

# VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „BORUŽĖLĖ“

2018-2019 m. m. SAŲADAS

## 1. Bendrosios nuostatos

### 1.1. Informacija apie įstaigą

Lopšelis-darželis „Boružėlė“ yra neformaliojo ugdymo švietimo įstaiga, juridinis asmuo, nesiekianti pelno institucija. Steigėjas - Vilniaus miesto savivaldybė. Įstaigos kodas 190021721. Įregistravimo data: 1967-02-14 Nr.338.

Lopšelis-darželis „Boružėlė“ savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos konstitucija, LR švietimo įstatymais, Vaiko teisių konvencija, LR Vyriausybės nutarimais, LR švietimo ir mokslo ministro įsakymais, steigėjo įsakymais, patvirtintais lopšelio-darželio „Boružėlė“ nuostatais, vidaus darbo tvarkos taisyklėmis, pareiginiiais nuostatais.

### 1.2. Įstaigos savitumas

Lopšelyje-darželyje „Boružėlė“ vaikai ugdomi pagal lopšelio-darželio „Boružėlė“ pedagogų darbo grupės sukurtą įstaigos programą.

Lopšelis-darželis „Boružėlė“ yra metodikos „Gera pradžia“ metodikos centras. Lopšelyje-darželyje veikia 12 grupių: 2 ankstyvojo amžiaus, 7 ikimokyklinio amžiaus, 3 priešmokyklinio amžiaus grupės. Įstaigą lanko vidutiniškai 260 vaikų, dirba 24 pedagogai.

Organizuojant ugdymo procesą vadovaujamosi visapusiškos asmenybės ugdymo vertybių nuostata, siekiant sudaryti tinkamas sąlygas vaikų fizinių-psichinių galių plėtotei: garantuojant gerą pasirengimą mokymuisi, aukštą savęs vertinimą, gebėjimą pasirūpinti savimi.

Lopšelyje-darželyje įkurtas bendruomenės kambarys (pedagogų, tėvų savišvietai, bendravimui), seklyčia, kurioje sukaupti senoviniai rakandai, lopšelio-darželio koridoriuose, laiptinėse eksponuojami vaikų, jų tėvelių, pedagogų darbai. Įstaigos aplinka atliepia tradicinės kultūros dvasią, yra funkcionali, jauki ir skatinanti įvairių vaiko gabumų skleidimąsi. Tokia aplinka sukurama tėvų ir pedagogų bendradarbiavimu.

### 1.3. Lopšelio-darželio „Boružėlė“ misija.

Skatinti pedagogų profesinį tobulėjimą bei potencialių galių sklaidą, vykdant švietimo kaitą institucijoje.

Bendradarbiaujant su šeima, ruošti vaiką integracijai į atvirą visuomenę, užtikrinant priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą.

### 1.4. Lopšelio-darželio tikslas ir uždaviniai:

Tikslas:

Atsižvelgiant į pažangiausias mokslo ir visuomenės raidos tendencijas, kurti sąlygas, padedančias vaikui tenkinti prigimtinius kultūros, taip pat ir etninės, socialinius, pažintinius poreikius.

Uždaviniai:

- Saugoti ir stiprinti vaiko fizinę, psichinę ir dvasinę sveikatą, garantuoti jo saugumą, tenkinti aktyvumo ir judėjimo poreikį.

- Drauge su vaikais ir tėvais kurti saugią, džiugią turtingą kasdienybę.

- Gerbti ir palaikyti vaiko žaidimą, sudaryti sąlygas jo plėtotei. Stebėti ir analizuoti vaiko žaidimus, elgseną, santykius.

- Kurti socialumą ugdančią aplinką, bendravimo ir bendradarbiavimo galimybes. Suteikti vaikui galimybę būti išklausytam.

- Padėti vaikui suvokti etnokultūros vertybes, ugdyti ekologinę savimonę.

- Ugdyti vaikų kalbą kaip pagrindinę bendravimo ir saviraiškos priemonę, skatinti jos vystimąsi.

- Plėtoti vaiko kūrybiškumą, skatinti saviraišką įvairiomis meninėmis priemonėmis.

- Siekti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kryptingumo, tęstinumo.

## 1.5. 2018-2019 m. m. įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatai:

Eil. Nr.	Vertinimo sritys	
1.	Lopšelio-darželio stipriosios sritys	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Įstaigoje veikla grindžiama bendravimu ir bendradarbiavimu.</li> <li>2. Geras mikroklimatas. Maža darbuotojų kaita. Dirba kvalifikuoti, ilgametę patirtį turintys pedagogai.</li> <li>3. Darželio bendruomenė aktyviai priima švietimo naujoves, pripažįsta būtinumą rūpintis ugdymo kokybe.</li> <li>4. Grupėse sudarytos palankios sąlygos vaikų poreikių tenkinimui, saviraiškos plėtrai.</li> <li>5. Pedagoginio tyrimo rezultatai racionaliai panaudojami vaikų pažangai ir pasiekimams gerinti.</li> <li>6. Įstaigoje puoselėjamos ir saugojamos tradicijos.</li> <li>7. Atnaujinama ir turtinama materialinė bazė.</li> </ol>
2.	Lopšelio-darželio privalumai	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tinkama pedagogų kvalifikacija.</li> <li>2. Sėkmingai įgyvendinamos ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programos.</li> <li>3. Veikla ugdymo įstaigoje grindžiama komandiniu darbu.</li> <li>4. Teikiama profesionali logopedo pagalba vaikams, turintiems kalbos ir kitus komunikacinius sutrikimus.</li> <li>5. Teikiama psichologo pagalba vaikams ir jų tėvams.</li> </ol>
3.	Geriausiai įvertintos veiklos sritys	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Parengta Vilniaus lopšelio-darželio „Boružėlė“ muzikinio ugdymo programa. Ugdytiniai aktyviai dalyvauja miesto ir šalies muzikiniuose renginiuose ir projektuose.</li> <li>2. Plėtojama projektinė veikla įstaigoje, mieste ir šalyje, aktyviai bendradarbiaujama su socialiniais partneriais, įvairinant ugdomąją veiklą.</li> <li>3. Į mokyklą išleisti 67 priešmokyklinio amžiaus vaikai, kurių fizinis, intelektinis, socialinis bei praktinis subrendimo lygis sudaro prielaidas sėkmingai ugdytis pagal bendrąją programą pradinėje mokykloje bei prisitaikyti prie mokyklos gyvenimo.</li> <li>4. Visiems priešmokyklinio amžiaus vaikams parengti Vaiko brandumo mokyklai aprašai.</li> </ol>
4.	Tobulintinos veiklos sritys	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Žemėja vaikų sveikatos indeksas.</li> <li>2. Daugėja vaikų su specialiaisiais poreikiais bei emocijų elgesio sutrikimais.</li> <li>3. Trūksta lėšų įstaigos materialinės bazės modernizavimui ir stiprinimui (prasta sanitarinių mazgų ir elektros instaliacijos būklė, reikalingi lauko įrenginiai, takų aplink darželį asfaltavimas ir plytelių keitimas).</li> </ol>

## 2. Lopšelio-darželio funkcionavimo sąlygos

### 2.1. Vadovai

Eil. Nr.	Vardas, pavardė	Pareigybės pavadinimas	Išsilavinimas	Stažas		Kvalifikacinė kategorija
				Ped.	Vad.	
1.	Angelė Kučinskienė	Direktorė	Aukštasis	33	28	2015-12 -11 I vadybinė
2.	Indrė Rizgelienė	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Aukštasis	28	12	2015-12-11 II vadybinė

### 2.2. Pedagogai

Eil. Nr.	Pareigybės pavadinimas	Etatų sk.	Išsilavinimas		Dirba pagal specialybę	Dirba ne pagal specialybę
			aukštasis	aukštesnysis		
1.	Grupės auklėtoja	24	19	1	23	1
2.	Meninio ugdymo pedagogė	1	1	-	1	-
3.	Logopedė	1	1	-	1	-
	Iš viso:	26	21	1	25	1

#### 2.2.1. Pedagogų kaita 2018-2019 m.m.

Išvyko – 1, atvyko – 1

#### 2.2.2. Pedagogų kvalifikacija

Eil. Nr.	Pareigybės pavadinimas	Turi kvalifikacinę kategoriją			
		Auklėtojos	Vyr. auklėtojos Vyr. mokytojos	Metodininkės Ekspertės	Neturi
1.	Auklėtoja	2	10	8	4
2.	Meninio ugdymo pedagogė	-	-	1	-
3.	Logopedė	-	-	1	-
	Iš viso:	2	10	10	4

### 2.3. Įstaigos savivalda

#### 2.3.1. Įstaigos taryba

Sudarymo data	Narių skaičius	Veiklos kryptys
2017-09-17 protokolas Nr. PT-3	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Telkia ugdytinių tėvus, pedagogus ir aptarnaujantį personalą svarbiausiems įstaigos uždaviniams spręsti;</li> <li>- Skatina bendruomenės iniciatyvą;</li> <li>- Siekia nuoširdžių bei partneriškų pedagogų ir tėvų santykių;</li> <li>- Aktyvina tėvų veiklą, dalyvaujant l/d gyvenime;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rūpinasi kokybiniais tarpasmeniniais santykiais;</li> <li>- Aprobuoja metinius darbo planus, įstaigos nuostatus</li> </ul>
--	--	---

## 2.3.2. Kitos įstaigos savivaldoje dalyvaujančios formalios struktūros

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Sudarymo data</b>	<b>Pavadinimas</b>	<b>Narių skaičius</b>	<b>Veiklos kryptys</b>
1.	2017-09-17 protokolas Nr.PT-3	Tėvų bendruomenės taryba	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dalyvauja aptariant įstaigos veiklos projektus, vaikų ugdymo programas, metines veiklos apžvalgas;</li> <li>- Padeda įgyvendinti metinius veiklos planus;</li> <li>- Rūpinasi materialinės bazės stiprinimu, ugdymo aplinkos tobulinimu;</li> <li>- Rūpinasi pedagogų ir vaikų veiklos duomenų banko kaupimu;</li> <li>- Geranoriškai remia projektų veiklą, pedagogų idėjas, siūlo savo idėjas, vertina ugdymo paslaugas</li> </ul>
2.	Nuolat veikianti	Pedagogų taryba	26	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizuoja įstaigos vaikų ugdymo programų realizavimą, priima nutarimus jų tobulinimui</li> <li>- Analizuoja įstaigos ugdymo proceso organizavimo kokybę, numato tobulinimo būdus;</li> <li>- Rūpinasi gerosios pedagoginės patirties duomenų banko sklaida, pedagogų kvalifikacija;</li> <li>- Skatina ir vertina projektinių grupių veiklą, inovacijų paiešką, tiriamąją veiklą, pedagogų atestaciją;</li> <li>- Sprendžia kitus įstaigai aktualius klausimus</li> </ul>
3.	Nuolat veikianti	Įstaigos pedagogų metodinė komanda	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teikia siūlymus ugdomosios veiklos organizavimo, tobulinimo, ugdomosios aplinkos gerinimo klausimais;</li> <li>- Aktyviai dirba įstaigos savivaldoje priimdami papildomus įsipareigojimus;</li> <li>- Dalyvauja pedagoginio proceso priežiūroje, vertinant pedagogo teorinę ir praktinę veiklą;</li> <li>- Rūpinasi gerosios darbo patirties sklaida;</li> <li>- Vykdo prevencinį tėvų švietimą naujiems, būsimiems tėvams;</li> <li>- Rengia ugdymo projektų, programų, ugdymo metodikų apžvalgas l/d bendruomenei;</li> <li>- Teikia ir įgyvendina inovacijas;</li> <li>- Adaptuoja pažangias pedagogines idėjas</li> <li>- Dirba su mažesnę patirtį turinčiais specialistais (praktiką atliekančiais studentais)</li> </ul>

## 2.4. Neformalios struktūros įstaigos veikloje

Eil. Nr.	Sudarymo data	Pavadinimas	Narių skaičius	Veiklos kryptys
1.	2007-09-03	Ugdymo inovacijų centro "Gera pradžia" komanda	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projekto "Gera pradžia" plėtotė ir sklaida;</li> <li>- Kūrybiškai rūpintis ugdomąja aplinka;</li> <li>- Individualių programų rengimas ir jų įgyvendinimas;</li> <li>- Teikti kvalifikuotą pedagoginę-metodinę pagalbą vaikų auklėjimo ir ugdymo klausimais pedagogams ir jų tėvams;</li> <li>- Įgyvendinti įvairias bendradarbiavimo su šeima formas ir būdus;</li> <li>- Rūpintis metodinės veiklos sklaida darželyje ir mieste;</li> <li>- Kaupti duomenų banką apie vaikų veiklą ir tėvų dalyvavimą ugdymo procese</li> <li>- Vykdyti "Geros pradžios" metodo sklaidą ir plėtotę Lietuvos Respublikos pedagogams</li> </ul>
2.	2018-2019 m.m.	Priešmokyklinio ugdymo darbo komanda	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siekia aukštos ugdymo kokybės, įgyvendinat Priešmokyklinio ugdymo(si) programos tikslus;</li> <li>- Sudaryto vienodas ugdymo sąlygas visiems priešmokyklinio amžiaus vaikams;</li> <li>- Atlieka vaikų brandumo tyrimus.</li> </ul>

## 2.5. Vaikų grupės ir vaikų skaičius

Amžiaus grupės	Grupių skaičius	Vaikų skaičius
1,5-3 metų	2	34
3-4 metų	3	69
4-5 metų	2	47
5-6 metų	2	43
6-7 metų	3	68
Iš viso	12	261

## 3. Ugdymo procesas

## 3.1. Ugdymo programos, metodikos

Bendrojo ugdymo programos	1. Vilniaus lopšelio-darželio „Boružėlė“ ikimokyklinio ugdymo programa. 2017 m. 2. Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, V., 2014 m.
---------------------------	---

### 3.1.1. Vaikų parengimas mokyklai Pratybų sąsiuviniai

Bendrojo ugdymo	Opa-pa užduočių blonknotas Kūrybinės veiklos užduočių blonknotas „PI KA“ Kūrybinės veiklos užduočių blonknotas „YGA GA“ Loginio mąstymo užduotys Lavinamieji pratimai 4 – mečiams Lavinamieji pratimai 5 – mečiams Pratimai 4-5 metų vaikams Smagios užduotys 4-5 m. vaikams A. Kiselienė „Labas raide I“ S. J. Gavrina, N. L. Kutavičienė, I. T. Toporkova, S. V. Ščerbinina „3 - mečių testai“, „4 – mečių testai“ (dėmesys, atmintis, mąstymas, motorika)
-----------------	---

### 3.1.2. Kitos ugdymo priemonės

Socialinei patirčiai kaupti	Jausmų A B C (loto), autorė R.Dovidavičiūtė Mano darbeliai (loto), autorė R.Dovidavičiūtė Naminiai gyvuliai ir jų jaunikliai (loto), autorė R.Dovidavičiūtė Kelionė po Neringą, autorė R.Dovidavičiūtė Kelionė po Lietuvą
Matematiniam vaizdiniam formuoti	Mažųjų matematika (3-7 m. vaikams), autorė R.Dovidavičiūtė Mokausi skaičiuoti Skaičių vilkelis
Kalbos ugdymui, žodyno formavimuisi, raidžių pažinimui	Ikimokyklinuko raidynas, autorė R.Dovidavičiūtė Mano raidynėlis, LR švietimo mokslo ministerijos leidybos centras Žaidžiu ir skaitau, autorė R.Dovidavičiūtė Raidės ir žodžiai Sudėk žodį Mokausi skaityti

### 3.2. Papildomas ugdymas

Veikla	Vaikų skaičius	Finansavimas	Sukurta materialinė bazė
Anglų kalbos pradmenų ugdymas	41	Pedagogų iniciatyva Tėvų papildomos lėšos	Didaktinių priemonių papildymas
Dailės studija	38	Pedagogų iniciatyva Papildomos tėvų lėšos	Apipavidalintos įstaigos edukacinės erdvės
Šokių studija	42	Pedagogų iniciatyva Tėvų papildomos lėšos	Sukurti šventiniai kostiumai vaikams
Dainavimo grupė „Nenuoramos“	50	Pedagogų iniciatyva Tėvų papildomos lėšos	Muzikinių priemonių ir įrašų papildymas Sukurti šventiniai kostiumai vaikams

### 3.4. Išvykusių į mokyklą vaikų skaičius

Išvykusių į mokyklą skaičius	Išvyko į bendrojo lavinimo mokyklas	Išvyko į pradinio ugdymo mokyklas
------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------

68	-	68
----	---	----

### 3.5 TRADICINIAI RENGINIAI, ŠVENTĖS IR IŠVYKOS

2018-2019 m. m.

Eil. Nr.	Tema	Data	Atsakingi
1.	Rugsėjo 1-osios pramoga „Sveikas, darželi“	2018-09-03	Direkt. pavad. ugdymui Meninio ugdymo pedagogė
2.	Paroda „Rudenėlis“	2018-09-03	„Vyturėlių“, „Ažuoliukų“ ir „Smalsučių“ grupės
3.	Sveikos mitybos programa „Daržoviukai“	2018-09-15	Direkt. pavad. ugdymui, „Mažųjų ugdymas“, „Žvaigždučių“, „Nykštukų gudručių“, „Smalsučių“ ir „Drugelių“ gr.
4.	Koncertas – edukacinė pamoka „Muzikos instrumentai“	2018-09-21	Direkt. pavad. ugdymui „Tarškalai“
5.	Edukacinis užsiėmimas „Bilduko pamokos“	2018-09-21	„Drugelių“ gr.
6.	Dalyvavimas Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų renginyje „Su daina ir šypsena“ Vilniaus Mokytojų namuose	2018-10-03	Direkt. pavad. ugdymui, Meninio ugdymo pedagogė, K. Skripskienė, K. Vilitienė, D. Jakubcevičienė, T. Burauskienė
7.	Koncertas Mokytojų dienai „Auklėtoja, gėlę Tau nešu“	2018-10-05	Meninio ugdymo pedagogė
8.	Meninės kompozicijos „Ruduo“ pristatymas metodiniam būreliui „Versmė“ Vilniaus lopšelyje-darželyje „Puriena“	2018-10-09	Direkt. pavad. ugdymui, Meninio ugdymo pedagogė, K. Skripskienė, K. Vilitienė, D. Jakubcevičienė, T. Burauskienė
9.	„Lėlės“ teatro spektaklis „Pasaka apie vėžliuką“	2018-10-12	Direkt. pavad. ugdymui „Ažuoliukų“, „Saulučių“, „Žvaigždučių“, „Ežiukų“, „Smalsučių“, „Vyturėlių“, „Drugelių“ gr.
10.	Atvira edukacinė veikla „Pažaiskime muziką“ Vytauto Didžiojo universiteto, Švietimo akademijos, Muzikos katedros studentams	2018-10-17	Meninio ugdymo pedagogė
11.	Muzikinė edukacinė veikla Vytauto Didžiojo universiteto, Švietimo akademijos, Muzikos katedros studentams iš Kinijos	2018-10-18	Meninio ugdymo pedagogė, Dėstytoja doc. Daiva Žitkevičienė
12.	Tėvelių ir vaikų paroda „Morkų paradas“	2018-10-22	Įstaigos bendruomenė
13.	Edukacinis renginys „Morkadienis“	2018-10-30	Meninio ugdymo pedagogė
	Dalyvavimas Respublikinėje foto	2018 m.	Priešmokyklinio ugdymo

14.	nuotraukų parodoje „Rudens mandala“	10-11 mėn.	T. Burauskienė, I. Gerulaitienė
15.	Akcija ir paroda „Padovanok darželiui knyga“	2018-11	Visa darželio bendruomenė
16.	Išvyka į Vievio kelių muziejų	2018-11-09	„Vyturėlių“, „Ąžuoliukų“ ir „Smalsučių“ grupės
17.	Paroda „Adventiniai nameliai“	2018-11-12	Visa įstaigos bendruomenė
18.	Respublikinė kūrybinė paroda „Mano vaikystės Kalėdinis receptas“	2018-11-12	V. Kiškienė, D. Šilinskienė
19.	Spektaklis „Piemenėlių išdaigos“	2018-11-16	Direkt. pavad. ugdymui „Kauno ainiai“
20.	Išvyka į „Lėlės“ teatrą. Spektaklis „Daktaras Dolitlis“	2018-11-21	„Ąžuoliukų“, „Žvaigždučių“, „Saulės zuikučių“, „Smalsučių“, „Vyturėlių“, „Drugelių“, „Gėlyčių“, „Nykštukų gudručių“ gr.
21.	Adventinė vakaronė „Šviesos laukimo ir ramybės metas“	2018-11-28	Meninio ugdymo pedagogė, „Ąžuoliukų“ gr.
22.	Spektaklis „Kur išvažiavo cirkas“	2018-11-30	Direkt. pavad. ugdymui Petras Bagdonas
23.	Dalyvavimas respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinio bendradarbiavimo projekte „Metai su muzikos garsais“	2018-11-30	Meninio ugdymo pedagogė, „Ąžuoliukų“ gr.
24.	Dalyvavimas Respublikinėje parodoje „Žibinto istorija“	2018-11	Priešmokyklinio ugdymo pedagogė T. Burauskienė
25.	Dalyvavimas Vilniaus r. mokslinėje-praktinėje konferencijoje, skirtoje Lietuvos ir Lenkijos nepriklausomybės atkūrimo 100 – mečiui „Kultūrinis bendradarbiavimas meninių ir bendrųjų kompetencijų ugdymo kontekste: švietimas, istorija ir meninis paveldas“ pristatant muzikinę veiklą „Baltas rytas“ Vilniaus r. Riešės darželyje	2018-12-03	Meninio ugdymo pedagogė, „Vyturėlių“ gr.
26.	Dalyvavimas Vilniaus miesto Kalėdinių kompozicijų parodoje „Kalėdos, tai...“	2018-12-10	K. Vilutiernė
27.	Kalėdinės šventės „Kai varpeliai suskambės...“	2018-12 13-14	Meninio ugdymo pedagogė „Trijonis“
28.	Kalėdinis koncertas „Baltas vakaras“	2018-12-13	Meninio ugdymo pedagogė, „Vyturėlių“, „Ąžuoliukų“ ir „Smalsučių“ grupės
29.	Edukacinė programa „Kalėdinė pasaka“	2018-12-19	„Vyturėlių“, „Ąžuoliukų“ ir „Smalsučių“ ir „Drugelių“ grupės
30.	Dalyvavimas kalbos terapijos užduočių pramogoje „Frepų varžytuvės“	2019-01-23	Logopedė D. Jakubcevičienė, „Vyturėlių“ gr.
31.	Laisvės gynėjų dienos minėjimas „Atmintis gyva, nes liudija“	2019-01-11	Meninio ugdymo pedagogė, Visos grupės
	Išvyka į Planetariumą. Tema „Kas		Direkt. pavad. ugdymui



32.	gyvena miške?“	2019-01-16	„Ažuoliukų“, „Smalsučių“ ir „Vyturėlių“ grupės
33.	Dalyvavimas sportinėje pramogje-plenere „Sniego karalienės karalystė“ Vilniaus lopšelyje-darželyje „Zylutė“	2019-01-18	Direkt. pavad. ugdymui, priešmok ugd. pedagogė Irma Murauskienė ( „Ažuoliukų“ gr.)
35.	Išvyka į „Lėlės“ teatrą. Spektaklis „Princesė ir kiauliaganys“	2019-01-22	„Ažuoliukų“, „Žvaigždučių“, „Saulės zuikučių“, „Smalsučių“, „Vyturėlių“, „Drugelių“, „Gėlyčių“, „Nykštukų gudručių“ gr.
36.	Dalyvavimas viktorinoje „Vilnius“ Vilniaus lopšelyje-darželyje „Puriena“	2019-01-22-5	„Smalsučių“ grupė
37.	Alfonso Peniko vaikų pop šou grupės koncertas	2019-01-25	Direkt. pavad. ugdymui, A. Peniko pop šou
38.	Dalyvavimas projekto „Ritmuojame ir kuriame kartu“ I etapo kūrybinėse dirbtuvėse „Netradiciniai muzikos instrumentai“ Vilniaus lopšelyje-darželyje „Puriena“	2019-02-18	Meninio ugdymo pedagogė Priešmokyklinio ugdymo grupės
39.	Dalyvavimas parodoje „Lankstau ir ritmuoju“	2019-02	Logopedė D. Jakubcevičienė
40.	Edukacinė programa „Linas rengia ir maitina“	2019-02-20	Direkt. pavad. ugdymui, Mažųjų ugdymas, „Ažuoliukų“, „Žvaigždučių“, „Smalsučių“, „Vyturėlių“, „Drugelių“, „Gėlyčių“ gr.
41.	Vakaronė „Šimtadienis“	2019-02-28	Meninio ugdymo pedagogė, „Ažuoliukų“ gr.
42.	Užgavėnių šventė „Žiemužė, neužsibūk“	2019-03-05	Direkt. pavad. ugdymui, Meninio ugdymo pedagogė
43.	Dalyvavimas projekto „Ritmuojame ir kuriame kartu“ I etapo teminėje popietėje „Tu, vaikyste, nuostabi“ Vilniaus Žemynos gimnazijoje	2019-03-08	Meninio ugdymo pedagogė, Priešmokyklinio ugdymo grupės
44.	Dalyvavimas Vilniaus apskrities edukaciniame muzikiniame renginyje „Mažoj širdelėj – Lietuvai dainelė“ Vilniaus lopšelyje-darželyje „Justinukas“	2019-03-10	Meninio ugdymo pedagogė, Priešmokyklinio ugdymo grupės
45.	Šventinis renginys „Lietuva – mes tavo vaikai“	2019-03-12	Meninio ugdymo pedagogė, Priešmokyklinio ugdymo grupės
46.	Vaikų piešinių paroda „Tu, vaikyste, nuostabi“	2019-03-12	Meninio ugdymo pedagogė
47.	Atvira edukacinė veikla „Ir su muzika galima žaisti“ Vilniaus „Genio“ progimnazijos mokiniams	2019-03-15	Meninio ugdymo pedagogė
48.	Legu užsiėmimas	2019-03-15	„Ažuoliukų“, „Smalsučių“, „Vyturėlių“ gr.
49.	Dalyvavimas Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinės-pažintinės	2019-03-15	K. Vilutienė

	veiklos projekte „Kuriame pilį Gediminui“		
50.	Veiksmo savaitė „Be patyčių“	2019-03-19 2019-03-23	Visos grupės
51.	Sferinis kinas	2019-03-22	Direkt. pavad. ugdymui „Ąžuoliukų“, „Žvaigždučių“, „Saulės zuikučių“, „Smalsučių“, „Vyturėlių“, „Drugelių“, „Gėlyčių“, „Nykštukų gudručių“ gr.
52.	Dalyvavimas Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų festivalyje „Čiū – čia, liū – lia, vaikužėlių“ Vilniaus lopšelyje-darželyje „Šnekutis“	2019-03-26	Meninio ugdymo pedagogė, Sesutės Noreikaitės („Saulės zuikučių“ gr.)
53.	Dalyvavimas Vilniaus lopšelio-darželio „Puriena“ 40-o jubiliejaus šventėje	2019-04-04	Meninio ugdymo pedagogė, „Smalsučių“ gr.
54.	Spektaklis „Žvaigždės pelėdoms“	2019-04-05	Dir. . pavad. ugdymui Kėdainių „Pramogėlė“
	Dalyvavimas metodinio būrelio „Versmė“ skaitovų konkurse „Augalų karalystė“ Vilniaus lopšelyje-darželyje „Pušynėlis“	2019-04-11	I. Gerulaitienė, „Drugelių“ gr.
55.	Paroda „Velykiniai kiškiai“	2019-04-15	Visa įstaigos bendruomenė
56.	Velykinė pramoga „Velykinis margutis“	2019-04-23	Dir. . pavad. ugdymui, Meninio ugdymo pedagogė Visos grupės
57.	Edukacinė programa „Apie medų ir bites“	2019-04-30	Direkt. pavad. ugdymui, Mažųjų ugdymas, „Ąžuoliukų“, „Smalsučių“, „Vyturėlių“, „Gėlyčių“ gr.
58.	Respublikinis meninis projektas „Vėduoklė mamai“	2019-05-03	Visos grupės
59.	Spektaklis „Trys draugai“	2019-05-09	Direkt. pavad. ugdymui, Studija „Svirplys“ (Šiauliai)
60.	Išleistuvių į mokyklą šventės „Sudie, darželi, mielas“, „Lik sveikas, mielas darželi“, „Keista pasaka“	2019-05 17, 24, 31	Meninio ugdymo pedagogė „Smalsučių“, „Vyturėlių“ ir „Ąžuoliukų“ grupės
61.	Dalyvavimas projekto „Ritmuojame ir kuriame kartu“ II etapo koncertas „Skambanti nata“ Vilniaus Atgajos specialiojoje mokykloje	2019-05-18	Meninio ugdymo pedagogė
62.	Šeimos šventė „Ledų autobusiukas“	2019-05-21	Įstaigos bendruomenė
63.	Išvyka į Gedimino štabo batalioną švietime“ LEU	2019-05-23	„Drugelių“ grupė

64.	Spektaklis „Bitės nuotykių“	2019-06-07	„Bitės“ teatriukas
-----	-----------------------------	------------	--------------------

## 3.6. Pedagogų kvalifikacijos kėlimas 2018-2019 m.m.

Eil. Nr.	Pedagogo vardas, pavardė	Kursų, seminarų tema	Data
1.	Jūratė Mackevičienė	Dalijimasis gerąja patirtimi su Lenkijoje	2018-08-31
2.	Kristina Vilutienė	„Kvalifikacijos tobulinimo programa ikimokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogams, ketinantiems dirbti pagal priešmokyklinio ugdymo programą“	2018-09-06
3.	Irma Murauskienė Tatjana Burauskienė Jolanta Zdančiuvienė Vitalija Aleksandravičiūtė	Programos „Žipio draugai“ metodiniai konsultaciniai seminarai	2018-09 18,20 11-21, 03-04, 05-28
4.	Daiva Jakubcevičienė Vitalija Aleksandravičiūtė Ingrida Gerulaitienė	Praktinis seminaras „Inovacinių technologijų naudojimas sensomotoriniam vaikų lavinimui, prevencijai ir raidos sutrikimų korekcijai. Multisensorinė įranga ir priemonės specialistams: ugdymui, specialiesiems poreikiams, reabilitacijai“	2018-10-18
5.	Jūratė Mackevičienė	Gerosios patirties sklaidos edukacinis seminaras „Idėjos ir atradimas ugdant ikimokyklinio amžiaus vaikus. Vilniaus muzikos mokytojų patirtis“	2018-10-19
6.	Jolanta Jakutovičienė	Seminaras „Pozityvaus ugdymo metodai“	2018-10-23
7.	Vaida Pletienė Jolanta Jakutovičienė Daiva Šilinskienė Tatjana Burauskienė	„Emocinio intelekto lavinimas taikant inovacijas“	2018-10-23
8.	Birutė Žebelienė	Seminaras „Vaiko agresija: priežastys, prevencijos ir korekcijos metodai“	2018-10-25

9.	Laima Norkūnienė	Seminaras „Kokybiškas ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymas“ (nuo gimimo iki 3 m.)	2018-10-25
10.	Birutė Žebelienė	Seminaras „Neigiamos suaugusiųjų emocijos: kaip nuo jų apsaugoti vaikus“	2018-10-26
11.	Daiva Jakubcevičienė	Metodinis – praktinis seminaras „Ankstyvojo ir ikimokyklinio amžiaus vaikų erdvės – laiko suvokimo ir kalbos ryšiai“	2018-10-30
12.	Daiva Jakubcevičienė	Seminaras „Lietuvos autorių parengtos specialiosios mokymo priemonės“	2018-10-31
13.	Indrė Rizgelienė	Metodinė-praktinė konferencija „Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ikimokyklinio ugdymo įstaigose organizavimo geroji patirtis“	2018-11-21
14.	Daiva Jakubcevičienė	Metodinis – praktinis seminaras „Maitinimo terapija“	2018-11-26
15.	Irma Murauskienė Vitalija Aleksandravičiūtė	Seminaras „Pedagogų metiniai pokalbiai ikimokyklinėje įstaigoje“	2018-11-29
16.	Angelė Kučinskienė Daiva Jakubcevičienė Tatjana Burauskienė Indrė Rizgelienė	Mokslinė – praktinis seminaras „Kultūrinis bendradarbiavimas meninių kompetencijų ugdymo kontekste“ istorija ir meninis paveldas“	2018-12-03
17.	Jolanta Jakutovičienė	Seminaras „Vaikų agresija ir jos priežastys“	2018-12-09
18.	Birutė Žebelienė	„Kompiuterinio raštingumo pradmenys“	2019-01-15 2019-02-12
19.	Vitalija Kiškienė	Seminaras „Tėvų, auklėtojų ir vaikų tarpusavio santykių užmezgimas, konfliktai ir jų sprendimo būdai“	2019-01-26
20.	Irma Murauskienė	Seminaras „Kaip pagerinti vaikų socialinį elgesį“ (Isabella O'Donovan)	2019-01-28
21.	Irma Murauskienė	Teorinis – praktinis užsiėmimas „Specialistų, dirbančių su vaikais, emocinio perdegimo profilaktika“	2019-01-29
22.	Jūratė Mackevičienė	Gerosios patirties edukacinis seminaras „Žaidžiame klasikinės muzikos fone“	2019-01-30

23.	Angelė Kučinskienė	Mokymai „Pretendentų į švietimo įstaigų vadovus kompetencijų ugdymasis“	2019m. 01 30 – 02 13
24.	Irma Murauskienė	„ Kaip pagerinti vaikų socialinį elgesį“	2019-01-28
25.	Daiva Jakubcevičienė	Seminaras „Fonetinė grafika ugdymo procese“	2019-02-04
26.	Jolanta Jakutovičienė	Seminaras , knygos pristatymas „Sveikatingumo idėjos pagal Kneipą“	2019-02-20
27.	Jolanta Jakutovičienė Daiva Šilinskienė	Seminaras „Michaelio metodas“ (Izraelis)	2019-02-10
28.	Jūratė Mackevičienė	Gerosios patirties edukacinis seminaras „Balso ir klausos lavinimas: problemos, sprendimai, galimybės“	2019-02-20
29.	Indrė Rizgelienė	Civilinės saugos mokymo kursai	2019-02-20
30.	Daiva Jakubcevičienė	Metodinis – praktinis seminaras „Sėkmingi ugdymosi metodai, mokiniams patiriantiems sunkumų“	2019-02-21
31.	Indrė Rizgelienė	Paskaitų ciklas „Pozityvaus ugdymo metodai: „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų veiklos stebėjimas ir vertinimas“	2019-02-25
32.	Daiva Jakubcevičienė	Seminaras „Efektyvūs sklandaus kalbėjimo sutrikimų įveikimo būdai ir metodai. Šiuolaikinių metodinių priemonių taikymas“	2019-03-18
33.	Irma Murauskienė Kristina Vilutienė	Praktinis seminaras „Programa „eTwinning“ – naujos bendrabiavimo galimybės“	2019-03-18
34.	Jūratė Mackevičienė	Aplinkosauginis seminaras „Muzika kiekvieno rankose“	2019-03-22
35.	Angelė Kučinskienė Indrė Rizgelienė	Konferencija „Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas“	2019-03-22
36.	Vaida Pletienė	Seminaras „Ribos – kaip nubrėžti santykiuose ir darbe“	2019-03-27
37.	Daiva Jakubcevičienė	Mokslinė – praktinė konferencija „Autizmas Lietuvoje: iššūkiai ir sprendimai“	2019-04-01

38.	Jūratė Mackevičienė	Metonė diena „Mokinių gebėjimų ugdymas projektinėje veikloje“	2019-04-03
39.	Jolanta Zdančiuvienė	„Kvalifikacijos tobulinimo programa ikimokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogams, ketinantiems dirbti pagal priešmokyklinio ugdymo programą“	2019-04-17
40.	Vaida Pletienė	Seminaras „Sunkūs tėvai“	2019-04-26
41.	Daiva Jakubcevičienė	Metodinis – praktinis seminaras „Logopedinių žaidimų panaudojimas įtvirtinant garsų tarimą ir mokant vaikus skaityti“	2019-04-15
42.	Angelė Kučinskienė Indrė Rizgelienė	Gerosios patirties seminaras „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelis Kaišiadorių r. Rumšiškių lopšelyje- darželyje“	2019-05-03
43.	Daiva Jakubcevičienė	Paskaitų ciklas „Pozytyvaus ugdymo metodai“: „Parama šeimai vaikų ugdymo klausimais“	2019-05-07
44.	Irma Murauskienė	Konferencija „Socialaus elgesio ugdymas ir gerinimas ikimokyklinėse įstaigose“	2019-05-08
45.	Jūratė Mackevičienė	Metodinė diena ir edukacinė išvyka „Garso, judesio emocinė dermė, ugdant ikimokyklinio amžiaus vaikus“	2019-06-07
46.	Jolanta Jakutovičienė Daiva Šilinskienė	Seminaras „Kaip nerėkti ant vaikų ikimokyklinėse įstaigose, nors labai norisi?“	2019-06-26

### 3.7. Ugdymo proceso analizė

Sritis	Metodai	Išvados
Priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo organizavimas	Dokumentų analizė; Veiklos stebėjimas; Vaikų žinios ir gebėjimai.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skatinti pedagogus analizuoti ugdymo kokybę, apibendrinant savaitės veiklos planą, atlikti trumpalaikį ir ilgalaikį veiklos planavimą pagal Priešmokyklinio ugdymo (-si) programą;</li> <li>2. Skatinti vaikų saviraišką, kūrybines idėjas pagal penkias ugdymosi kompetencijas;</li> <li>3. Skirti didesnę dėmesį individualizuotam</li> </ol>

		ugdymui, vaikų veiklos stebėjimui, pasiekimų fiksavimui, jų analizei ir interpretacijai.
Komunikavimo įgūdžių diegimas	Vaikų kalbos ugdymas ir korekcija; Nauji darbo metodai	1. Pedagogo santykis su vaiku. 2. Vaiko kalbos lavinimas ugdymo proceso metu. 3. Bendradarbiavimas su logopedu. 4. Tėvų įtraukimas į renginių organizavimo procesą; knygelių gamyba; 5. Pramogos ir šventės.
Vaikų socializacija	Bendravimo įgūdžiai; Aplinkos pažinimas.	1. Puoselėti vaikų bendravimą su bendraamžiais ir suaugusiais; 2. Padėti vaikams suvokti etnokultūros vertybes, ugdyti ekologinę savimoneę; 3. Siekti socialinės brandos priešmokykliniame amžiuje.

#### 4. Analitinė dalis

##### 4.1. Išteklių

Eil. Nr.	Stipriosios pusės	Įrodymai
1.	Pedagogai ir kvalifikacija	Ugdymo procesą organizuoja 26 pedagogai, iš jų 21 dirba su aukštuoju išsilavinimu, 1 – su aukštesniuoju, 4 – studentai. 1 pedagogas turi mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją, 9- mokytojo metodininko, 10 – vyresniojo mokytojo, 2 mokytojo kvalifikacinę kategoriją. 1 - I-a vadybinė, 1 - II vadybinė kategorija
2.	Ugdymo bazė	Dirba 12 grupių: 3 priešmokyklinio ugdymo grupės, 7 darželio ir 2 lopšelio, iš jų: 6 – su miegamaisiais, yra muzikos salė, Metodinis kabinetas, biblioteka, seklytėlė, logopedinis kabinetas.
3.	Slaugymo bazė	Medicinos kabinetas ir izoliatorius
4.	Rėmėjai	Ugdytinių tėvai, besirūpinantys kartu su pedagogais ugdymo sąlygų sudarymu

Eil. Nr.	Tobulintinos pusės	Įrodymai
1.	Kūno kultūra	1. Siekti sudaryti vaikams palankias sąlygas sportuoti . 2. Įsigyti sporto inventorių. 3. Rengti sporto šventes ir pramogas.
2.	Jaunų specialistų kvalifikacijos kėlimas	1. Nuolat kelti profesinę kvalifikaciją UPC ir kt. kursuose bei seminaruose 2. Skleisti gerąją darbo patirtį savo įstaigoje bei kt. įst. pedagogams 3. Skatinti pedagogų tolimesnes studijas 4. Sudaryti sąlygas stebėti ugdomąjį procesą kitose ugdymo įstaigose.
3.	Darbo su VPK ir EU studentais	1. Tikslų aptarimas ir vykdymas.

	strategija	2. Bendri renginiai. 3. Darbo analizė. 4. Tiriamoji veikla. Rezultatų aptarimas.
4.	Ryšiai su medicinos darbuotojais	Ryšių su vaikų poliklinika užmezgimas ir palaikymas.
5.	Atvirų durų dienos	1. Teigti tėvams informaciją apie įstaigoje vykstančius pokyčius; 2. Organizuoti atvirų durų dienas priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvams jiems aktualiomis temomis; 3. Supažindinti dar nelankiusių vaikų tėvais su darželio taisyklėmis, vaikų adaptacijos tema ir kt.

## 4.2. Ugdymas ir sveikatinimas

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Stipriosios pusės</b>	<b>Įrodymai</b>
1.	Metodo "Gera pradžia" sklaida ir plėtotė	Kitų ikimokyklinių įstaigų pedagogų konsultavimas, praktinių žinių demonstravimas, seminarų vedimas mokslo metų bėgyje, įstaigos prezentavimas kt. šalių pedagogams.
2.	Ryšiai su ugdytinių šeimomis	1. Įtraukiant į įvairius renginius, vakarones, projektus, talkas, ekskursijas; 2. Dalijantis patirtimi vaikų ugdymo klausimais; 3. Informacijos teikimas ir tėvų švietimas ugdymo klausimais.
3.	Brandus ir susitelkęs pedagogų kolektyvas	1. Susivienija bendram darbui – kolektyvinei veiklai, projektui; 2. Teikia profesionalią pagalbą studentėms atvykusioms atlikti praktikos; 3. Geba konstruktyviai spręsti problemas, konfliktus; 4. Atviras naujovėms, inovacijoms; 5. Kaupia žinias, dalinasi patirtimi, prezentuoja įstaigą; 6. Numato savo bendrų veiksmų planą; 7. Telkia visą įstaigos bendruomenę tikslų įgyvendinimui; 8. Palaiko tinkamą mikroklimatą reikalingą bendrai veiklai; 9. Atlieka situacijos analizę, ją aptaria, numato strateginius veiksmus.

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Tobulintinos pusės</b>	<b>Įrodymai</b>
1.	Aplinkos grupėse kaita	1. Didaktinių priemonių įsigijimas. 2. Lauko inventoriūs. 3. Aplinkos estetinė pusė.
2.	Ankstyvojo amžiaus grupės funkcionalus darbas.	1. Pedagogų kompetencija. 2. Lankančių vaikų skaičius. 3. Tėvų konsultacijos.
3.	Priešmokyklinio ugdymo turinio realizavimas	1. Kvalifikacijos kėlimas priešmokyklinių grupių pedagogams. 2. Daiktinės aplinkos plėtra. 3. Ryšys su ugdytinių tėvais. 4. Bendradarbiavimas su pradinio ugdymo pedagogais.



## 4.3. Valdymo struktūra

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Stripriosios pusės</b>	<b>Įrodymai</b>
1.	Komandinis darbas	1. Bendradarbiavimas ir interesų derinimas. 2. Projektų rengimas, pedagogų kūrybiškumo ir iniciatyvumo skatinimas, idėjų pataikymas. 3. Tinkamų darbo sąlygų ir mikroklimate sudarymas. 4. Diskusijos, aptarimai. 5. Dalinimasis gerąja patirtimi.
2.	Besimokanti pedagogų bendruomenė	Darbas nuolatinės kaitos sąlygomis.
3.	Išoriniai ryšiai	1. Dalyvavimas Žvėryno, Viršuliškių ikimokyklinių įstaigų pedagogų metodinio ratelio „Versmė“ veikloje. 2. Ryšiai su „Genio“ pradine mokykla. 3. Ryšiai su Vilniaus m. ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų metodinio būrelio „Versmė“ įstaigomis, „Paparčio“, „Pumpurėlio“, Lietuvos sutrikusios klausos ikimokyklinio ugdymo centro pedagogais, „Strazdelio“, „Lakštingalos“, „Paparčio“ lopšelių-darželių „Geros pradžios“ projektinėmis grupėmis, Karoliniškių muzikos mokykla. 4. Ryšiai su ugdymo inovacijų centru „Geros pradžios“ projekte dalyvaujančiomis LR ikimokyklinėmis įstaigomis ir jų komandomis bei LR vaikystės pedagogikos centrais 5. Su Žvėryno bendruomene. 6. Ryšiai su Pedagogine-psichologine tarnyba, Vaiko raidos centru. 7. Su Paramos Vaikams Centru

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Tobulintinos pusės</b>	<b>Įrodymai</b>
1.	Projektinė veikla (miesto mastu)	1. Skatinti pedagogus dalyvauti projektų kūrimo, siekiant materialios naudos įstaigai. 2. Suburti iniciatyvinę grupę, kuri rinktų ir teiktų informaciją apie projektų kūrimą.
2.	Informacija apie įstaigos veiklą	1. Straipsniai pedagogų bendruomenei miesto mastu apie pokyčius, vykstančius mūsų įstaigoje. 2. Gerosios patirties skleidimas naujausiomis informacinėmis technologijomis.

## 5. Veiksmų planas kokybei tobulinti

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Tobulintinos veiklos sritys</b>	<b>Užduotys</b>	<b>Atsakingi asmenys</b>	<b>Įgyvendinimo terminai</b>	<b>Įgyvendinimo įrodymai</b>
1.	Valdymo struktūra	Tobulinti vadybos įgūdžius	Direkt. pavad. ugdymui I. Rizgeliene	Nuolat	Vadybinės(I) kvalif. kategorijos įgyjimas

		Telkti pedagogus vadybinės kompetencijos plėtrai	Direktorė A. Kučinskienė	Nuolat	Darni įstaigos darbo komanda, savivalda
		Ugdymo kokybės vertinimas ir koordinavimas, analizė ir išvados	Direktorė A. Kučinskienė, Direkt. pavad. ugdymui I. Rizgeliene	Nuolat	Ataskaita tėvų bendruomenei, rezultatų aptarimas pedagogų tarybos posėdžiuose
2.	Projektinė veikla	Rengti projektus, siekiant geresnių ugdymo rezultatų	Direktorė, Direkt. pavad. ugdymui, pedagogai	Nuolat	Ugdymo kokybės tobulinimas
3.	Ugdymas	Skatinti priešmokyklio ugdymo komandą efektyviai dirbti, siekiant įgyvendinti "Priešmokyklinio ugdymo" tikslus ir uždavinius	Direktorė A. Kučinskienė, Direkt. pavad. ugdymui I. Rizgeliene	I pusm. II pusm.	Vaiko rengimas mokymuisi mokykloje
		Vaikų brandumas mokyklai	Direktorė A. Kučinskienė, Direkt. pavad. ugdymui I. Rizgeliene	Rudenį Pavasariį	Tiriamųjų darbų organizavimas ir jų analizė
		Etnokultūrinis vaikų ugdymas	Direktorė, Direkt. pavad. ugdymui, pedagogai	Nuolat	Puoselėti tautines tradicijas, skatinti į projektinę veiklą įsijungti visą įstaigos bendruomenę
	Vaikų aktyvinimas	1. Inventoriaus kaupimas	Direktorė Direkt. pavad. ugdymui, Direkt. pavad. ūkiui	II pusmetis	Skatinti vaikų natūralų judrumą salėje ir lauke
		2. Lankytis seminaruose vaikų aktyvinimo tema	Direktorė Direkt. pavad. ugdymui, pedagogai	nuolat	Kaupti žinias
		3. Stebėti praktinę veiklą	Direkt. pavad. ugdymui, pedagogai	nuolat	Taikyti praktines žinias
	Renginių organizavimo tobulinimas	Komandinis renginių planavimas, naujų metodų taikymas,	Meninio ugd. pedagogė, auklėtojos ir direkt. pavad.	nuolat	Kokybiškos šventės ir pramogos; renginių aptarimas

		renginių analizavimas, siekiant kokybės	ugdymui		metodiniuose posėdžiuose; tėvų įtraukimas į šią veiklą; įstaigos reprezentavimas
4.	Darbas su šeima	Naujų šeimų konsultavimas, informacijos pateikimas	Direktorė, direkt. pavad. ugdymui, pedagogai	I pusm. II pusm.	Ryšio su šeima stiprinimas
5.		Bendrų renginių organizavimas. Projektinė veikla	Direktorė, direkt. pavad. ugdymui, pedagogai, meninio ugdymo pedagogė	Pagal planus	Pratneriški ir glaudūs santykiai su šeima
6.	Atviros visuomenei įstaigos kūrimas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sąlygų pedagoginei praktikai studentėms sudarymas</li> <li>- Glaudūs ryšiai su „Genio“ progimnazija</li> <li>- Ryšiai su UPC, UIC ir PVC (Paramos vaikui centru)</li> <li>- Metodinio būrelio „Versmė“ pedagogų metodinė ir praktinė veikla</li> </ul>	Direktorė, direkt. pavad. ugdymui, pedagogai	Nuolat	Gerosios darbo patirties sklaida bei inovacijų paieškos (jų adaptavimas)
7.	Ištekliai		Direktorė A. Kučinskienė, Direkt. pavad. ūkio reikalams R. Efišova Direkt. pavad. ugdymui I. Rizgelienė	I ir II pusm.	Ugdymo kokybės ir vaikų ugdamosios aplinkos sąlygų gerinimas. Pedagogų savišvieta ir profesinis tobulėjimas
8.		Turtinti vaizdinėmis ir didaktinėmis priemonėmis, gražinti aplinką	Direktorė A. Kučinskienė, Direkt. pavad. ugdymui I. Rizgelienė	Nuolat	Atsiras daugiau galimybių savirealizacijai, savišvietai

## 6. Pokyčiai įstaigos veikloje

Eil. Nr.	Pokyčiai	Dalyviai	Įrodymai
1.	Įstaigos kaitos procesų valdymas	Vadovai, pedagogai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Situacijos analizė</li> <li>• Palankus įstaigos mikroklimatas</li> <li>• Kompetencijų sklaida</li> <li>• Patirties perteikimas į įstaigą atvykstantiems pedagogams</li> <li>• Darbas su tėvais – rėmėjais, materialinės įstaigos būklės gerinimas</li> </ul>
2.	Ugdymo procese	Vadovai, pedagogai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Darbas su į įstaigą atvykstančiomis naujomis šeimomis, lopšelinio amžiaus vaikų adaptacijos stebėjimas ir sąlygų gerinimas</li> <li>• Ugdymo dokumentacijos tikslus pildymas, koordinavimas</li> <li>• Priešmokyklinio amžiaus vaikų kompetencijų plėtra, įgyvendinant programos tikslus ir uždavinius</li> <li>• Ekologinio ir etnokultūrinio ugdymo tąsa</li> <li>• Ugdytinių kūrybinė raiška, pasirodymas miesto mastu ( projektai, konkursai)</li> <li>• Renginių organizavimas ir tobulinimas</li> <li>• Vaikų komunikacinių įgūdžių tobulinimas, korekcija ir tėvų informavimas</li> <li>• Įgūdžių visuose amžiaus tarpsniuose diegimas ir tobulinimas</li> </ul>
3.	Kompetencijų plėtra	Vadovai, pedagogai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompiuterinio raštingumo pradmenys</li> <li>• Netradiciniai ugdymo būdai</li> <li>• Vadybinės žinios</li> <li>• Tyrimų vykdymas ir analizė</li> <li>• Projektų rengimas ir įgyvendinimas</li> <li>• Darbas nuolatinės kaitos sąlygomis</li> </ul>
4.	Inovacijos pedagoginiame procese	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Priešmokyklinio ugdymo komandos darbas, siekiant ugdymo kokybės rengiant vaikus mokyklai;</li> <li>• Brandumo testo vykdymas ir analizavimas;</li> <li>• "Geros pradžio" komandos darbas, skleidžiant metodikos ypatumus;</li> <li>• Projektinė pedagogų veikla, naujame projekte „Žaidžiame teatrą“, dalyvaujant metodinio būrelio „Versmė“ organizuojamuose renginiuose;</li> <li>• Naujų ir netradicinių renginių su tėvais organizavimas (konkursai, projektai, šventės, išvykos ir kt.)</li> </ul>

5.	Pedagogų kvalifikacija	Vadovai, pedagogai	<ul style="list-style-type: none"><li>• Studijos , siekiant magistro laipsnio.</li><li>• Dalyvavimas UPC organizuojamuose seminaruose</li></ul>
----	------------------------	--------------------	---