi, pasiūlykite tuščią formą – susidarys patys.

- Dalinkitės parengtomis užduotimis su kolegėmis. Vienas lauke – ne karys... Paverskite

užduočių dalinimąsi nauju DRAUGYSTĖS etapu. Dalijimasis idėjomis ir patarimais, kaip ne tik smagiai, bet ir prasmingai vaikams organizuoti veiklą namuose, šiuo laikotarpiu tampa ypatingai vertingas.

Parengtas užduotis, veiklas siųskite Indrei Rizgelienei, direktoriaus pavaduotojai ugdymui el.paštu indre.rizgeliene@gmail.com. Viešai prieinamą skaitmeninį turinį su nuorodomis vienai ar kitai veiklai, rasite Švietimo naujienose „Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas nuotoliniu būdu. Patarimai mokytojams ir tėvams“.

Naujų idėjų nuotoliniam darbui ieškokite svetainėse: <https://www.nsa.smm.lt/nuotolinis/>; www.svietimonaujoves.lt, www.pedagogiukas.lt, www.mokymosi.lt; <https://www.pedagogas.lt/>; <https://www.youtube.com/> ir kt.