

Vilniaus lopšelis-darželis „Boružėlė“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Angelė Kučinskienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020 - 02 - 18 Nr. A290-52/20(3.4.40-AD 14)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Tikslas. Teikti kokybiškas, modernias ugdymo (si) paslaugas, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualius poreikius ir galimybes.

Siekta veiksmingo komandinio darbo ir bendradarbiavimo. Sudarytos galimybės ir sąlygos profesiniam pedagogų tobulėjimui, kompetencijų plėtojimui. Kelta pedagogų kvalifikacija įvairiuose seminaruose ir mokymuose. Organizuoti trumpalaikiai ir ilgalaikiai projektai, dalyvauta Vilniaus ir Lietuvos renginiuose ir projektuose: Kovo 11-osios vaikų koncertas seime, metinio projekto „Ritmuojame ir kuriame kartu“ baigiamasis koncertas Litexpo rūmuose, muzikinio takelio „Aš čia gyva“ kūrimas.

Pedagogų komandose tyrinėtos iškilusios problemos, teiktos rekomendacijos tėvams, įtrauktos šeimos į veiklas, naudojant IKT ugdymo procese: planuoti, analizuoti, vertinti vaikų pasiekimai, informuotos ugdytinių šeimos.

Tikslas. Kurti ugdytiniams saugią ir sveiką aplinką.

Sveikatos ugdymo ir stiprinimo srityje atlikta veiklos analizė ir tyrimai.

Orientuojantis į sveiką mitybą virtuvės darbuotojams organizuoti mokymai. Gerinant ugdymo kokybę auklėtojų padėjėjams surengti seminarai apie padėjėjo vaidmenį ugdymo procese.

Gilintos pedagogų žinios apie vaiko saugumą, sveikatos stiprinimą, sportinių renginių organizavimą. Organizuotos išvykos į Saugaus eismo mokyklą, Vievio kelių muziejų, Geležinkelio muziejų, policijos pareigūnų ir kinologo valandėlės įstaigoje. Aktyviai vykdyta „Vaikų smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos programa“ – vykdyti prevenciniai užsiėmimai vaikams, akcija „Savaitė be patyčių“, renginys kartu su tėvų bendruomene „Tolerancijos diena“, tarptautinė programa „Zipio draugai“, sveikatos stiprinimo projektai „Graži šypsena kasdien“, „Bakterijų tramdytojai“.

Užtikrinta saugi ir estetiška aplinka, renovuotos žaidimų aikštelės, visose pavėsinėse sudėta guminė danga, atlikti patalpų remonto darbai. Išmontuoti neatitinkantys HN lauko žaidimų aikštelių įrengimai, jų vietoje įrengti 6 įrengimai pagal HN.

Įsigyta saugaus sporto inventoriaus veiklai grupėse, salėje ir lauke. Sporto priemonių modernizacija, naujų priemonių įsigijimas suteikė galimybę plėsti ir gerinti vaikų žaidybines veiklas, saugoti ir stiprinti sveikatą. Ugdytinių tėvams organizuoti psichologo mokymai „Smurto prevencija: kaip padėti vaikams apsisaugoti nuo smurto“.

Tikslas. Siekti kuo efektyviau panaudoti gaunamas lėšas, ieškoti rėmėjų.

Atliktas sisteminis viešųjų pirkimų auditas, atsižvelgta į rekomendacijas ir patvirtintas rekomendacijų įgyvendinimo priemonių planas, apsvarstytas gautų lėšų efektyvus panaudojimas. Racionaliai panaudotas įstaigai skirtas finansavimas: savivaldybės, valstybės, tėvų mokesčio, 2

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Inovatyvių ugdymosi aplinkų kūrimas	<p>Išplėstas interneto tinklas</p> <p>Sudarytos sąlygos naudotis technologijų teikiamomis galimybėmis kasdieninėje veikloje</p>	<p>Visos grupės aprūpintos nešiojamais kompiuteriais ir įdiegtas mobilus internetas. 4 grupėse įrengtos multimedijos</p> <p>Platesniam interaktyvių grindų naudojimui įsigyti papildomi interaktyvūs žaidimai</p> <p>Ugdymo aplinka praturtinta inovatyviomis ugdymo priemonėmis bei informacinėmis technologijomis</p>	<p>10 grupių aprūpintos nešiojamais kompiuteriais, 4 spausdintuvais, 70 proc. darželyje įrengtas internetas</p> <p>Įsigyti 8 papildomi interaktyvūs žaidimai vaikų reakcijos ir loginio mąstymo lavinimui</p> <p>3 grupės aprūpintos šviesos stalais, 6 grupės triukšmo lygio šviesoforais, muzikos saleje įrengta garso aparatūra, 1 grupėje – šviečiantis molbertas</p>
1.2. Integruotų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo kokybės gerinimas	<p>Kiekvienam vaikui saugios ir palankios ugdymosi aplinkos, orientuotos į asmenybės sėkmę ir individualias galimybes, užtikrinimas</p> <p>Kvalifikuota, inovatyvi ir savalaikė specialistų teikiama pagalba vaikui ir šeimai</p> <p>Įstaigos bendruomenės švietimas specialiųjų ugdymosi poreikių</p>	<p>Kiekvienoje grupėje dirba po 2 pedagogus. Atsiradus poreikiui, įsteigti auklėtojo padėjėjo pareigybę darbui su vaikais, turinčiais didelių specialiųjų poreikių</p> <p>Teikiama individuali ir pogrupinė logopedo ir psichologo pagalba vaikui, bendradarbiavimas su šeima</p> <p>Vaiko gerovės komisijos, ugdymo specialistų veiklos analizė</p>	<p>8 grupėse dirba po 2 pedagogus. Vaikams, turintiems didelius specialiuosius ugdymosi poreikius, papildomai teikiama mokytojo padėjėjo pagalba</p> <p>Bedradarbiaujant su Pedagogine psichologine tarnyba įstaigoje teikiamos psichologo konsultacijos pedagogams ir tėvams</p> <p>Suteikta VGK pagalba tėvams konsultuojant dėl pagalbos vaikui tęstinumo ir</p>

		<p>ugdymo klausimais</p> <p>Ugdymo aplinka praturtinta inovatyviomis ugdymo priemonėmis</p>	<p>amžiaus klausos sutrikimą turinčių vaikų įtraukusis ugdymas: pagalba vaikui ir šeimai“.</p> <p>Logopedo kabinetas aprūpintas inovatyviomis priemonėmis specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymui</p>
1.3. Tęsti įstaigos modernizavimą	Atnaujinti ir modernizuoti įstaigos vidaus ir išorės erdves	<p>Atnaujintos lauko aikštelės naujais įrengimais</p> <p>Atlikti 1 grupės remonto darbai</p>	<p>Savivaldybės lėšomis išasfaltuota įvažiavimo į darželį ūkio aikštelė, įrengtas lauko apšvietimas su judesio davikliais.</p> <p>Dviejose lauko aikštelėse išmontuoti seni lauko įrengimai.</p> <p>Pastatyti 6 nauji lauko įrengimai, tarp 2 grupių aikštelių įrengta tvora, aptverta „Ežiukų“ grupės aikštelė.</p> <p>Pilnai suremontuota „Drugelių“ grupė, rėmėjų dėka įsigyti nauji virtuvėlės baldai su indaplove.</p> <p>„Gėlyčių“ grupėje įrengtos pakabinamos lubos.</p> <p>„Smalsučių“ grupėje dalinai suremontuota prausykla, pakeičiant sanitarinius mazgus.</p> <p>Visose grupėse įrengtos naujos personalo drabužių ir ūkinės spintos</p> <p>Grupės aprūpintos</p>

		Grupės papildytos ugdymo priemonėmis	judesio korekciją, loginį mąstymą, sensorinį lavinimą bei reakciją lavinančiomis priemonėmis (sensorinė žaidimų širmelė, erdvės skirtumai, emocijų ratas, kūrybinė atmintis, magnetinių kamuoliukų ir figūrėlių rinkiniai)
--	--	--------------------------------------	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Modernizuoti įstaigos išorės aplinką	Įrengtas lauko apšvietimas su judesio davikliu (2053,00 eurų). Savivaldybės lėšomis išasfaltuota įvažiavimo į darželį ūkio aikštelė.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

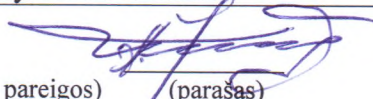
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Darbuotojų lyderystės skatinimas

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Angelė Kučinskienė
(vardas ir pavardė)

2020-01-27
(data)

		<p>Kodėl jaučiu kaltę kai bandau nustatyti ribas?“ iki gegužės 1 d.</p> <p>Vykdytos emocinio ugdymo veiklos: įsigytos priemonės vaikų emociniam pažinimui (terapinių kamuolių rinkinys, Bingo-bango komplektas, pykčio valdymo žaidimas, lėlių rinkinys „Žaidžiu jausmus“ ir kt.), organizuotas 1 renginys „Kovas – sąmoningumo didinimo mėnuo be patyčių“ iki balandžio 1 d. ir 8 spektakliai vaikams iki gruodžio 1 d.</p> <p>Dalyvauti 2-3 seminaruose veiklos mikro klimatui stiprinti, streso valdymui, konfliktų sprendimui iki gruodžio 31 d.</p>
9.2. Gerinti vaikų ugdymosi pasiekimus	<p>Siekti individualios vaiko pažangos</p> <p>Formuoti supratimą apie paties vaiko ugdymąsi</p> <p>Papildyti ugdomąją aplinką patraukliomis formomis</p>	<p>Pagal sukurta vaikų pažangos stebėjimo ir vertinimo sistemą 2 kartus metuose (iki gegužės 31 d. ir lapkričio 30 d.) vykdyti vaikų ugdymosi pasiekimų vertinimą</p> <p>1-2 kartus per metus (pagal poreikį) organizuoti individualius pokalbius su tėvais</p> <p>1 kartą metuose įvertinti grupių ugdomosios aplinkos sąlygų sudarymą (rugsėjo mėnuo)</p>
9.3. Integruoti vaikus, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių, į bendrojo ugdymo grupes	<p>Palengvinti SUP vaikų ir jų šeimų adaptaciją</p> <p>Suteikti metodinę pagalbą darželio pedagogams</p> <p>Ugdyti bendruomenės sąmoningumą ir keisti požiūrį į kitokius vaikus</p>	<p>Suburti specialistų komandą darbui su SUP vaikais. Įdarbinti psichologą iki rugsėjo 1 d.</p> <p>Kartu su pagalbos vaikui specialistais ir socialiniais partneriais (PPT, Raidos centras) 1 kartą per ketvirtį (pagal poreikį) teikti konsultacijas ir rekomendacijas pedagogams ir vaikų tėvams</p> <p>2-3 kartus metuose vykdyti švietėjišką pagalbą įstaigos bendruomenei (seminarai, konsultacijos) kovo, birželio ir spalio mėn.</p>

**IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Visos planuotos ir neplanuotos užduotys įvykdytos labai gerai. Norėtusi atkreipti dėmesį į direktorės gerąsias savybes, suburiant bendruomenę ir kuriant draugišką, sveiką ir emociškai stabilią aplinką. Siūlome vadovo metinę ataskaitą vertinti „labai gerai“.

Įstaigos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

J. Rizgė
(parašas)

Indrė Rizgeliene

(vardas ir pavardė)

2020-01-29

(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Labai gerai. Vadovas įvykdė užduotis ir kai kurie sutarė vertinimo rodikliai visiškai išpildyti. Naujus metams nustatyti parei-
ginės algos kintamąją dalį 15 proc. patvirtinus algos pastoviosios dalies dydžio.*

Dyminasioji patarėja

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

[Parašas]
(parašas)

Alina Kovalauskaitė
(vardas ir pavardė)

2020-02-18
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *labai gerai*.

**IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Tobulinti emocinę ugdymosi aplinką	Kompetentingi pedagogai ir pagalbos mokiniui specialistai užtikrins teigiamus emocinius santykius bendruomenėje Sutelkti įstaigos bendruomenę emocinei aplinkai gerinti	Įdiegta socialinio emocinio intelektu ugdymo programa „Kimochis“ iki gruodžio 31 d. Organizuota: 1 seminaras pedagogams (lektorė S. Burvytė) „Emocinio intelekto gebėjimai ir jų vystymas“ iki liepos 1 d. 1 seminaras auklėtojų padėjėjams (lektorė S. Burvytė) „Emocinis intelektas ir savęs pažinimas“ iki lapkričio 1 d. 1 paskaita tėvams (lektorė S. Burvytė) „Ar galiu nustatyti ribas ir likti mylinčiu tėčiu/mama?“

<p>9.4. Skatinti fizinį aktyvumą ir sveikos gyvensenos įgūdžius</p>	<p>Sudaryti saugias sąlygas vaikų fiziniam aktyvumui skatinti</p> <p>Lavinti sveikos gyvensenos įgūdžius</p>	<p>Įrengti lauko sporto aikštelę pagal HN 131:2015, kur vyks fizinio aktyvumo užsiėmimai ir neformaliojo ugdymo veiklos iki rugsėjo 1 d.</p> <p>Organizuoti sporto renginį „Mama, tėti, aš ir tu, pajudėkime kartu“ su bendruomene ir socialiniais partneriais VŠĮ „Įkvėpti sporto“ ir futbolo mokykla „Ateitis“ iki birželio 1 d.</p> <p>Stebėti maitinimosi procesą ir, esant poreikiui, koreguoti 15 dienų perspektyvinius valgiaraščius, suderintus su Valstybine maisto veterinarine tarnyba (nuolat)</p> <p>Bendradarbiaujant su Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru sveikos gyvensenos įgūdžių klausimais, organizuoti 16 veiklų („Sportuojantis vaikas“, „Švariai valykime dantukus“, „Stiprūs – vikrūs“, „Sveika mityba“) ir 1 projektą „Vaisiais ir daržovės - sveikatos šaltinis“ iki gruodžio 1 d.</p>
---	--	--

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, personalo ir specialistų trūkumas, kitos aplinkybės)

10.2. Finansavimo trūkumas

Dyminavičiūtė patarėja
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

[Parašas]
(parašas)

Alina Kovalovskaja 2020-02-18
(vardas ir pavardė) (data)

Susipažinau.
[Parašas]
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parašas]
(parašas)

Angelė Keičinskienė 2020-03-12
(vardas ir pavardė) (data)